



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Школа развития детского творчества
города Пензы имени Юрия Ермолаевича Яничкина
(МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина)**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ ДО ШРДТ
города Пензы им. Ю.Е. Яничкина
протокол от 29.02.2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ДО ШРДТ
города Пензы им. Ю.Е. Яничкина
_____ О.А. Шуватова
приказ от 16.04.2024 г. № 61-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

**о детском объединении в
МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина**

1. Общие положения

1.1. Положение о детском объединении (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Школа развития детского творчества города Пензы имени Юрия Ермолаевича Яничкина (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях определения единых требований к созданию и функционированию детских объединений Учреждения и регулирует деятельность детских объединений Учреждения.

1.3. Положение определяет примерное содержание деятельности детского объединения, документации детского объединения, регламентирует права и обязанности ребёнка, учащегося в объединении Учреждения.

1.3. Детское объединение является основной структурной единицей Учреждения. Оно может быть сформировано из одной или нескольких учебных групп.

1.4. Детское объединение создается исходя из интересов и потребностей учащихся. Не допускается создание детского объединения, деятельность которого связана с политическими партиями, общественнополитическими и религиозными движениями и организациями.

2. Цель и задачи детского объединения

2.1. Цель: формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи детского объединения:

- овладение учащимися объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей по направлению деятельности,
- формирование высоко нравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека,
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны

и укрепления здоровья, профессионального самоопределения,

- патриотическое и гражданское воспитание детей и молодёжи,
- организация содержательного досуга учащихся, развитие их социальной активности, новаторских идей и поисков, утверждение здорового образа жизни.

3. Организационные основы деятельности детского объединения

3.1. Детское объединение Учреждения основано на принципах добровольности и свободы выбора учащихся. Субъектами образовательного процесса в детском объединении являются педагогические работники, учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет, их родители.

3.2. Детские объединения могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными, иметь постоянный или переменный состав учащихся.

3.3. Формы организации детского творческого объединения различны: кружок, клуб, студия, ансамбль, творческая мастерская, школа, школа-студия, секция, театр и др.

3.4. Детское объединение формируется и начинает свою деятельность с 1 сентября и ведет работу в течение всего календарного года (включая каникулы). Периоды реализации дополнительных общеобразовательных программ фиксируются рамками учебного года (36 учебных недель). В летнее каникулярное время могут открываться в установленном порядке различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей, деятельность может продолжаться в форме летних школ, досуговых площадок, проведения экскурсий, поездок, учебно-тренировочных сборов, трудовых объединений, профильных объединений, досугово-развлекательных мероприятий, социально значимых акций и др.

3.5. Режим работы детского объединения определяется расписанием учебных занятий. Расписание занятий каждого объединения на текущий учебный год составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Учреждения.

3.6. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении и другие организационные условия определяются дополнительной общеобразовательной программой, реализуемой в каждом конкретном детском объединении, локальными актами Учреждения, санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами Сан ПиН, методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ.

3.7. Требования к одежде учащихся, занимающихся в детских объединениях, и требования к учебным принадлежностям учащихся устанавливаются преподавателем в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы.

3.8. Учащиеся детского объединения руководствуются Уставом, Правилами внутреннего распорядка для учащихся, Правилами приема учащихся, утвержденными приказом директора Школы развития детского творчества.

3.9. Родители (законные представители) учащихся детского объединения имеют право участвовать в работе детских объединений (посещать занятия, получать консультации преподавателя, участвовать в совместных творческих мероприятиях), имеют право знакомиться с Уставом Учреждения, настоящим Положением и образовательной программой, реализуемой в детском объединении.

4. Содержание деятельности детского объединения

4.1. Содержание деятельности детского объединения определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, утвержденной к реализации приказом директора Учреждения.

4.2. Формы и методы в учебно-воспитательном процессе используются в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями и возможностями учащихся на разных ступенях развития.

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, с объединением нескольких групп или всем составом объединения.

4.4. Основными формами обучения в детском объединении могут быть:

А) Занятия в учебном кабинете:

- тематические (изучение или повторение учебной темы программы);
- комплексные или интегрированные (изучение темы с использованием нескольких видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе игры);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки учащихся в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой);

Б) Внеаудиторные занятия:

- учебные экскурсии;
- учебно-тренировочные сборы;
- профильные смены;

- практические занятия на местности (на природе).

4.5. В детском объединении вне учебного расписания могут проводиться воспитательные мероприятия, направленные на формирование опыта поведения и понимания значимости своей деятельности как части развития культуры. Основными формами массовых воспитательных мероприятий являются познавательно-игровые программы, театрализованные представления, творческие конкурсы и спортивные соревнования различного уровня, выставки декоративно-прикладного творчества различного уровня, праздничные программы и концерты, посвященные календарным праздникам и торжественным датам, и др.

4.6. Учащиеся, успешно освоившие дополнительные общеобразовательные программы 1-го и других лет обучения по окончании учебного года приказом директора Учреждения переводятся на 2-й, 3-й и последующие годы обучения.

5. Права и обязанности учащихся детских объединений

5.1. Учащиеся имеют право:

- на выбор образовательного направления и объединения для обучения;
- на получение бесплатного дополнительного образования в соответствии с реализуемыми в Учреждении программами;
- заниматься в нескольких детских творческих объединениях и переходить в другие объединения в любое время обучения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на свободное посещение мероприятий, непредусмотренных учебным планом.

4.2. Учащиеся обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения, Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;
- соблюдать правила противопожарной безопасности;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Учреждения;
- выполнять требования работников Учреждения в части, отнесенной Уставом и должностными инструкциями к их компетенции.

6. Управление и руководство детским объединением

6.1. Педагогическое руководство детским объединением осуществляет преподаватель. Он имеет право привлекать учащихся к самоуправлению, т.е. избирать открытым обсуждением и голосованием из состава учащихся помощников (старост учебных групп).

6.2. Взаимоотношения между педагогами и учащимися строятся на принципах сотрудничества и сотворчества.

7. Документация детского объединения

7.1. Основным документом детского объединения является дополнительная общеобразовательная программа, определяющая своеобразную «стратегию» его работы на весь предусмотренный период обучения. В общеобразовательной программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения – продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т.д.

7.2. В течение учебного года каждый преподаватель ведет журнал учета работы детского объединения дополнительного образования:

- это финансовый документ (отработка преподавателем своей недельной педагогической нагрузки), а также документ, отражающий выполнение программы (изучение всех учебных тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.);

- журнал учета работы детского объединения является «закрытым» документом, т. е. с ним могут работать только преподаватель и администрация образовательного учреждения;

7.3. Преподаватель, руководитель детского объединения составляет список учащихся объединения, формирует личные дела учащихся