

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Школа развития детского творчества города Пензы
имени Юрия Ермолаевича Яничкина**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ ДО ШРДТ города Пензы
им. Ю.Е. Яничкина
Протокол № 3 от 31.09.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ШРДТ
города Пензы им. Ю.Е. Яничкина
_____ **О.А. Шуватова**
Приказ № 110-ОД от 01.09.2026 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2026-2027 учебный год



«Дарим крылья твоим талантам!»

Пенза 2026

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

1.1. Основные позиции плана развития учреждения в 2025-2026 учебном году

В 2025-2026 учебном году деятельность ШРДТ осуществлялась в соответствии с документами:

- Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом РФ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.,
- Национальный проект «Молодежь и дети», разработанный в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный проект «Все лучшее детям» Национального проекта «Молодежь и дети»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года//Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р,
- Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года//Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 года №2945-р,
- Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей// Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467,
- Методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеразвивающим, дополнительным общеразвивающим и программам среднего профессионального образования// Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 №р-145,
- Государственной программой «Развитие образования в Пензенской области»//Постановление Правительства Пензенской области от 30.10.2013 №804-пп,
- Законом Пензенской области от 15.05.2019 № 3323-ЗПО «О Стратегии социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 года»,
- Программой развития учреждения на 2025- 2029 гг.

В 2025 году была разработана новая Программа развития МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина, главный стратегический документ, характеризующий программно-целевую идеологию развития учреждения на период 2025-2029 годов.

Основной линией развития ШРДТ в 2025-2026 учебном году стала дальнейшая реализация Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Пензенской области.

Вся деятельность Школы была сосредоточена на обеспечении динамики устойчивого развития учреждения как открытой, вариативной, конкурентоспособной, привлекательной для детей, родителей и социальных партнеров образовательной системы, обеспечивающей современный уровень качества дополнительного образования и воспитания.

Основные задачи деятельности учреждения в 2025-2026 учебном году

Реализация мероприятий по формированию современных управленческих механизмов в учреждении:

- Навигатор дополнительного образования.
- Деятельность по организации системы наставничества в ШРДТ.
- Расширение спектра ДОП с учётом запроса родителей, учащихся.
- Дальнейшая деятельность по модернизации учреждения, совершенствованию программно-методического обеспечения ДОП.
- Совершенствование сетевого взаимодействия дошкольного, основного и дополнительного образования детей.
- Осуществление системной деятельности по обучению и повышению квалификации педагогических кадров, организация сопровождения педагогов в период подготовки к аттестации.
- Применение актуальных форм и технологий в деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся и сопровождению одаренных детей.
- Организация воспитательной работы через вовлечение учащихся и родителей в конкурсы и мероприятия различного уровня.
- Активизация деятельности по вовлечению учащихся ШРДТ в добровольческую и социально-значимую деятельность.
- Дальнейшая деятельность по обучению и поддержке родителей, их вовлечению в образовательный процесс.

1.2. Результаты деятельности учреждения в 2025-2026 учебном году

Анализ деятельности учреждения в 2025-2026 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

- Основные задачи деятельности Учреждения в 2025-2026 учебном году успешно решены.
- Система управления ШРДТ функционировала достаточно успешно.
- Учебные планы, дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объёме.
- Качественный уровень кадрового состава ШРДТ поддерживается на постоянно высоком уровне. Об этом говорят подтверждаемые педагогами высшие квалификационные категории и значимые достижения в профессиональных конкурсах. Впервые для Пензенской области преподаватель ШРДТ Михотина Г.М. привезла победу из г. Челябинска, став абсолютным победителем Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинации «Педагогический работник образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России».
- Расширился круг сетевых партнёров.
- ШРДТ традиционно являлась муниципальным центром организационно-массовой работы с детьми города Пензы, запланированные мероприятия отчётного периода выполнены в полном объёме.
- Активно использовались современные образовательные технологии при проведении массовых и конкурсных мероприятий, доступных для разных категорий детей и подростков.
- Успешно реализован план мероприятий на 2025-2026 учебный год по реализации системы наставничества в ШРДТ.

▪ Педагогические практики сотрудников ШРДТ, представленные на методическом интенсиве в формате «Готов поделиться!», конкурсах, мастер-классах и мероприятиях разного уровня, признаны успешными и рекомендованы к тиражированию.

▪ В полном объеме освоены средства, выделенные на ремонт и модернизацию материально-технической базы учреждения.

1.2.1. В области образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе развития детского творчества осуществлялась в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (37 ДОП) трех направленностей в рамках бюджетного финансирования:

- художественная – 30 программ;
- физкультурно-спортивная – 4 программы;
- социально-гуманитарная – 3 программы.

Организация образовательного процесса регламентируется:

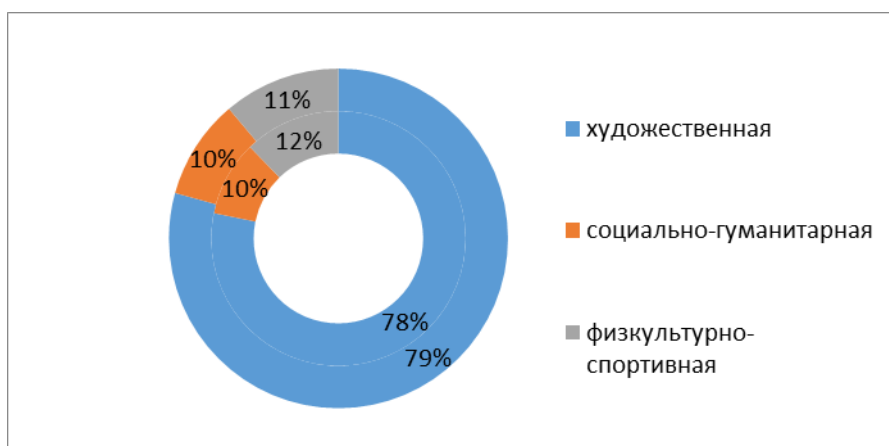
- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

В 2025-2026 учебном году все реализуемые ДОП прошли обновление в соответствии с современными нормативными документами. Разработаны 3 новых ДОП художественной направленности.

Сравнительный анализ (2024-2025 и 2025-2026 уч. годы) показывает, что численность обучающихся по программам художественной направленности незначительно увеличилась (с 78,19 % до 79,31 %), а численность обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности снизилась (с 12,24 % до 11,17 %).

Стабильны показатели численности обучающихся, занимающихся по программам социально-гуманитарной направленности: в 2024-2025 учебном году – 9,57 %, в 2025-2026 учебном году – 9,51 %).

Сравнительная характеристика контингента учащихся по направленностям за 2024-25/2025-26 учебные годы



В 2025-2026 уч. году 81 учащийся занимался по 8 ДОП в рамках платных образовательных услуг (6 ДОП художественной направленности, из них 2 ДОП – для взрослых, 1 – социально-гуманитарной направленности, 1 программа - физкультурно-спортивной направленности).

В ШРДТ обучались 2 394 ребенка в возрасте от 5 до 18-ти лет, из них 2 330 учащихся – в коллективах бюджетного финансирования, 64 учащихся - в секторе платных услуг. Взрослых учащихся в секторе платных услуг – 17 человек.

Учащихся дошкольного возраста (5-6 лет) – 886 человек; младшего школьного возраста (7-9 лет) – 745 человек; среднего школьного возраста (10-14 лет) – 647 человек; старшего школьного возраста (15-17 лет) – 116 человек.

Анализ данных контингента учащихся позволяет сделать вывод о том, что преобладающее большинство учащихся ШРДТ – это дети дошкольного и младшего школьного возраста (от 5 до 9 лет). Эта тенденция сохраняется на протяжении нескольких последних лет. По сравнению с предыдущим отчетным периодом наблюдается увеличение количества учащихся старшего школьного возраста (15-17 лет). Также наблюдается уменьшение количества взрослых учащихся.

Работа с одарёнными детьми. Поддержка талантливых детей.

Поддержка одарённых учащихся осуществляется ***через вовлечение в проектную деятельность.***

Для ШРДТ стало традицией участие в муниципальном кластерном проекте «ПРОдвижение58». В 2025-2026 учебном году в нем участвовали учащиеся студии «Художник-модельер» в направлении «Дизайн», трек «Дизайн для жизни» - проект «Карман-лакомник: из прошлого в будущее» (кураторы – преподаватели Гадальцева Е.В., Бердникова П.А., педагог-организатор Гусятникова Н.А.). По результатам итоговой защиты проект команды студии «Художник-модельер» занял 1 место.

Уже несколько лет на занятиях в народном (образцовом) коллективе «Студия «Расписные зори» широко используется проектная и исследовательская деятельность. В январе 2026 г. проект учащихся студии по вышивкам на рушниках народов Пензенской области стал лауреатом I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» на областной конференции исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег».

Также в **изо-студии «Мир чудес»** под руководством преподавателя Баландиной Ю.Е. (методист Пугачева О.В.) был подготовлен творческий проект учащейся Пугачевой Миланы, который был удостоен 2 места и медали в финале Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» в Москве. Также учащиеся изо-студии приняли участие в Московском фестивале творческих открытий «Маленький Леонардо» и стали лауреатами.

Педагоги ШРДТ освоили технологию проектной деятельности, научились применять элементы проектной деятельности на занятиях, разрабатывать собственные проекты. В 2025-2026 учебном году были получены следующие значимые результаты:

1. Использование методов проектно-исследовательской деятельности при обучении детей в ШРДТ приобрело системный характер.

2. Выросла заинтересованность педагогов в овладении технологиями проектной и исследовательской деятельности.

3. Исследовательские и проектные работы учащихся выполняются более качественно и ежегодно становятся призерами конкурсов и конференций.

Оценка качества образовательной деятельности учреждения

Система выявления результатов образовательного процесса

В ШРДТ разработан критериальный аппарат для проведения диагностики результативности освоения учащимися ДОП по всем направленностям. Результаты отражаются в «Диагностической карте показателей результатов обучения учащихся по дополнительной общеобразовательной программе» и «Диагностической карте развития качеств личности учащихся».

Все педагоги провели мониторинг освоения ДОП, включая программы в рамках бюджетного финансирования и платных образовательных услуг. Уровень освоения образовательных программ в детских объединениях за 2025 – 2026 учебный год остался высоким – 93,2 % (в предыдущем учебном году также 93,2%), что является показателем стабильно высокого качества образовательного процесса в ШРДТ.

Результаты исследования оценки качества образования в ШРДТ

Качество образования в учреждении соответствует современным требованиям личности, семьи, общества, государства, что подтверждается результатами мониторинга.

В сентябре 2025 г. и январе 2026 г. в ШРДТ было проведено исследование удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива **«Качество исполнения муниципального задания в учреждениях дополнительного образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования города Пензы»**.

Участники исследования: учащиеся ШРДТ и их родители (законные представители).

Всего в опросе приняли участие: в октябре 2025 г. – 235 учащихся из 2355 и 470 родителей (законных представителей); в январе 2026 г. - 260 учащихся из 2355 и 518 родителей (законных представителей).

91 % родителей и 91 % учащихся в целом удовлетворены качеством услуг дополнительного образования в ШРДТ. На основе полученных данных можно сделать вывод, что учащиеся и их родители (законные представители) вполне удовлетворены работой МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина, своим преподавателем и качеством предоставления муниципальной услуги.

Результативность участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и конференциях

Одним из важнейших показателей качества образования в МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина является стабильно высокая сохранность контингента и высокий уровень достижений учащихся, осваивающих определенные дополнительные общеобразовательные программы.

ШРДТ может по праву гордиться своими учащимися, добивающимися значимых результатов в различных видах творчества по направлениям деятельности Школы.

Количество победителей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня за 2025-2026 учебный год				
Городского уровня	Регионального (областного) уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	Всего
205	180	324	380	1089

В 2025-2026 учебном году учащиеся детских объединений ШРДТ принимали участие в конкурсах и фестивалях как в г. Пензе и Пензенской области, так и за ее пределами:

- г. Москва (школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька», преподаватель Игуменова И.В., октябрь 2025 г., преподаватель Годяцкая Н.Ю., ноябрь 2025 г., преподаватель Мартынова О.Г., апрель 2026 г., группа «РОДНИК», преподаватель Демина В.А., май 2026 г., хореографический ансамбль «Кре-А-тиВ», май 2026 г., СК «ЭДО», май 2026 г.);

- г. Казань (хореографический ансамбль «Кре-А-тиВ», апрель 2026 г.);

- г. Пенза (студия эстрадно-джазового вокала «Импульс Next», апрель 2026 г.);

- г. Екатеринбург (школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька», преподаватель Бурдонова Е.В., май 2026 г.);

- г. Саранск (школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька», преподаватель Бурдонова Е.В., май 2026 г., хореографический ансамбль «Игрица», май 2026 г.);

- г. Нижний Новгород (хореографический ансамбль «Игрица», март 2026 г.);

- г. Самара (студия «Художник-модельер», преподаватели Гадалцева Е.В. и Бердникова П.А., ноябрь 2025 г.);

- г. Волгоград (студия ДПТ «Расписные зори», преподаватель Михотина Г.М., апрель 2026 г.);

- г. Саратов (студия ДПТ «Расписные зори», преподаватель Михотина Г.М., апрель 2026 г.).

Показателем качества образования в ШРДТ является высокий профессионализм и уровень подготовки творческих коллективов Школы. Из 19 разнопрофильных детских объединений, работающих в ШРДТ, 8 творческих коллективов имеют звание «Народный (образцовый) детский коллектив»:

- хореографический ансамбль «Игрица»,
- школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька»,
- хореографический ансамбль «Кре-А-тиВ»,
- цирковая студия «Калейдоскоп»,
- студия декоративно-прикладного творчества «Расписные зори»,
- студия «Художник-модельер»;
- студия эстрадно-джазового вокала «Импульс Next»;
- театральная студия «Новый взгляд».

1.2.2. В области педагогического мастерства

Педагогические работники ШРДТ в 2025-2026 учебном году продемонстрировали высокий уровень достижений, одержав победы в конкурсах разного уровня.

**Сравнительная характеристика количества педагогических работников -
победителей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня
за 2024-25/2025-26 учебный год**

Учебный год	Городского уровня	Регионального (областного) уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	Всего
2024-2025	1	5	22	5	33
2025-2026	2	9	20	8	39

Опыт работы педагогических работников Школы представлялся на педагогических площадках и мероприятиях разного уровня.

В ноябре 2025 г. в ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина состоялся семинар «Профилактика выгорания как условие повышения качества работы педагогического коллектива образовательной организации: факторы формирования, виды и методы профилактики» для педагогов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования города. Супервайзером семинара выступила методист Прокофьева М.В. В семинаре приняли участие 50 педагогических работников ОДО и общеобразовательных школ города Пензы.

В марте 2026 г. методист Пугачева О.В. и педагог-психолог Баландина Ю.Е. приняли участие в XXIX научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций города Пензы и стали призерами в номинации «Педагогические чтения», секция «Эффективные практики дополнительного образования».

Также в марте 2026 г. по инициативе МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы в рамках сетевого проекта «Мы – одна команда!» на базе ШРДТ им. Ю.Е. Яничкина состоялся методический интенсив для педагогов дополнительного образования города Пензы под названием «Энергия опыта — импульс для роста». В работе методического интенсива от ШРДТ приняла участие заместитель директора по УВР Лимонова О.Н. (модератор мероприятия), от МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы - начальник отдела дополнительного образования и воспитания Переточкина М.Г. и 56 педагогических работников ОДО и общеобразовательных школ города Пензы. 14 педагогов ШРДТ провели для собравшихся семинары-практикумы по разным направлениям. Участники интенсива отметили высокую подготовку педагогов, получили компетентные ответы на интересующие вопросы.

В апреле 2026 г. педагог-психолог Баландина Ю.Е. приняла активное участие в региональной межведомственной конференции «Семейно-центрированный подход в профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних: межведомственный ресурс», проводимой Министерством образования Пензенской области и ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи Пензенской области».

В мае 2026 г. директор ШРДТ Шуватова О.А., заместитель директора по УВР Лимонова О.Н., педагог-организатор Боброва Н.С. и преподаватель Михотина Г.М. приняли участие в работе форума по вопросам дополнительного образования «Единство и многообразие системы дополнительного образования детей» в г. Челябинске.

1.2.3. В области развития института наставничества в ШРДТ

В 2025-2026 учебном году в ШРДТ продолжилась работа по реализации целевой модели наставничества. Деятельность по реализации ЦМН осуществлялась в соответствии с

методическими рекомендациями, разработанными и утвержденными Министерством просвещения РФ. В ШРДТ разработано и утверждено «Положение о наставничестве», создана Программа наставничества МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина на 2025-2026 учебный год с учетом новых тенденций.

Особое внимание в реализации Программы наставничества ШРДТ было уделено форме «педагог-педагог», в которой наставники и наставляемые взаимодействовали по ролевым моделям «опытный - молодому/начинающему». Это и сопровождение профессиональной деятельности молодых и начинающих работу педагогов, и адаптация в новом педагогическом коллективе, и расширение профессионального опыта в области ИКТ, и реализация совместных творческих проектов, где происходит активный обмен опытом между наставником и наставляемым. В отчетный период 6 таких тандемов успешно реализовали персонализированные программы.

1.2.4. В области развития взаимодействия с социальными партнерами

Формы взаимодействия ШРДТ с социальными партнерами весьма многообразны, имеют устойчивый и традиционный характер. Ярким примером этому служат реализуемые проекты и программы, сотрудничество со средствами массовой информации. Материалы о деятельности Школы, детских коллективах, опыте педагогов были размещены в газетах и журналах. Сюжеты о жизни Школы развития детского творчества им. Ю.Е. Яничкина были показаны по телевизионным каналам города.

Взаимодействие МБОУДО ШРДТ города. Пензы им. Ю.Е. Яничкина с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, правоохранительной деятельности, общественными организациями, образовательными учреждениями позволяет расширить возможности саморазвития и самоопределения учащихся.

В 2025-2026 учебном году в ШРДТ продолжилась реализация долгосрочного добровольческого волонтерского проекта «**Лучики доброты**» под руководством педагога-организатора Бобровой Н.С. Участие в проекте дает возможность учащимся творческих коллективов Школы стать социально активным членом общества, сформировать культуру социального служения как важного фактора развития современного общества, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли.

Учащиеся-волонтеры занимались организацией праздничных концертов, участвовали в различных социально-значимых проектах и акциях. Выступления наших волонтеров востребованы, воспринимаются с благодарностью зрителей. Уже давно традиционными стали благотворительные концерты детских творческих коллективов Школы для Областного реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, «Пензенского Дома Ветеранов», ФОЦ «Адели-Пенза». В этом году наши учащиеся-волонтеры впервые выступили с выездным концертом в Пансионате для пожилых людей «Южный» г. Пензы.

Проект развивается и соответствует своему названию «**Лучики доброты**»:

- более 300 человек стали зрителями и активными участниками «выездных» мероприятий, подаренных учащимися ШРДТ в 2024-2025 учебном году.
- более 150 зрителей, членов Общества инвалидов Октябрьского района (взрослые и дети), побывали на концертах, праздничных мероприятиях, новогодних представлениях, проводимых в стенах ШРДТ с участием творческих коллективов Школы.

Всего в 2025-2026 учебном году в рамках проекта было организовано и проведено 14 культурно-досуговых мероприятий с участием творческих коллективов ШРДТ, в которых приняли участие более 2 000 человек.

Социально-значимый проект «ПРОтанцы'26»

В 2025-2026 учебном году МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина выступила главным партнером и основной площадкой для реализации социально значимого проекта «ПРОтанцы'26».

Проект «ПРОтанцы'26» Благотворительного Фонда поддержки и развития народной культуры «Содружество» – один из победителей городского конкурса проектов социально-ориентированных некоммерческих организаций, не являющихся казенными учреждениями, в городе Пензе.

Цель проекта – оказание благотворительной помощи в обеспечении деятельности творческого (образовательного) проекта «ПРОтанцы» на базе МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина, направленного на повышение профессиональной квалификации педагогов-хореографов, а также сохранение контингента учащихся детских танцевальных объединений г. Пензы.

Задачи проекта:

- техническое оснащение помещений МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина (концертного, малого залов, танцевальных классов), приобретение оборудования для материального обеспечения мероприятий проекта «ПРОтанцы»;
- организация и проведение в рамках проекта «ПРОтанцы» цикла мероприятий для педагогов-хореографов и учащихся танцевальных объединений г. Пензы.

Общая стоимость проекта: 528 167,00

Софинансирование: 28 167,00 (5,33%)

Грант: 500 000,00 (94,67%)

Начало реализации: 01.01.2026 г.

Информация по муниципальным, региональным и межрегиональным мероприятиям, проводимым на базе МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина в 2025-2026 учебном году

В соответствии с планом мероприятий Управления образования города Пензы, Министерства образования Пензенской области и Министерства культуры и туризма Пензенской области было организовано и проведено 12 крупных мероприятий муниципального, областного и международного уровней:

- Торжественное мероприятие Управления образования города Пензы, посвященное Дню учителя (октябрь 2025 г.);
- Областной семинар ГБУДО ПО «Центр развития творчества детей и юношества» «Танец, как ресурс развития современного ребенка» (октябрь 2025 г.);
- Областной «Фестиваль Шихана» - 35 лет спортивному клубу «ЭДО» региональной общественной организации Карате Кекусинкай (октябрь 2025г.);
- I городской фестиваль «Открытие» для сотрудников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Пензы (ноябрь 2025 г.);
- XIX муниципальный фестиваль-конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» (февраль 2026 г);

- Муниципальный этап регионального проекта «Танцующая школа» (февраль 2026 г.);
- VII Международный фестиваль архитектурно-художественного творчества учащейся молодежи и школьников «Татлинфест» (февраль 2026 г.);
- Областной конкурс художественного творчества «Одаренные дети – 2026» (номинация «Искусство цирка») (февраль 2026 г.);
- Городской фестиваль дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Единство в многообразии!» (февраль 2026 г.);
- Закрытие муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников города Пензы «Учитель года» (март 2026 г.);
- Закрытие XXXVI пензенского городского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года» (март 2026 г.);
- Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Когда мы вместе» (май 2026 г.).

Всего в 2025-2026 учебном году было оказано содействие в проведении 14 мероприятий муниципального уровня, 5 мероприятий регионального уровня и 2 мероприятий международного уровня, количество участников – более 11 000 человек.

1.2.5. В области поддержки семейного воспитания

В течение учебного года уделялось большое внимание организации и проведению мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Педагогом-психологом Школы велась большая просветительская работа для родителей учащихся:

- разработка методических материалов для родителей по вопросам педагогики и психологии семейных и детско-родительских отношений: «Влияние родителей на мотивацию обучения ребенка»; «Психологический климат в семье - залог успешного обучения ребенка»; практикум «Плохая память ребенка. Как ее развить»; «Атмосфера семьи, как фактор физического и психического здоровья ребенка».
- оказание психолого-педагогической, социальной, информационно-просветительской, консультативной помощи родителям. Темы: «Возрастные психолого-педагогические особенности адаптационного периода»; «Режим дня и его влияние на качество обучения».
- организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- формирование здорового образа жизни в семьях.
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

В 2025-2026 учебном году продолжилась работа родительского всеобуча «Школа осознанного родительства». Приоритет был отдан активным формам работы: родительские вечера «Традиции нашей семьи», «Перспективные направления профессий будущего»; дискуссии «Личный пример – основа воспитания»; родительский ринг «Вопросы и ответы по актуальным вопросам воспитания»; практикум «Мнемотехники в развитии внимания и памяти»; круглый стол «Профилактика табакокурения в подростковой среде». С большой родительской активностью прошли: родительский всеобуч «Софт скилс - навыки 21 века», родительские чтения «Эмоциональный интеллект», родительские вечера «Древо жизни нашей

семьи», дискуссия «Поощрение и наказание», родительский ринг «Молодежная субкультура. Понять. Принять», круглый стол «Детская ревность. Что делать?».

На сегодняшний день сформирована система работы с родителями, при помощи которой достигаются положительные результаты, сформирована среда взаимоуважения, терпения и понимания. Родители активно участвуют в жизни объединений, активно посещают собрания, эмоционально поддерживают своих детей, участвуют в мероприятиях ШРДТ. За активное участие в жизни объединений и успехи в воспитании детей родители были отмечены грамотами и благодарственными письмами от руководителей детских объединений, администрации Школы.

Реализация основных направлений работы с родителями в 2025-2026 учебном году позволила укрепить связь с семьёй, повысить уровень психолого-педагогической грамотности и осознанность родителей в воспитании детей.

1.2.6. В области организации и осуществления массовой и досуговой деятельности с учащимися

В 2025-2026 учебном году Школа детского творчества традиционно продолжила работу в качестве муниципального центра организации и проведения концертных массовых мероприятий.

Концертная деятельность является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процессов в ШРДТ.

Открылся 35 творческий сезон 5 октября 2026 г. концертной программой творческих коллективов МБОУ ДО ШРДТ, посвященной Дню учителя, «Талантом сильны и сердцем щедры».

Ключевыми концертными мероприятиями учебного года стали:

- второй духовно-патриотический фестиваль «С верой! В Россию!» (4 ноября 2025 г.), организованный отделом религиозного образования и катехизации Пензенской епархии и МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина при поддержке Управления образования города Пензы, с участием Высокопреосвященнейшего Серафима, митрополита Пензенского и Нижнеломовского;

- новогодние концерты творческих коллективов ШРДТ «Калейдоскоп новогодних сюрпризов» (20 и 21 декабря 2025 г.);

- концертная программа творческих коллективов ШРДТ «Широкая Масленица с «Игрицей» (22 февраля 2026 г.);

- концерты творческих коллективов ШРДТ «Пой и танцуй, Весна!» (4 и 5 марта 2026 г.);

- концерт участников открытого областного фестиваля детских хореографических коллективов «ПРО-танцы» (21-22 марта 2026 г.);

- отчетные концерты творческих коллективов ШРДТ (апрель-июнь 2026 г.).

Всего в 2025-2026 учебном году в МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина было организовано и проведено 340 мероприятий, в которых приняли участие более 9 000 человек.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Пояснительная записка

МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина – социально востребованное, стабильно функционирующее учреждение, которое уже 35 лет успешно реализует дополнительные общеобразовательные программы художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей.

На современном этапе Миссия Школы детского творчества направлена на **обучение и воспитание человека, готового к жизни в изменяющемся мире.**

Исходя из миссии и новых приоритетов развития дополнительного образования в России, сложилось видение ШРДТ как «модернизированного конкурентоспособного учреждения, базирующегося на современных технологиях и отвечающего запросам государства и всех участников образовательного процесса».

В 2026-2027 учебном году педагогический коллектив продолжит реализацию новой Программы развития учреждения на период 2025-2029 гг.

В ходе анализа деятельности учреждения по реализации Программы развития ШРДТ за предыдущий период, наряду с сильными сторонами деятельности учреждения выявлены проблемные зоны и точки роста.

По-прежнему остаются актуальными следующие направления деятельности:

- обновление содержания образования (корректировка и разработка ДОП с учетом запроса участников ОП и ориентации на спектр экономики; модернизация материально-технической базы);
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
- применение цифровых технологий в образовательно-воспитательном процессе;
- социализация и самоопределение учащихся, развитие волонтерского движения;
- поддержка семей учащихся, вовлечение семьи в образовательно-воспитательный процесс.

**Проблемы, на решение которых следует направить деятельность учреждения в
предстоящем 2026-2027 учебном году**

№	Проблемы	Риски, которые могут возникнуть в ходе реализации программы	Предполагаемые пути решения с учётом рисков
1.	Недостаточная оснащённость учебных помещений современным оборудованием и компьютерами	Отсутствие финансирования	1. Развитие платных образовательных услуг и аренды помещений ШРДТ. 2. Привлечение спонсорских средств.

2.	Недостаточная мотивация педагогических работников к пропаганде профессионального опыта и участию в конкурсном движении	Неготовность начинающих профессиональную деятельность педагогов и нежелание определённой части педагогов заниматься инновационной деятельностью. Отсутствие мотивации к участию в конкурсах педагогических достижений.	1. Системная работа по обучению педагогических кадров внутри учреждения. 2. Организация и проведение конкурсов для педагогических работников ШРДТ.
3.	Низкий уровень владения и применения ИКТ и ИИ педагогами в образовательной деятельности	Высокий процент износа компьютерного оборудования, оргтехники, недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием. Нежелание определённой части педагогов заниматься инновационной деятельностью.	1. Организация внутрикорпоративного обучения педагогов в области использования цифровых технологий. 2. Системная работа по направлению педагогов на курсы повышения квалификации и обучающие семинары по ИКТ и ИИ. 3. Разработка и реализация проектов с использованием цифровых технологий и ИИ. 4. Мероприятия по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием
4.	Отсутствие системного подхода к деятельности по поддержке детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Неготовность педагогов к реализации адаптированных программ, адресованных учащимся с особыми потребностями. Недостаточно сформированные психолого-педагогические компетенции части педагогов в области сопровождения детей с особыми потребностями	1. Системная работа по обучению педагогических кадров внутри учреждения. 2. Пропаганда лучших педагогических практик в области поддержки детей с особыми потребностями. 2. Системная работа по направлению педагогов на курсы повышения квалификации и обучающие семинары по работе с детьми с ОВЗ.

5.	Недостаточная включенность родителей в образовательно-воспитательный процесс, утрата семейных ценностей и традиций	Недостаточно высокий уровень посещаемости родителями (законными представителями учащихся) мероприятий, организованных в ШРДТ	1. Реализация проектов и мероприятий, направленных на повышение родительских компетенций в области сохранения семейных и традиционных ценностей. 2. Поддержка деятельности семейного клуба. 3. Реализация проектов и мероприятий, направленных на сохранение семейных традиционных ценностей.
----	--	--	---

2.2. Основные задачи деятельности учреждения в 2026-2027 учебном году

Деятельность ШРДТ в 2026-2027 учебном году будет направлена на решение приоритетных задач, заявленных в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, среди них:

- обновление содержания дополнительного образования;
- интеграция ресурсов дошкольного, основного и дополнительного образования;
- повышение доступности и качества образования;
- реализация мер по совершенствованию профессионального мастерства работников сферы образования.

Обновление содержания дополнительного образования в ШРДТ будет осуществляться через:

- расширение спектра и тематики ДОП;
- широкое внедрение современных технологий и форм организации образовательного процесса;
- интеграцию направленностей внутри ДОП (реализацию интегрированных образовательных проектов);
- усиление воспитательного компонента программ;
- ориентацию на актуальные направления, востребованные спектром экономики.

Интеграция ресурсов дошкольного, основного и дополнительного образования предполагает реализацию совместных проектов и мероприятий по основным направлениям воспитательной работы с учащимися, реализацию ДОП в сетевой форме на договорной основе.

Повышение доступности и качества образования предполагает:

- изучение запроса родителей, учащихся на востребованность ДОП и ответ на этот запрос;
- создание условий для детей с особыми потребностями.

Реализация мер по совершенствованию профессионального мастерства работников сферы образования предполагает:

- изучение профессиональных дефицитов педагогических сотрудников ШРДТ;
- организацию внутрикорпоративного обучения через проведение методистами круглых столов и тематических семинаров для курируемых преподавателей;

- деятельность по дальнейшей реализации программы наставничества ШРДТ;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение, проектную деятельность;
- включение педагогических сотрудников ШРДТ в экспертную деятельность.

Приоритетными задачами в работе с учащимися станут:

- ранняя профориентация;
- гражданское и патриотическое воспитание с опорой на историю, традиции и культуру России, города Пензы и Пензенской области, учреждения;
- формирование установок на безопасное поведение, ведение здорового образа жизни, социальную активность через профилактическую работу.

2.3. Кадровый состав учреждения в 2026-2027 учебном году

В 2026-2027 учебном году, согласно тарификации, педагогический коллектив Школы развития детского творчества города Пензы им. Ю.Е. Яничкина будет насчитывать 55 человек, из них: 34 преподавателя, 9 концертмейстеров, 6 педагогов-организаторов, 5 методистов, педагог-психолог.

В числе педагогов ШРДТ 2 Заслуженных работника культуры РФ, 1 Почетный работник общего образования, 1 Отличник народного просвещения, 2 мастера спорта РФ, 11 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

По высшей квалификационной категории в должности «преподаватель» будут работать 26 человек, в должности «концертмейстер» – 8 человек, в должности «методист» - 3 человека, в должности «педагог-организатор» – 3 человека.

По первой квалификационной категории в должности «преподаватель» – 2 человека, в должности «педагог-организатор» – 1 человек, по должности «методист» - 2 человека, в должности «педагог-психолог» - 1 чел.

Аттестация

В 2026-2027 учебном году подлежат аттестации:

➤ на высшую квалификационную категорию

• Впервые:

- по должности «педагог-организатор» Гусятникова Н.А., Цыганова Е.В.
- по должности «методист» Лачинова И.М.

• Подтверждение высшей квалификационной категории:

- по должности «преподаватель» Лисова Л.И., Куликова О.Н., Михотина Г.М.
- по должности «педагог-организатор» Лачинова И.М.

➤ на первую квалификационную категорию

• Впервые:

- по должности «педагог-организатор» Вайселева А.М.

2.4. Организация образовательной деятельности в учреждении

В 2026-2027 учебном году будет скомплектовано 157 учебных групп с общим количеством учащихся 2 355 человек по МЗ.

Планируется работа 21 детского творческого объединения (из них 8 объединений имеют звание «Народный (образцовый) коллектив») по следующим направлениям:

1. **Художественная** (народная хореография, народная хореография на основе фольклора, современная хореография, эстрадный и эстрадно-джазовый вокал, цирковое и театральное искусство, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество, мода и дизайн одежды).

2. **Физкультурно-спортивная** (карате кёкусинкай, спортивные бальные танцы).

3. **Социально-гуманитарная** (подготовка к школе, иностранный язык (английский язык), риторика, волонтерство).

№	Название детского объединения	Звание
1.	Школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька»	Народный (образцовый) коллектив
2.	Хореографический ансамбль «Игрица»	Народный (образцовый) коллектив
3.	Хореографический ансамбль «Кре-А-тиВ»	Народный (образцовый) коллектив
4.	Хореографическая студия «Реверанс»	
5.	Театральная студия «Новый взгляд»	Народный (образцовый) коллектив
6.	Цирковая студия «Калейдоскоп»	Народный (образцовый) коллектив
7.	Студия эстрадно-джазового вокала «Импульс Next»	Народный (образцовый) коллектив
8.	Вокально-эстрадная студия «Рыжий кот»	
9.	Студия «Художник-модельер»	Народный (образцовый) коллектив
10.	Студия декоративно-прикладного творчества «Расписные зори»	Народный (образцовый) коллектив
11.	«ИЗО-студия»	
12.	Студия «Колорит»	
13.	Изостудия «Мир чудес»	
14.	Клуб английского языка	
15.	Студия раннего развития «Знайка»	
16.	Студия ораторского мастерства «Акцент»	
17.	Социальная молодежная служба (волонтерский отряд)	
18.	Спортивный клуб карате-кекусинкай «ЭДО»	
19.	Ансамбль спортивного бального танца «Янтарь»	
20.	Ансамбль спортивного бального танца «Радуга»	
21.	Ансамбль спортивного бального танца «Сюрприз»	

В 2026-2027 учебном году планируется получение звания «Народный (образцовый) коллектив» еще двумя детскими объединениями Школы: вокально-эстрадной студией «Рыжий кот» и «ИЗО-студией».

Подтверждение звания планируется для следующих детских объединений:

1. школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька»,
2. цирковая студия «Калейдоскоп»,
3. студия декоративно-прикладного творчества «Расписные зори».

В новом учебном году учащиеся будут заниматься по 37 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (МЗ), утвержденным Педагогическим советом учреждения и размещенным на региональном интернет-портале «Навигатор дополнительного образования Пензенской области», и по 8 программам платных образовательных услуг.

Продолжительность 1 занятия в зависимости от направленности программы варьируется от 25 минут для дошкольников до 40 мин для остальных учащихся. Освоение программы каждым учащимся отслеживается преподавателями, итоги подводятся на промежуточной аттестации и аттестации по завершении программы для групп, завершающих обучение по программе (апрель – май).

Форма проведения промежуточной аттестации и аттестации по завершении программы определяется образовательной программой и может проходить в виде концертов, фестивалей, выставок, соревнований, праздников, творческих зачетов и др. По окончании обучения по образовательной программе учащимся выдаются свидетельства установленного образца.

2.5. Деятельность по повышению педагогического мастерства

Основной целью методической работы учреждения является повышение качества образования через непрерывное развитие преподавательского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности преподавателей для успешной реализации воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение преподавателями инновационных технологий обучения.

Единая методическая тема в 2026-2027 учебном году: «Методическая лаборатория творчества: апробация инноваций как пространство для самореализации педагога».

В 2026-2027 учебном году запланировано проведение ряда методических мероприятий, направленных на обеспечение успешной реализации новых приоритетов образовательной политики и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей:

- помощь и поддержка начинающих педагогов, наставничество;
- проведение марафона открытых занятий;
- обучение педагогов ШРДТ в рамках внутрикорпоративного обучения (проведение мастер-классов, методических семинаров, практикумов);
- проведение стажировочной площадки и методического интенсива «Готов поделиться!» для педагогов дополнительного образования общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования города Пензы;
- выявление и пропаганда лучших педагогических практик;
- создание методической копилки;
- результативное участие в муниципальных, региональных и всероссийских практиках системы дополнительного образования.

Наряду с внутренней системой повышения квалификации педагогические работники активно будут использовать внешний потенциал:

- курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» и ГБПОУ «Пензенский колледж искусств», Региональный Центр развития образования в сфере культуры и искусства;

- участие в работе стажировочных площадок и методических интенсивах учреждений дополнительного образования города Пензы, организованных совместно с МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы и Региональным модельным центром дополнительного образования детей Пензенской области.

Значимые педагогические мероприятия и конкурсы 2026-2027 учебного года

- областной и городской Августовский педагогический форум,
- конкурс педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание;
- конкурс педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений г. Пензы «Сердце отдаю детям»;
- региональный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования детей;
- Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур».

Тематика педагогических советов 2026-2027 учебного года

- «Школа развития детского творчества им. Ю.Е. Яничкина: ключевые тренды нового учебного года 2026-2027»
- «Конкурс как навигатор: система ранней профилизации и построения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в ШРДТ»
- Итоговый педсовет «Успехи и достижения. Результативность работы Школы по реализации цели и задач в 2026-2027 учебном году. Аналитика и рефлексия: честный взгляд на год».