

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУДО ДШИ г. Пензы

им. Ю.Е. Яничкина

С.А. Шуватова

Приказ № 48-ОД



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина
за 2020 год

Пенза 2021

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в марте 2021 года было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств города Пензы имени Юрия Ермолаевича Яничкина (далее – ДШИ). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. №462.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения.

Общая характеристика учреждения

Учредитель муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств города Пензы имени Юрия Ермолаевича Яничкина: муниципальное образование - город Пенза. Полномочия учредителя возложены на Управление образования города Пензы.

МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина создано в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Право на ведение образовательной деятельности Учреждение имеет в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области 16 февраля 2015 г., рег. № 11604, серия 58 Л01 № 0000415 (срок действия лицензии бессрочно).

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств города Пензы имени Юрия Ермолаевича Яничкина утвержден приказом Управления образования города Пензы от 28.12.2015 №381.

По своему статусу Учреждение является:

тип – организация дополнительного образования;

организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: г. Пенза, пр. Победы, д. 41, г. Пенза, ул. Пугачева, 64А.

Почтовый адрес Учреждения: 440028, г. Пенза, пр. Победы, д. 41.

Юридический адрес Учреждения: 440028, г. Пенза, пр. Победы, д. 41, телефон (8412) 92-95-91.

E-mail: artschool_penza@mail.ru, сайт: <http://школаискусствпенза.рф>.

МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке.

Деятельность Учреждения организована в соответствии с Программой развития.

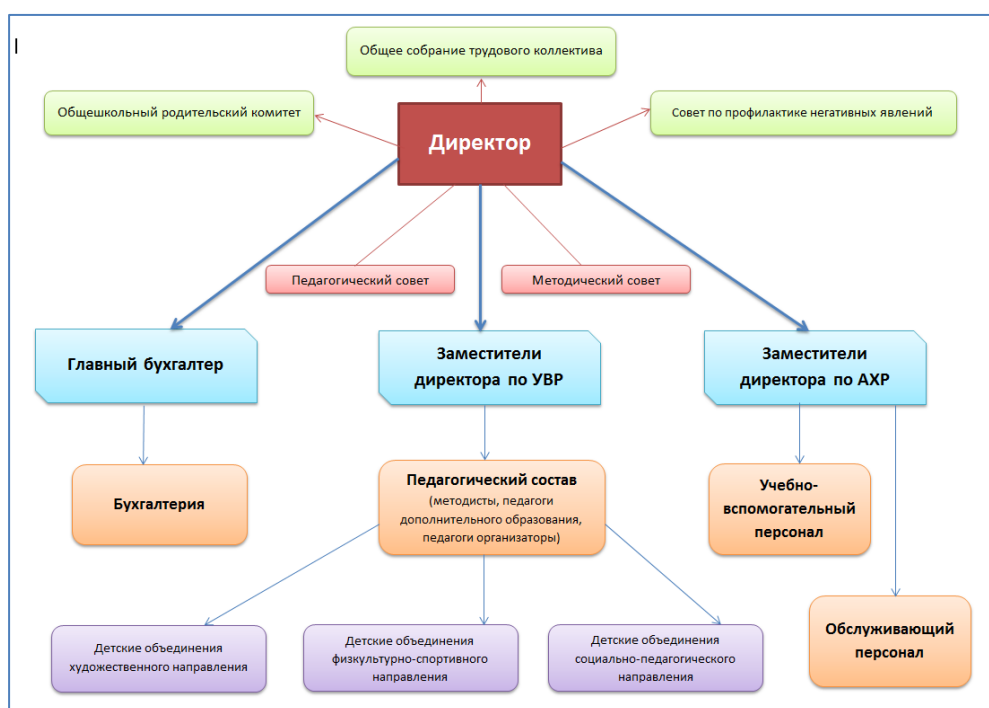
МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина работает по утвержденному Управлением образования города Пензы муниципальному заданию.

Педагогическим коллективом в 2020 году успешно решались задачи повышения качества образовательного процесса в учреждении, активизации деятельности педагогического коллектива с родителями учащихся, совершенствования инфраструктуры зданий и территорий ДШИ, развития платных образовательных услуг.

Структура учреждения и организационно-управленческая деятельность

Управление Детской школой искусств г. Пензы им. Ю.Е. осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Уставом МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина.

Организационно-управленческая структура МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина



Управление ДШИ осуществляется на основе приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДШИ является руководитель ДШИ, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДШИ.

В МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет по профилактике негативных явлений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДШИ, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДШИ устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом ДШИ.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления ДШИ и при принятии ДШИ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ДШИ создаются и действуют:

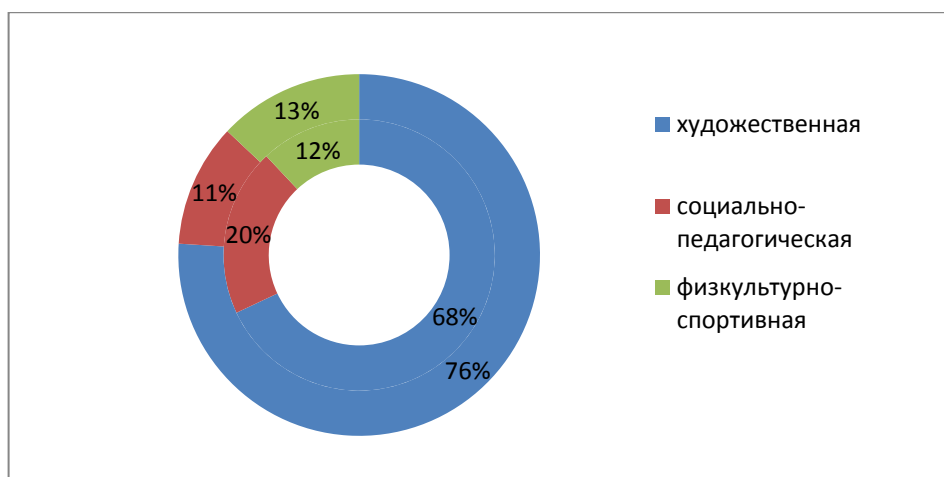
- общешкольный родительский комитет;
- профессиональный союз работников и его представительные органы.

Особенности образовательного процесса

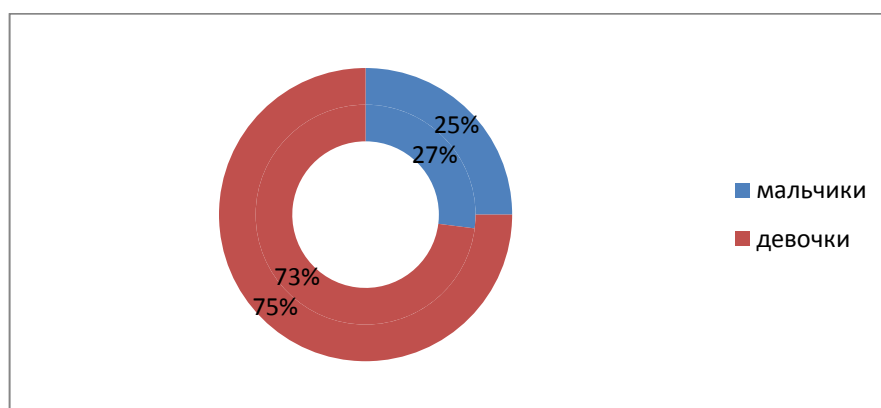
Основная деятельность МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 направленностям (художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной) с целью удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей.

Образовательный процесс ДШИ организуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий детских объединений. Численность учащихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам в 2020-2021 учебном году за счёт бюджетных ассигнований составила **2355** человек в возрасте от 5 до 18 лет.

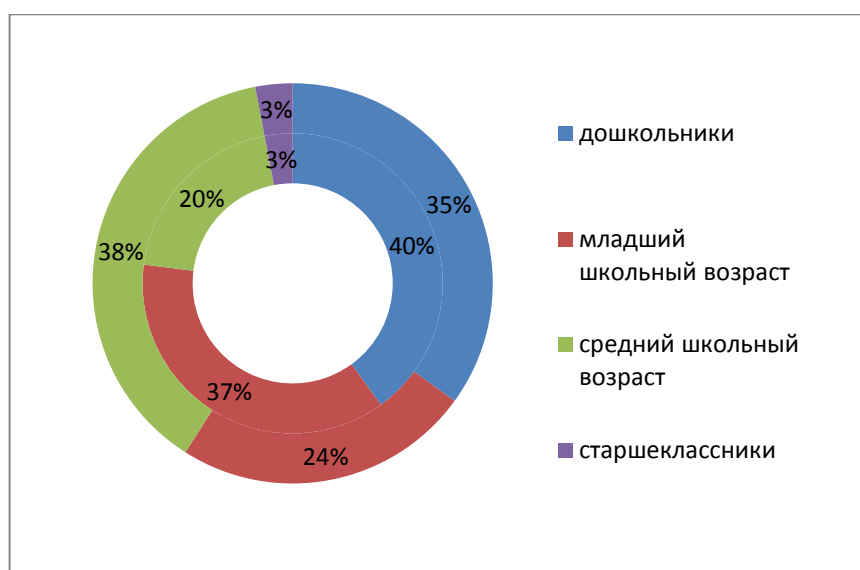
Сравнительная характеристика контингента учащихся по направленностям за 2019-20/2020-21 учебные годы



Сравнительная характеристика контингента учащихся по полу за 2019-20/2020-21 учебные годы



Сравнительная характеристика контингента учащихся по возрасту за 2019-20/2020-21 учебные годы

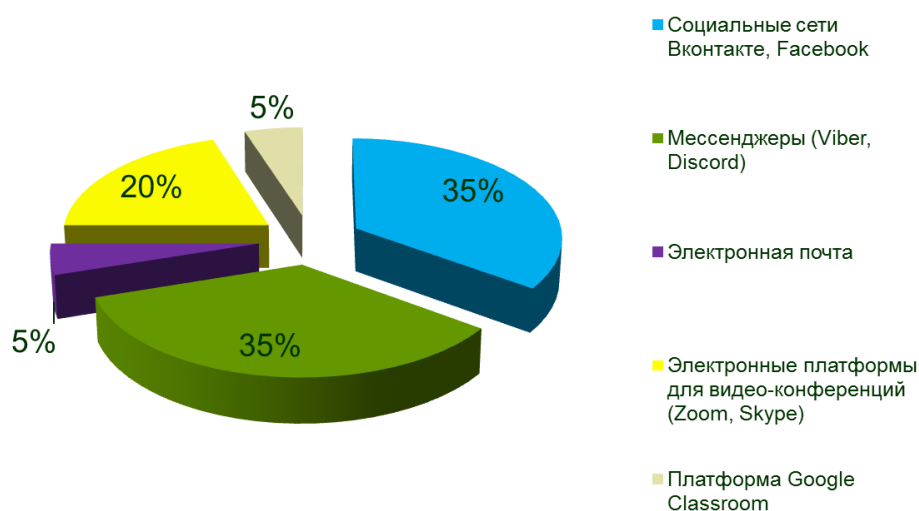


В ДШИ работает 1 творческий коллектив, который имеет звание «Народный (образцовый) детский коллектив»: хореографический ансамбль «Игрица» (руководители Докина О.А., Докин П.М.).

В 2020 году во ДШИ были открыты новые детские объединения: студия раннего эстетического развития «Колорит», театральная студия «Кривляки», клуб английского языка. Также с 1 сентября 2020 г. открылись еще два новых объединения – студия «Альтернатива» (руководитель Демина В.А.) и творческая мастерская «Новый взгляд» (руководитель Кудряшова И.В.) на 180 ученико-мест. Это стало возможным благодаря реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках выполнения программы по созданию новых мест дополнительного образования детей в Пензенской области. Всего в ДШИ в 2020 году работало 25 детских объединений.

Особенностью 2020 года стала организация работы в условиях повышенной готовности в связи с эпидемиологической ситуацией в стране. С начала апреля 2020 г. педагогический коллектив ДШИ работал на основе Положения «О дистанционном обучении по программам дополнительного образования МБОУ ДО ДШИ им. Ю.Е.Яничкина».

Переход на дистанционное обучение был осуществлен при помощи мессенджера Viber, соцсетей ВКонтакте, Фейсбук, платформы Google Класс, платформ Zoom, Skype, Discord, электронной почты.



Дистанционное обучение в рамках Муниципального задания в ДШИ обеспечивалось разработанными учебно-методическими материалами, позволившими осуществлять педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Преподавателями ДШИ совместно с методической службой была проведена корректировка рабочих программ и/или учебных планов в части форм обучения, технических средств обучения.

В летний период преподаватели продолжили заниматься с детьми в дистанционном формате, реализуя краткосрочные образовательные программы по направлениям.

Программное обеспечение образовательного процесса

В ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, определяющие цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

Все программы в 2020 году были приведены в соответствие с критериями независимой оценки качества программ, подготовленными региональным модельным центром дополнительного образования, и прошли внутреннюю экспертизу.

Образовательный процесс в 2020 году обеспечивали 36 образовательных программ за счёт бюджетных ассигнований. 15 программ созданы для организации платных образовательных услуг. Образовательные программы реализовывались на базе 2х корпусов учреждения по адресам: проспект Победы 41 и улица Пугачёва 64-а.

Сравнительная характеристика программного обеспечения за 2019-20/2020-21 учебные годы

Характеристика	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего программ	36	36
По авторскому вкладу		
авторские ДООП	9	9
модифицированные ДООП	27	27
По направленностям		
художественная	26	26
социально-педагогическая	4	4
физкультурно-спортивная	6	6
По уровню освоения		
имеют ознакомительный уровень	11	11
имеют углубленный уровень	3	2
разноуровневые	22	23

По срокам реализации		
на 1 год	1	3
на 2 года	5	5
на 3 года	9	6
на 4 года	1	2
на 5 лет и более	20	20

Для работы новых детских объединений, открывшихся с 1 сентября 2020 г. по программе создания новых мест дополнительного образования детей в Пензенской области, были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Основы дизайна и проектирования сценического костюма», «Дизайн».

В ДШИ ведется мониторинг качества реализации образовательных программ. К каждой программе разработаны критерии отслеживания ее эффективности, согласно этим критериям проводится аттестация учащихся (декабрь, май).

В связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) и введением режима повышенной готовности на территории Пензенской области промежуточная и итоговая аттестации в 2020 году прошли с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференцсвязи, компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах. Промежуточная или итоговая аттестация учащихся проводилась в различных формах, в том числе: тестирование off-line и/или on-line, написание творческих проектов, выполнение контрольных заданий, нормативов, выполнение итоговых работ, подготовка тематических альбомов, презентаций, игровые задания, игры, on-line олимпиады, конкурсы, собеседование, зачет в режиме видеоконференцсвязи, творческий отчет и др.

По итогам промежуточной аттестации все учащиеся переведены на следующий год обучения. Итоговая аттестация позволила оценить уровень развития способностей и личностных качеств детей, соответствия их прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результаты промежуточной и итоговой аттестации зафиксированы в Протоколах (отчетных документах).

Уровень освоения образовательных программ в детских объединениях за 2019 – 2020 учебный год остался на довольно высоком уровне – 92,2% (в предыдущем учебном году 92%, рост на 0,2 %). Из общего числа обучающихся 10% имеют средний уровень освоения программного

материала, 2% показали низкий уровень обученности. Это связано с объективными причинами: ребенок не посещал занятия (по болезни, по семейным обстоятельствам), разный стартовый уровень способностей и возможностей детей, прием и зачисление вновь прибывающих детей в течение всего учебного года, трудности при обучении в дистанционном режиме.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива МБОУ ДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина является внедрение инклюзивного образования. В ДШИ ведется работа по формированию навыков социального взаимодействия и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеется кадровый потенциал. Все это позволяет создать в рамках учреждения условия, дающие возможность для апробации программ и технологий по реализации инклюзивного образования для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, внедрению позитивного опыта в данном направлении.

На конец 2020 года в объединениях ДШИ занимались 19 детей-инвалидов.

В школе действует инклюзивная система обучения, которая позволяет каждому ребенку с теми или иными ограничениями по здоровью найти свой индивидуальный вариант освоения дополнительной образовательной программы.

В ДШИ продолжается практика обучения детей с сохранным интеллектом и со слабыми отклонениями здоровья, например, такими, как слабослышащие дети. Дети-инвалиды успешно занимаются в цирковой студии «Калейдоскоп» (Чудинов А.Г.), изо-студии «Мир чудес» (Веселова Т.А.), студии раннего развития «Знайка» (Лисова Л.Г., Лисова И.А., Кулакова А.А.), студии раннего эстетического развития «Колорит» (Польдяева Н.С.), студии «Расписные зори» (Михотина Г.М.), школе-студии хореографического ансамбля «Зоренька» (Демина В.А.), ансамбле современной хореографии «Кре-А-тиВ» (Комарова Т.А.), Эти дети занимаются вместе со здоровыми детьми, таким образом, приобретают опыт жизни в социуме, а у здоровых детей развивается чувство толерантности к данной категории детей.

С 2018 года в ДШИ работает специализированная развивающая студия «Светлячки» (руководитель Цыганова Е.В.) для детей-инвалидов с

Синдромом Дауна. За время работы студии были достигнуты положительные результаты. Главная цель работы - социальная адаптация детей-инвалидов посредством включения их в коллективно-творческую деятельность. Основой коррекционно-развивающего процесса является создание атмосферы доброжелательности и принятия любого ребенка с пониманием проблем его развития.

В 2020 году в ДШИ эффективно реализовывались социокультурные проекты:

1. Долгосрочный добровольческий волонтерский проект ДШИ «Лучики доброты». Идея проекта соответствует требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Проект охватывает такие организации как: Физкультурно-оздоровительный центр «Адели-Пенза», Октябрьская районная организация ПОО «ВОИ», ГАУСО «Пензенский дом ветеранов». Динамика вовлеченности – 150-600 участников;

2. Социальный проект «Территория творчества и добра». Цель проекта: обогащение учащихся знаниями инклюзивного общения с «особенными» детьми, ранняя профессиональная ориентация учащихся. В проекте также принимают участие дети с ОВЗ. Совместно с преподавателями и учащимися студии «Художник-модельер», общественной организацией «Пензенские лучики» было организовано посещение территории пространства «Добрый дом».

Результаты деятельности учреждения

Одним из важнейших показателей качества образования в МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина является сохранность контингента и уровень достижений детей, осваивающих определенные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

ДШИ может по праву гордиться своими учащимися, добивающимися высоких результатов в различных видах творчества по направлениям деятельности ДШИ. Постоянными призерами и победителями конкурсов и фестивалей всероссийского и международного уровня становятся учащиеся таких детских объединений, как:

- школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька»,
- народный (образцовый) коллектив «Хореографический ансамбль «Игрица»,
- ансамбль современной хореографии «Кре-А-тиВ»,
- хореографическая студия «Реверанс»,

- студия эстрадно-джазового вокала «Импульс NEXT»,
- вокально-эстрадная студия «Рыжий кот»,
- цирковая студия «Калейдоскоп»,
- студия «Расписные зори»,
- «ИЗО-студия»,
- Студия «Художник-модельер»,
- СК карате-кекусинкай «ЭДО»,
- АСБТ «Янтарь»,
- АСБТ «Радуга».

Пандемия внесла свои коррективы, и в 2020 году учащиеся ДШИ впервые за много лет не приняли участие в «выездных» конкурсах-фестивалях, проводимых в других городах нашей страны, и не смогли реализовать свой творческий потенциал в полной мере. Следует отметить рост участия детей в дистанционных творческих конкурсах.

Все же в 2020 году учащиеся ДШИ достигли высоких результатов в творческой и профессиональной деятельности.

Количество победителей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня за 2020 год				
Городского уровня	Регионального (областного) уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	Всего
620	230	580	709	2139

В июне 2020 г. по итогам участия в региональном конкурсе организаций дополнительного образования, проводимом Региональным модельным центром дополнительного образования Института регионального развития Пензенской области, МБОУДО Детская школа искусств г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина стала лауреатом в номинации «Организации дополнительного образования городов».

Инновационная деятельность

Инновационные процессы реализуются сегодня практически во всех сферах человеческой деятельности. Нововведение в учреждениях дополнительного образования является достаточно важным и необходимым механизмом творческой деятельности.

Одним из направлений деятельности МБОУДО Детская школа искусств г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина является результативная инновационная

деятельность, как процесс освоения тех составляющих, которые позволяют добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей и их родителей.

Целью инновационной деятельности нашего педагогического коллектива является создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования учреждения.

Инновационная работа в ДШИ ведется по следующим направлениям: содержание образования, структура и организация образовательного процесса, управление качеством образования, работа с высокомотивированными детьми.

Система образования учащихся ДШИ достаточно развита, имеет достижения, на которые она опирается при осуществлении модернизации дополнительного образования детей. Вектором развития учреждения является введение инноваций в образовательный процесс:

- организационная модель обучения учащихся с использованием электронных образовательных технологий по направлениям деятельности ДШИ;
- активное вовлечение детей и педагогов в проектно-конкурсную деятельность;
- реализация образовательных и социальных проектов учащимися ДШИ.

В 2020 году особое место в образовательном процессе занимала проектная деятельность учащихся, как одна из ведущих, отвечающая современным условиям образования для формирования ключевых компетенций. Учащиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения проектов, которые постепенно усложняются.

С сентября 2020 г. в практику работы студии раннего развития «Знайка» внедрены краткосрочные образовательные проекты «Осень», «Овощи и фрукты», «Могут ли овощи принести вред нашему здоровью?», «Знакомый незнакомец апельсин» и др., которые были направлены на формирование экологических знаний у детей. В рамках проектной деятельности проводились разные мероприятия, выставки, наблюдения, экскурсии.

Эти проекты помогли детям сформировать начала экологической культуры, осознанное правильное отношение к объектам и явлениям природы, дети научились практическим действиям по охране природы, у них появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

Проектная деятельность учащихся в студии «Художник-модельер» носит системный и целенаправленный характер. В практике студии используются следующие виды проектов:

- исследовательские творческие проекты: учащиеся экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде выставок своих творческих работ;
- информационно-практико-ориентированные проекты: дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы;
- творческие проекты (создание коллекций одежды).

Почти все свои проекты учащиеся представляют на конкурсы различного уровня, где их оценивает компетентное жюри. Это мощный стимул для творчества, потому что почти все работы учащихся студии «Художник-модельер» занимают призовые места.

В 2020 году в ДШИ продолжилась реализация долгосрочного добровольческого волонтерского проекта «Лучики доброты». Участие в проекте дает возможность учащимся творческих коллективов школы стать социально активным членом общества, сформировать культуру социального служения как важного фактора развития современного общества, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли.

Учащиеся-волонтеры занимались организацией праздничных концертов, участвовали в различных социально-значимых проектах и акциях. Волонтерское движение позволило приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. Участие в волонтерском движении – это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

В октябре 2020 года в рамках кластерного проекта «PROдвижение58» в студии «Художник-модельер» разработан и реализуется социальный проект «Территория Добра и творчества». Цель проекта – вовлечение людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в общественно-полезную деятельность.

Наши ученики верят в себя и свои способности, учатся свободно и критично мыслить, видят смысл своей деятельности, реализуют собственные таланты и возможности. Педагоги поощряют творческие находки детей, стремление к поиску, поэтому учащиеся не боятся совершить ошибку, зная о том, что их поддержат в любой ситуации.

Опыт организации проектной деятельности в студиях ДШИ указывает на преимущества применения проектного метода в образовательном и воспитательном процессе:

1. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям учащихся.

2. Успешные, способные учащиеся при выполнении проектов могут проявить свои познавательные и творческие способности.

3. Учащиеся, заинтересовавшись какой-то проблемой, и выполнив проект, пусть даже на вторых ролях, часто повышают самооценку, приобретают уверенность в своих силах, на деле почувствовав себя нужными и значимыми.

4. Работа над проектами стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к занятиям, сплачивает коллектив.

Положительным результатом деятельности ДШИ в 2020 году стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности по всем направленностям. Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и исследований, но и коллективных.

Появились хорошие учебные исследования по декоративно-прикладному творчеству (преподаватель Михотина Г.М.), по вокальному искусству (преподаватель Бобровская Е.С.), по спортивному направлению (преподаватель Исмаилзаде Э.Т.), исследования дошкольников по окружающему миру (преподаватели Кулакова А.А., Лисова Л.Г., Лисова И.А.), по социальному направлению (преподаватель Гадалцева Е.В.).

В 2020-2021 учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований. Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на городской научно-практической конференции.

В ноябре 2020 г. проект «Музей матрешек в чемодане» учащейся студии «Расписные зори» Мироновой Лады был отобран для участия в очном этапе областной конференции научно-исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег», который прошел в режиме он-лайн в формате Zoom-конференции. Кураторами проекта стали методист Хомякова А.А. и преподаватель Михотина Г.М. Цель проекта - создание мобильного мини-музея матрешек в чемодане для учащихся и родителей ДШИ им. Ю.Е. Яничкина. По итогам конференции проект стал лауреатом первой степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы МБОУ ДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина с 8.00 до 21.00.

ДШИ расположена в 2-х зданиях (основной корпус на пр. Победы, 41, корпус на ул. Пугачева, 64-а). Общая площадь более 6 тыс. кв. м.

Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарем для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и соответствуют требованиям санитарных правил.

В целях осуществления безопасности учащихся и персонала осуществляется пропускной режим.

Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	Количество	
	проспект Победы, 41	улица Пугачёва, 64-А
Число зданий и сооружений (ед.)	1	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	5240,4	947,7
Количество учебных кабинетов (ед.)	16	9
Их площадь (м ²)	1678,4	364,7
Физкультурный зал, количество	1	-
Класс для занятий хореографией	5	2
Мультимедийный класс	1	-
Административное помещение	10	1
Костюмерная	3	1
Концертный зал	1 на 650 мест	-
Театр эстрадных программ/малый концертный зал	1 на 100 мест	-
Буфет	1	-
Техническое состояние образовательного учреждения: имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	да	да
Количество персональных ЭВМ (ед.)	23	4

Подключено ли учреждение к сети Интернет	да	да
Тип подключения к сети Интернет:	модем, Wi-Fi	модем, Wi-Fi
Скорость подключения к сети Интернет (от 5 мбит/с и выше)	да	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	23	4
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да	да
Число огнетушителей (ед.)	21	4
Наличие системы видеонаблюдения	да	нет
Наличие «тревожной кнопки»	да	да

Кадровый состав учреждения

Коллектив ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина стабилен, имеет свои традиции, находится в постоянном творческом поиске. Основу коллектива учреждения составляют педагоги, утвердившиеся в профессии, упрочившие свои позиции в педагогическом сообществе города. На 31 декабря 2020 г. в ДШИ трудились, обеспечивая качество образовательного процесса, 35 преподавателей, 10 концертмейстеров, 6 методистов, 5 педагогов-организаторов, 1 педагог-психолог, всего 57 педагогических работников.

Педагогические работники ДШИ награждены:

- 1 – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»,
- 1 – нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта РФ»,
- 9 - Почётной Грамотой Министерства образования РФ,
- 1 - Заслуженный наставник боевых искусств,
- 2 – Заслуженный работник культуры РФ,
- 2 – Мастер спорта Международного класса,
- 4 – Мастер спорта РФ,
- 2 - судья международной категории WDSF.

Призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» являются 4 преподавателя ДШИ.

Значительную роль в кадровом обеспечении играют выпускники, которые, получив педагогическое образование, возвращаются в ДШИ в качестве сотрудников. Это позволяет сохранять творческие традиции учреждения, обеспечивать преемственность содержания деятельности. 14 работников учреждения являются выпускниками детских объединений ДШИ.

Более 87% педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно проходит аттестация на соответствие занимаемой должности.

Характеристика педагогических кадров ДШИ

Педагогические работники	Имеют квалификацию			Имеют образование		Имеют стаж работы					Находятся в возрасте		
	высшей категории	первой категории	не имеют категории	высшее	средне проф.	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
57	36	14	7	46	11	2	3	2	20	30	3	5	49

Достижения педагогического коллектива ДШИ за 2020 год

№	Ф.И.О. педагогического работника	Мероприятие	Достижение (призовое место)
1	Исмаилзаде Э.Т., Сычин В.П.	Областной конкурс методических разработок «Физкультурный прорыв», г. Пенза февраль 2020	2 место в номинации «Педагогические проекты физкультурно-спортивной направленности»
2	Исмаилзаде Э.Т., Ключникова Н.Н., Ляхова М.П., Аринушкин С.Е.	Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета-2020», посвященный творчеству В.А. Сухомлинского, г. Москва, март 2020	лауреат 1 степени в номинации «Тот, кого любят дети - настоящий человек»
3	Гадальцева Е.В.		лауреат 1 степени в номинации «Труд - это, прежде всего, сфера эмоциональной жизни детей»

4	Палатова Е.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (РИЦО), г. Москва, апрель 2020	победитель (1 место) в номинации «Открытый урок, занятие»
5	Баранова И.В.	Международный конкурс творчества «Rive de Reve/ Берег Мечты» («Компас Центр»), апрель 2020	1 место в номинации «Изобразительное искусство»
		Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения», тур: «Калейдоскоп впечатлений» (Санкт-Петербургский Центр изобразительного искусства)	лауреат I степени, дважды лауреат II степени в номинации «Рисунок»
6	Солнцев С.А.	XIV областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ и методических пособий, г. Пенза, май 202	дипломант в номинации «Основные образовательные направленности дополнительного образования»
7	Михотина Г.М.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (ЕВРОКО.РФ)	2 место в номинации «Деятельность в системе дополнительного образования»
8	Михотина Г.М.	Конкурс педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание, г. Пенза, сентябрь 2020	победитель в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»
9	Докина О.А., Докин П.М.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Танцуй, Поволжье! 2020», г. Пенза, октябрь 2020	специальный приз жюри «Лучшая балетмейстерская работа»
10	Демина В.А.	Всероссийский конкурс для образовательных организаций и педагогических работников «Образование. Качество. Успех», ноябрь-декабрь 2020	победитель в номинации «Дополнительное образование» по направлению «Качество образования»
11	Палатова Е.Н.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (г. Москва), ноябрь 2020	победитель (1 место) финального (очного) тура в номинации

			«Обобщение педагогического опыта»
12	Ляхова М.П.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», декабрь 2020	лауреат
13	Пугачева О.В.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	диплом II степени
14	Баландина Ю.Е.	XI Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», г. Москва, декабрь 2020	победитель (1 место) в номинации «Здоровьесберегающие технологии»
15	Докина О.А.	XIII городской конкурс педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений города Пензы «Сердце отдаю детям», декабрь 2020	лауреат III степени

Статьи и материалы педагогических работников ДШИ были опубликованы в журнале «Сура» №1, 2020 г. (детская песня «Почемучка» на музыку преподавателя Е.С. Бобровской), №3, 2020 г. (песня ко Дню России на музыку преподавателя Э.Г. Карибян), публикация в сборнике журнала «Народное творчество» №2 2020 г. «Формирование банка данных молодежных инициатив по сохранению традиционной русской культуры» (преподаватель Михотина Г.М.), в информационно-аналитическом издании «Новая СОЦИАЛЬНАЯ газета» №5, 2020 г. в разделе «Образование» (статья методистов Ключниковой Н.Н., Ляховой М.П. «Подводя итоги», приуроченная к юбилею ДШИ), в журнале «Дополнительное образование и воспитание» №6, 2020 г. (статья «Студия «Художник-модельер» - территория возможностей» (Палатова Е.Н., Пугачева О.В.).

Учитывая высокий профессиональный уровень преподавателей ДШИ, они являются членами экспертных комиссий и входят в состав жюри многих профессиональных творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня.

- XVI городской фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» (Комарова Т.А.);

- муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Февральский ветер», приуроченный к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне (Моисеева И.В.);

- ежегодный областной конкурс детского рисунка «Защитники Отечества», проводимый НП «Союз Пензенских строителей», г. Пенза; региональный этап всероссийского детского конкурса рисунков «Спорт глазами детей», г. Пенза (Баранова И.В.);

- Фестиваль показательных поединков по карате Киокусинкай, Первенство города по киокусинкай, г. Пенза, Рождественский турнир по карате Киокусинкай, г. Сердобск (Исмаилзаде Э.Т.);

- Межрегиональный турнир по киокусинкай, г. Пенза; Чемпионат Пензенской области по киокусинкай, Первенство Пензенской области по киокусинкай, г. Пенза, Кубок г. Пенза по киокусинкай, Фестиваль показательных поединков, г. Пенза (Сычин В.П.);

- Международные соревнования по спортивным бальным танцам, г. Санкт-Петербург, г. Нижний Новгород; Всероссийское соревнование по спортивным бальным танцам «Огни Москвы», г. Москва; Чемпионат и Первенство ПФО, г. Нижний Новгород; официальные соревнования по спортивным бальным танцам субъекта РФ, г. Самара, г. Казань; Чемпионат и Первенство по спортивным бальным танцам МО Самара; Квалификационные соревнования по спортивным бальным танцам, г. Москва, Первенство г. Пензы (Баландин В.Л.).

- Международные соревнования по спортивным бальным танцам, г. Москва; Кубок России по спортивным бальным танцам, г. Москва; Всероссийское соревнование по спортивным бальным танцам, г. Москва; Первенство ПФО, г. Самара; Квалификационные соревнования по спортивным бальным танцам, г. Самара (Баландина А.А.);

- Областная конференция исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег», г. Пенза; региональный конкурс противопожарной безопасности «Огонь друг – огонь враг» г. Пенза (Михотина Г.М.);

В ноябре 2020 года в Пензенском областном Музее народного творчества состоялась персональная выставка работ преподавателя студии «Расписные зори» Михотиной Г.М. «Современный взгляд художника».

В 2020 г. преподаватель народного (образцового) коллектива «Хореографический ансамбль «Игрица» Докина О.А. в качестве «хореографа-постановщика» приняла участие в процессе подготовки и проведения областных торжественных мероприятий, посвященных Дню

защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта (ассистент – Докин П.М.), а также в церемонии открытия II Международного фестиваля молодежи и студентов «Ласточка» и в торжественном мероприятии, посвященном инаугурации губернатора Пензенской области.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

Для педагогов повышение квалификации и участие в системе непрерывного образования является принципиально важным. Оно призвано содействовать профессиональному росту и развитию как в плане владения собственным предметом, так и в отношении освоения педагогом новых образовательных методик и технологий.

Более 26 педагогических работников в 2020 году обучились на курсах повышения квалификации в ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с реализацией федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Преподаватель Демина В.А. прошла обучение во Всерегиональном научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии» (г. Липецк) по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): «Инновационные подходы к осуществлению учебной деятельности и методикам преподавания хореографии в организациях дополнительного образования детей» в объеме 144 часов, апрель 2020 г.

В июле 2020 г. в рамках выполнения мероприятий «дорожной карты» программы создания новых мест в системе дополнительного образования детей в Пензенской области заместитель директора по УВР Лимонова О.Н., преподаватели Демина В.А., Кудряшова И.В. прошли обучение в проектном офисе национального проекта «Образование» ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» по программе дистанционной образовательной сессии «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности» в объеме 24 часов.

В октябре-декабре 2020 г. 7 педагогических работников ДШИ приняли участие в работе Форума по вопросам дополнительного образования детей «Гражданско-патриотическое воспитание в современном мире. Проблемы и решения», проводимом в рамках финала V Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в он-лайн формате, и Всероссийском он-лайн семинаре «Дополнительные общеразвивающие программы нового

поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации».

В ноябре 2020 г. Комарова Т.А. прошла мастер-классы Интенсив-курса по хореографии «Movement&Business 2020» в ГБПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана», г. Санкт-Петербург, в объеме 72 часов.

Активную научно-методическую работу проводит методическая служба ДШИ. Деятельность методистов направлена на совершенствование системы качества образовательной деятельности в учреждении, организацию обмена опытом и повышения методического уровня работников ДШИ, внедрение новых образовательных педагогических технологий и современных методик воспитания.

В сентябре 2020 г. заместитель директора по УВР Лимонова О.Н. и педагог-организатор Мерёкин В.В. провели обучающий семинар для преподавателей ДШИ по работе на платформах онлайн-образования, в ходе которого преподаватели учились применять новые дистанционные образовательные технологий в учебном процессе.

В течение года методисты проводили консультирование по вопросам совершенствования программно-методического обеспечения, функционирования методической службы, инновационным формам работы в образовательной деятельности и др.

Осуществляется информирование и ознакомление педагогических работников с актуальными направлениями развития системы дополнительного образования детей, с инновационным опытом работы, новинками педагогической, психологической, научно-методической литературы, с содержанием программ и учебно-методических комплексов.

Благодаря слаженной работе методической службы, в прошедшем году существенно увеличилось количество педагогических работников, принимающих участие в научно-практических конференциях педагогических работников различного уровня.

В феврале 2020 г. Палатова Е.Н. приняла участие в XVI Международной научно - практической конференции им. В.Е. Татлина, выступив с докладом на тему «Профориентация в ДО», а в ноябре 2020 г. - во Всероссийской педагогической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования», секция «Дополнительное образование», тема выступления «Предпрофессиональное самоопределение подростков (из опыта работы студии «Художник-модельер»).

В ноябре 2020 г. Пугачева О.В. приняла участие в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций

и студентов педагогических специальностей «особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели», в октябре 2020 г. выступила на Городском методическом объединении педагогических работников УДО с темой «Обобщение опыта о наставничестве в студии «Художник-модельер».

В декабре 2020 г. Баландина Ю.Е. приняла участие во «Всероссийской педагогической конференции имени А.С. Макаренко», секция «Дополнительное образование», с темой выступления «Формирование здоровьесберегающих установок в условиях дополнительного образования детей».

В 2020 году педагогические работники ДШИ повысили профессиональный уровень, пройдя обучение в рамках муниципальных и региональных стажировочных площадок и семинаров:

- стажировочная площадка «Особенности организации развивающей работы с детьми с ОВЗ в изобразительной и музыкальной деятельности в период реализации ФГОС» (на базе МБОУ СОШ № 9 г. Пензы) (преподаватели Михотина Г.М., Кулакова А.А.);

- очный семинар региональной Школы вожатых финансовой грамотности «Содержание и методика обучения детей финансовой грамотности в Детских центрах с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий» (на базе ГАУДО ДПО «Институт регионального развития Пензенской области») (преподаватели Лисова И.А., Кулакова А.А., Исмаилзаде Э.Т.);

- областной семинар «Пути обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ» (на базе МБОУДО ДДТ №1 г. Пензы) (методисты Ключникова Н.Н., Ляхова М.П., Хомякова А.А., Пугачева О.В., заместитель директора по УВР Лимонова О.Н.);

- семинар по дополнительному образованию детей «Обновление содержания дополнительного образования. Новые модели доступности дополнительного образования детей» (на базе МБОУ ЦРТДиЮ г.Пензы) (методисты Ключникова Н.Н., Ляхова М.П., Хомякова А.А., Пугачева О.В., педагог-организатор Мерекин В.В., заместитель директора по УВР Лимонова О.Н.);

- семинар «Психологические особенности поколения Z» (на базе МБОУДО ЦТО г. Пензы) (методисты Ключникова Н.Н., Пугачева О.В., заместитель директора по УВР Лимонова О.Н.);

- областной семинар для методистов и ПДО ОДОД «Векторы обновления дополнительной общеобразовательной программы в новых

условиях финансирования» (на базе МБОУДО ДДТ №1 г. Пензы) (методист Ляхова М.П.);

- постоянно действующий семинар в формате ZOOM-конференции «Методика оценки эффективности организации методической работы» (НМЦ) (методисты Ключникова Н.Н., Ляхова М.П., Хомякова А.А., Пугачева О.В., заместитель директора по УВР Лимонова О.Н.).

- стажировочная площадка по проблеме «Комплексное сопровождение ребенка с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования в ДОУ» (на базе МБДОУ №149 г. Пензы «Город детства» (педагог-психолог Баландина Ю.Е.).

Перед началом 2020-2021 учебного года МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина приняло участие в традиционном августовском педагогическом форуме, который в 2020 году получил название «Системное развитие регионального образования: реалии и новые возможности в Пензенской области», и впервые был организован в онлайн-формате.

В рамках форума на базе нашей школы была организована выставка «Достижения и перспективы развития муниципальной системы образования», где ДШИ представила свою модель организации дистанционного обучения.

Деятельность в рамках стажерских площадок

МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина является региональной стажировочной площадкой, организационно-методическим центром, осуществляющим сетевое взаимодействие муниципальных и региональных образовательных учреждений в системе дополнительного образования.

На основании договора об оказании безвозмездных услуг между МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы и МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина на базе ДШИ была организована работа стажировочной площадки по проблеме «Осуществление проектной деятельности через интеграцию возможностей дополнительного образования и социальных партнеров для профессиональной ориентации обучающихся» в форме однократного обучения с 27 января по 4 февраля 2020 года. Программа стажировки была рассчитана на 12 учебных часов для педагогических работников общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования города Пензы.

Целью прохождения стажировки являлось формирование и развитие навыков организации образовательного процесса средствами современных

педагогических технологий, обеспечивающих качество образовательного процесса; повышение профессиональной компетенции педагогических работников. В работе стажировочной площадки приняло участие 26 педагогических работников.

Предлагаемый комплекс практико-ориентированных образовательных услуг позволил решать задачи внедрения накопленного педагогического опыта ДШИ в практику работы преподавателей, педагогов дополнительного образования других образовательных учреждений, что позволило обеспечить рост их профессионального мастерства.

Все участники стажировки получили сертификаты.

Воспитательная, организационно-массовая, досуговая деятельность

Детская школа искусств им. Ю.Е. Яничкина является частью образовательного пространства города, ориентированного на принципы гуманистической личностно-ориентированной педагогики, преемственности, интеграцию деятельности с различными образовательными, культурно-просветительными и другими учреждениями, выполняющими воспитательные функции. Культурно-досуговое пространство ДШИ включает в себя работу с администрацией города и района, общественными организациями, школами, учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями города.

Детская школа искусств предоставляет учащимся право выбора участвовать в различных видах досуговой деятельности в соответствии с их потребностями, стремлением к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и направленности.

Существенная роль в воспитательно-досуговой работе отводится участию учащихся ДШИ в реализации волонтерского добровольческого проекта «Лучики доброты». В 2020 году участники проекта посетили Пензенский дом ветеранов с концертной программой «Женщинам России посвящается» (март 2020 г.) и ФОЦ «Адели-Пенза» с концертно-игровой программой «Цветик-семицветик» (октябрь 2020 г.).

За период с января по декабрь 2020 года в ДШИ было проведено более 100 мероприятий различного уровня (включая внутрискудийные), из них:

Учрежденческий уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный	
Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
95	3450	27	3450	-	-	-	-	-	-

В соответствии с планом мероприятий Управления образования г. Пензы было организовано и проведено **3 городских мероприятия**:

- муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Февральский ветер», приуроченный к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 30 января 2020 г.;

- XVI городской фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Здравствуй, мир!», февраль 2020 г. В конкурсе принял участие 61 коллектив, более 1 000 детей в возрасте от 7 до 17 лет;

- очный тур XIII городского конкурса педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений города Пензы «Сердце отдаю детям», 23-24 декабря 2020 г.

Участники конкурсных программ отметили высокое качество организации мероприятий, повышение уровня их проведения.

**Информация по муниципальным мероприятиям,
проводимым на базе МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина
в 2020 году**

Дата	Мероприятие	Количество участников, чел.
23.01.2020	Презентация сборника по экологии. Городская станция туристов	80
23.02.2020	Турнир по историческому фехтованию	150
05.09.2020	Участие творческих коллективов ДШИ в мероприятиях, посвящённых Дню Города	150
09.09.2020	Пензенский городской конкурс «Учитель года-2020»	350
10.09.2020	Пензенский городской конкурс педагогов дошкольного образования «Воспитатель года-2020»	300
01.10.2020	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя (отв. управление образования г. Пензы)	400

Концертная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в ДШИ. Она исполняет роль средств обучения и воспитания детей, оказывает благотворное влияние на развитие художественных вкусов, способствует развитию гармоничной личности. Цель концертной деятельности – формирование нравственно-эстетических качеств личности учащихся, популяризация искусства и творчества через различные формы и виды деятельности.

В 2020 году МБОУДО ДШИ Г.ПЕНЗЫ ИМ. Ю.Е. ЯНИЧКИНА было организовано 13 концертных программ, в которых приняли участие более 2250 учащихся.

В январе 2020 г. прошел концерт гитарной музыки «Поющие снежинки», в феврале вокальная эстрадная студия «Рыжий кот» представила музыкальную программу «Слава, тебе, победитель-солдат!», посвященную 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, а хореографический ансамбль «Игрица» в содружестве с другими известными детскими танцевальными коллективами города стал организатором концертной программы для жителей г. Пензы «Здравствуй, Масленица!». В марте 2020 г. Международный Женский день был отмечен концертом творческих коллективов ДШИ под названием «Весны очарование».

К сожалению, в 2020 году в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) и введением на территории Пензенской области режима повышенной готовности большая часть запланированных отчетных мероприятий творческих коллективов ДШИ не состоялись, и было принято решение перенести их на осенне-зимний период. Мероприятия, которые проводились в данный период, проходили с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

Большая работа была проведена при реализации арт-проектов ДШИ в режиме on-line в период дистанционного обучения: «Дети поют о войне», «Стихи о войне», «Букет Победы», #ОкнаПобеды, посвященные празднованию 75-летия Победы, #ОкноРоссии (ко Дню России), «Поздравляндия», «Танец в наших сердцах» (ко Дню танца).

Творческий сезон в сентябре 2020 г. начался со ставшего уже традиционным «Дня открытых дверей».

2020 год был юбилейным годом для МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина, школе исполнилось 30 лет, и, несмотря на пандемию, 18 сентября 2020 г. на сцене к/з «Заря» при соблюдении всех санитарных норм был проведен юбилейный концерт «Нам 30 лет!».

В ноябре 2020 г. ко Дню матери был приурочен мини-спектакль творческой мастерской «Новый взгляд» под названием «Сны, где сказка живёт».

Весьма насыщенным оказался декабрь 2020 г.: домашний концерт учащихся класса гитары «Волшебная снежинка» и масштабное концертное мероприятие - череда новогодних концертов «В поисках волшебных красок» (19-21 декабря 2020 г.). В преддверии Нового года на сцене театра эстрадных программ «Синий бархат» прошли традиционные интерактивные представления для самых маленьких учащихся ДШИ в возрасте от 5 до 9 лет «Новогодний эксперимент», которые посетило более 600 человек.

**Сведения о массовых мероприятиях
в МБОУДО ДШИ ИМ. Ю.Е. ЯНИЧКИНА
за 2020 календарный год**

Дата	Мероприятие	Количество участников, чел.
05.01.2020	Новогодний вечер студии бального танца «Сюрприз»	35
06.01.2020	Концерт гитарной музыки «Поющие снежинки»	20
08.01.2020	Посвящение в модельеры. Студия «Художник-модельер»	30
19.02.2020	Концертная программа «Слава, тебе, победитель-солдат!»	50
21.02.2020	Развлекательно-игровая программа в вокальной студии ДШИ «Путешествие по цветным морям»	30
28.02.2020	Концерт «Здравствуй, Масленица!» (хореографический ансамбль «Игрица» и творческие коллективы г. Пензы)	400
06.03.2020	Концерт творческих коллективов ДШИ «Весны очарование»	400
15.03.2020	Развлекательно-игровая программа «Колесо фортуны» для обучающихся студии «Рыжий кот»	30
12.09.2020	Концерт творческих коллективов ДШИ (отв. Яничкина Н.И.)	400
18.09.2020	Концерт творческих коллективов ДШИ (отв. Яничкина Н.И.)	400
25.11.2020	Спектакль «Сны, где сказка живёт» (отв. Кудряшова И.В.)	50
05.12.2020	Домашний концерт учащихся класса гитары «Волшебная снежинка» (отв. Алексухин Б.В.)	30

19.12.2020	Новогодний концерт творческих коллективов ДШИ	400
20.12.2020	Новогодний концерт творческих коллективов ДШИ	400
21.12.2020	Новогодний концерт творческих коллективов ДШИ	400
25.12.2020	Новогодние интерактивные представления для младших школьников «Новогодний эксперимент»	200
26.12.2020	Новогодние интерактивные представления для младших школьников «Новогодний эксперимент»	200
27.12.2020	Новогодние интерактивные представления для младших школьников «Новогодний эксперимент»	200
28.12.2020	Новогодние интерактивные представления для младших школьников «Новогодний эксперимент»	200

Большим воспитательным потенциалом обладают культурно-досуговые мероприятия ДШИ различных направленностей. Они всегда познавательны, интересны, носят творческий характер. Это праздничные мероприятия, посвященные красным датам календаря: День учителя, День пожилого человека «Мудрость седин», «Весь мир начинается с мамы», «Своих верных сынов обнимает Россия», тематические выставки «Сохранение традиций», «В гостях у сказки», тренинг-игра «Дружба – это чудо», внутриаудиторные мероприятия, такие как вечера отдыха детей и родителей «Осенние посиделки», интерактивная игра «Рецепт хорошего настроения», игра-путешествие «Конек-горбунок», квест «Улетные елки» и др.

Большое внимание в ДШИ уделяется мероприятиям, направленным на пропаганду здорового образа жизни. Особенно активно эта работа с учащимися ДШИ проводилась в каникулярный период: физкультурно-оздоровительное мероприятие «Осень на роликах», «Веселые старты», поход в роллердром, игровая программа на свежем воздухе «Снежинки-смешинки», лыжная прогулка «Сказки зимнего леса», посещение катка «Рождество на коньках», «За здоровым румянцем», игровая программа «Зимние энергии», прогулки по Олимпийской алее, «День здоровья», посвященный Всемирному дню карате, беседа «Запрещается, разрешается» о правилах безопасного поведения на дорогах.

Опыт проведения массовых мероприятий с детьми свидетельствует, что сложившаяся система организации и проведение массовых мероприятий в ДШИ способствует становлению общей культуры детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, приобщает к социально-значимой деятельности.

Работа с родителями

В 2020 году педагогическим коллективом ДШИ активно велась работа с родителями. Было проведено 2 общих родительских собрания, на которых обсуждались следующие вопросы:

- цели и задачи на новый учебный год,
- организация пропускного режима,
- избрание родительского комитета ДШИ,
- совместная работа родителей и педагогов по профилактике вредных привычек среди подростков,
- участие родителей в совместных праздниках,
- отчёт об использовании внебюджетных средств.

Родители – это надёжная опора для детских объединений и от их активного участия и заинтересованности во многом зависят успехи детских объединений.

Дети гордятся участием родителей в жизни объединений. Хорошей традицией является проведение своеобразных творческих отчетов о совместной деятельности родителей и объединения. Такие встречи проводятся на протяжении всего учебного года и являются своеобразным подведением итогов работы детских объединений.

На сегодняшний день сформирована определенная система работы с родителями, при помощи которой достигаются положительные результаты (родители из «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагога), сформирована среда взаимоуважения, терпения и понимания. Родители проявляют открытый интерес к жизни объединений, эмоционально поддерживают своих детей, радуются успехам и сопереживают неудачам, стали активнее посещать собрания, участвовать в мероприятиях ДШИ.

Работа психолого-педагогической службы.

Удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива

Цель Службы — создание и поддержание развивающей среды, способствующей максимальному развитию личностного и творческого потенциала субъектов образовательного пространства.

В целях повышения социальной активности учащихся Детской школы искусств г. Пензы за этот учебный год педагогом-психологом были

проведены тренинги для подростков «Самоопределение и уверенность в себе», «Тренинг развития творческого мышления».

Важным аспектом работы учреждения является деятельность по формированию законопослушного поведения, а также социальной адаптации и профилактики девиантного поведения учащихся. В учреждении создан Совет по профилактике негативных явлений среди учащихся. В рамках реализации программы «Профилактика и предупреждение употребления наркотических средств, алкоголизма, табакокурения» в 2020 году проведены:

- 1) тренинг «Умей сказать «Нет!»;
- 2) цикл лекций для подростков и их родителей «Здоровая перемена»;
- 3) круглый стол «Что я знаю о ЗОЖ»;
- 4) тренинг «Антистрессовое дыхание»;
- 5) акция «Наш выбор - здоровье!»;
- 6) беседа для учащихся и их родителей «Правильное питание»;
- 7) профилактическое тренинговое занятие «Компьютер и ребенок»;
- 8) круглый стол «Формирование собственной позиции в отношении здорового образа жизни»;
- 9) акция «Мы - за здоровый образ жизни»;
- 10) беседа для учащихся и их родителей «Правда и мифы о вреде курения».

В течение учебного года педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы и консультации с детьми, испытывающими трудности в учебе и в общении, а также с их родителями в рамках родительского всеобуча «Школа осознанного родительства».

С целью психологического просвещения педагогического состава ДШИ были проведены семинары-практикумы «Психологические проблемы детей и подростков», «Способы профилактики эмоционального выгорания».

Исследование удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива «Качество исполнения муниципального задания в учреждениях дополнительного образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования города Пензы» образовательного учреждения МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина

Дата проведения: январь 2020, сентябрь 2020.

Участники исследования: учащиеся ДШИ и их родители (законные представители).

Цель исследования: выявление уровня удовлетворенности детей и родителей (законных представителей) качеством исполнения

муниципального задания в учреждениях дополнительного образования, функции и полномочия учредителя, в отношении которых осуществляет Управление образования города Пензы

Предмет исследования: удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Диагностические методики: социологический метод анкетного опроса

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Одним из важнейших и поддающихся эмпирическому изучению показателей эффективности работы образовательного учреждения является удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) за 2020 год.

Работа по исследованию удовлетворенности участников образовательного процесса различными его сторонами в ДШИ является ежегодной систематической практикой и выполняет задачи прикладного характера. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

При изучении удовлетворённости учащихся, родителей жизнедеятельностью в школьном сообществе, используется методика, предложенная Управлением образования города Пензы.

Расчет проводится два раза в год. Значение объема выборки для проведения социологического опроса респондентов – не менее 10% от количества учащихся в учреждении и не менее 10% родителей (законных представителей).

Всего в опросе приняли участие: 235 учащихся из 2355 и 470 родителей (законных представителей).

Результаты анонимного опроса показали удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления муниципальной услуги.

Достигнутые значения

январь

Интерпретация значений среднего коэффициента удовлетворенности (Усредн) качеством предоставления Услуги	Интервалы значения коэффициента удовлетворенности качества предоставления Услуги (%)
учащиеся 3,98	90
родители (законные представители) 3,94	90

сентябрь

Интерпретация значений среднего коэффициента удовлетворенности (Усредн) качеством предоставления Услуги	Интервалы значения коэффициента удовлетворенности качества предоставления Услуги (%)
учащиеся 3,97	90
родители (законные представители) 3,93	90

На основе полученных данных можно сделать вывод, что учащиеся и их родители (законные представители) вполне удовлетворены работой МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина, своим преподавателем и качеством предоставления муниципальной услуги.

Удовлетворенность учащихся и их родителей разными сторонами образовательного процесса является показателем успешности учреждения, отражает степень благоприятности психологической атмосферы в ДШИ, единство целевых установок и уровень коммуникативных отношений между всеми участниками образовательного процесса, а также высокий рейтинг преподавателя.

По результатам исследования был составлен «Отчет Управлению образования города Пензы по исполнению показателя, характеризующего качество исполнения муниципального задания в учреждениях дополнительного образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования города Пензы».

Финансово-экономическая деятельность

МБОУДО Детская школа искусств г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина финансируется из местного бюджета. Учредитель, в лице Управления образования города Пензы, финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом.

Доходы бюджетного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно распоряжаются в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счет аренды, оказания платных услуг, безвозмездных поступлений.

Доходы учреждения за 2020 год:

- местный и федеральный бюджет – 46 892 857,09;
- внебюджетные средства – 4 313 193,76 (аренда, доход от платных образовательных услуг, проведение мероприятий, добровольные пожертвования и др. доходы).

Расходы учреждения – местный и федеральный бюджет составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 40 530 585,28;
- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме – 78 488,41;
- услуги связи – 41 786,00;
- коммунальные услуги – 1 726 093,87;
- работы и услуги по содержанию имущества (вывоз ТБО, дератизация, тех. обслуживание тревожной кнопки, приборов учета и др. услуги) – 2 180 905,53;
- прочие работы и услуги (охрана объекта, утилизация отходов, медосмотр сотрудников, курсы повышения квалификации и др. услуги) – 913 249,00;
- услуги, работы для целей капитальных вложений – 796 673,00;
- прочие налоги (имущество, земельный, транспортный и другие налоги) – 534 892,00;
- основные средства (спортивный инвентарь, оргтехника, оборудование, мебель и другие средства) – 81 000,00;

- увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) – 8 684,00;

- увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (грамоты, дипломы, призы, кубки) - 500,00.

Расходы учреждения – внебюджет составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда 2 343 600,00;

- услуги связи – 50 400,00;

- коммунальные услуги – 291 982,48;

- работы и услуги по содержанию имущества (ремонтные работы, ремонт оборудования и другие услуги) – 299 303,26;

- прочие работы и услуги (информационные услуги, повышение квалификации сотрудников и другие услуги) - 616 033,73;

- госпошлина, налоги, штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах, штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров), уплата иных платежей – 25 833,02;

- основные средства (спортивный инвентарь, оргтехника, оборудование, мебель и другие средства) – 60 000,00;

- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 3 000,26;

- увеличение стоимости строительных материалов – 95 000,00;

- увеличение стоимости мягкого инвентаря – 12 757,00;

- увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) – 258 840,00;

- увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (грамоты, дипломы, призы, кубки) – 50 000,00.

Новая социально-экономическая ситуация и расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие учреждения. Привлечение внебюджетных источников финансирования является для нас приоритетной задачей. В настоящее время получение дополнительных средств возможно благодаря оказанию **дополнительных платных образовательных услуг**, которые необходимо развивать и совершенствовать в дальнейшем. Востребованность потребителем учреждения дополнительных платных образовательных услуг позволяет из года в год улучшить экономическую эффективность работы учреждения.

Средства от платных услуг направляются на улучшение и развитие материально-технической базы учреждения в условиях экономии бюджетных средств.

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг в МБОУДО ДШИ Г. ПЕНЗЫ ИМ. Ю. Е. Яничкина решает задачи:

- наиболее полного удовлетворения потребностей населения во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей интересов;
- привлечения средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышения заработной платы сотрудникам;
- сохранения квалифицированных кадров путем повышения заработной платы и дополнительного стимулирования за выполнение работы по оказанию или организации платных услуг.

В деятельности по организации платных услуг МБОУДО ДШИ Г. ПЕНЗЫ ИМ. Ю. Е. Яничкина руководствуется Законами РФ «Об образовании в Российской Федерации», «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом ДШИ, Положением об оказании платных образовательных услуг, предоставляемых в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования МБОУДО ДШИ Г. ПЕНЗЫ ИМ. Ю. Е. ЯНИЧКИНА.

Платные услуги не могут представляться взамен или в рамках основных образовательных программ, финансируемых из бюджета учредителем, а виды и формы услуг определяются Уставом и локальными актами.

В учреждении в 2020 году платные дополнительные образовательные услуги предоставлялись по трем направленностям – художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической.

Всего реализовывалось 15 платных образовательных программ, платные образовательные услуги оказывали 14 педагогов.

Тарифы на оказание платных услуг утверждены Постановлением Администрации города Пензы и составляют 150 рублей за 1 час группового занятия и 250 рублей за 1 час индивидуального занятия. Также утверждены тарифы на организацию и проведение мероприятий.

Численность учащихся на платной основе по состоянию на 31.12.2020 г. составляет 337 человек.

Перечень платных образовательных программ в 2020 г.

- «Удивительный мир танца»;
- «Гимнастический комплекс упражнений на занятиях стретчингом»;
- «С Терпсихорой по временам и странам»;
- «Пластика тела в гимнастическом комплексе»;
- «Аэробика и шейпинг для взрослых»
- «Начальная подготовка по спортивным бальным танцам для взрослых»
- «Конструирование и моделирование одежды для взрослых»;
- «Развитие речи для детей 4-х лет»;
- «Развитие речи для детей 5 -6 лет»;
- «Английский для самых маленьких»;
- «Речевцветик»;
- «Школа внимания для малышей»;
- «Рисование песком»;
- «Мир творчества»;
- «Вокал»;
- «Эстрадный вокал».

Численность учащихся в возрасте до 18 лет в МБОУДО ДШИ Г. ПЕНЗЫ ИМ. Ю. Е. Яничкина на платной основе по состоянию на 31.12.2020 г.

№	Направленность	Колич. уч-ся всего	в т.ч.		в т.ч. по возрасту		
			Девочки	Мальчики	3-6 лет	7-10 лет	11-18
1.	Художественная	170	158	12	11	157	2
2.	Социально-педагогическая	114	74	40	114	-	-
3.	Физкультурно-спортивная	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	284	232	52	125	157	2

Численность учащихся в возрасте старше 18 лет в МБОУДО ДШИ Г. ПЕНЗЫ ИМ. Ю. Е. Яничкина на платной основе по состоянию на 31.12.2020 г.

№	Направленность	Количество учащихся
1.	Художественная	40
2.	Социально-педагогическая	-
3.	Физкультурно-спортивная	13
	ИТОГО:	53

Из приведенных выше таблиц видно, что основная часть учащихся в платных группах в 2020 году – это дети младшего школьного возраста, что позволяет педагогам создавать резерв для своих бюджетных групп. Для

увеличения объема платных услуг в следующем году необходимо сделать акцент на расширении спектра программ для других возрастных групп, в т. ч. для взрослых.

Объем платных услуг за 2020 год по отделам

№	Наименование отдела	Объем платных услуг (руб.)
1.	Физкультурно-спортивный отдел	52 800,00
2.	Хореографический отдел	783 450,00
3.	Вокальный отдел	32 750,00
4.	Социально-педагогический отдел	371 250,00
5.	Социально-педагогический отдел (взрослые)	561 000,00
	Итого:	1 801 250,00

Приведенные цифры по объему платных услуг так же показывают, что наибольший доход приносит хореографический и социально-педагогический (взрослые) отдел, а вот вокалисты и физкультурно - спортивный отдел не в полном объеме реализуют свои возможности.

Объем платных услуг за 2020 год

	январь	февраль	март	апрель	май
Объем платных услуг (руб.)	289 900,00	309 300,00	252 00,00	0,00	0,00
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Итого
Объем платных услуг (руб.)	254 050,00	252 150,00	224 300,00	219 550,00	1 801 250,00

Из приведенной таблицы видно, что в начале 2020 года посещаемость была наибольшая, а в марте и в апреле показатели нулевые в связи с пандемией COVID 19 и закрытием всех учреждений на самоизоляцию.

Основной контингент формируется к концу сентября, началу октября, поэтому работа по формированию групп (мониторинг, реклама) начинается в мае-июне, и к сентябрю уже формируются группы.

Также стабильность получения дохода от реализации платных услуг зависит от экономически грамотного составления календарного плана занятий, так необходимо учитывать каникулярные и праздничные дни (снижение объема платных услуг в декабре тому подтверждение).

Оказание дополнительных платных услуг на сегодняшний день становится неотъемлемой частью работы образовательного учреждения. Ведение такой деятельности предполагает системную работу и большую

ответственность перед заказчиками, т.е. родителями, учащимися, общественностью.

Административно-хозяйственная деятельность

В 2020 году в системе проводилась работа по благоустройству территории (уборка снега, посыпка дорожек пескосоляной смесью, покос травы, уборка мусора).

Велись работы по поддержанию в работоспособном состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения.

Перечень работ, выполненных за 2020 год в МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина по адресу: проспект Победы, 41

1. Ремонт асфальтового покрытия центральной площади учреждения, установка бортовых газонных бордюров.

2. Ремонт кабинета № 28: шпаклевка, выравнивание, покраска стен, потолок конструкции «Амстронг». Замена линолеума. Замена дверного полотна. Замена радиатора на биметаллический. Установка вентиляции. Приобретение новой мебели (столы, стулья), технического оборудования.

3. Проведена огнезащитная обработка: деревянного покрытия пола большого актового зала, деревянных конструкций сценической коробки актового зала, занавеса сценической коробки.

4. Ремонт ступеней центрального входа, замена петель на двери.

5. Профилактика гидронасосов для откачивания подземных вод из подвала

6. Мелкий ремонт и покраска фасада здания, клумб

7. Мелкий ремонт санузлов и кранов, кабинетов и раздевалок

по адресу: улица Пугачева, 64а

1. Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения.

2. Профилактика гидронасоса для откачивания подземных вод из подвала.

3. Косметический ремонт классов, кабинетов.

4. Ремонт центрального входа: восстановление фасадной штукатурки, покраска.

5. Частичное восстановление металлического ограждения (сварка одной секции).

6. Мелкий ремонт санузлов и кранов.

7. Замена вышедших из строя светильников на светодиодные.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2639 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	957 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	971 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	639 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	72 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	337 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	762 человек 28,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	61 человек 2,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек 1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19 человек 0,72%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек 0,34%

1.6.3	Дети-мигранты	- человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	- человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	193 человека 7,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2216 человек 84%
1.8.1	На муниципальном уровне	654 человека 24,8%
1.8.2	На региональном уровне	252 человека 9,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	156 человек 5,9%
1.8.4	На федеральном уровне	445 человек 16,9%
1.8.5	На международном уровне	709 человек 26,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2139 человек 81%
1.9.1	На муниципальном уровне	620 человек 23,5%
1.9.2	На региональном уровне	230 человек 8,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	135 человек 5%
1.9.4	На федеральном уровне	445 человек 16,9%
1.9.5	На международном уровне	709 человек 26,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек 3,8%
1.10.1	Муниципального уровня	95 человек 3,6%
1.10.2	Регионального уровня	5 человек

		0,19%
1.10.3	Межрегионального уровня	- человек/%
1.10.4	Федерального уровня	- человек/%
1.10.5	Международного уровня	- человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	122 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	27 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	57 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек 80,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек 33,33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 19,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек 87,7%
1.17.1	Высшая	36 человек 63,16%
1.17.2	Первая	11 человек 19,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек 8,77%

1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек 19,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 10,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека 38,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	58 человек 101,75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек 5,36%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,003 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	7 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	

2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	180 человек 6,82%