



Утверждаю:

Директор МБОУДО ДШИ г. Пензы
им. Ю.Е. Яничкина

О.А. Шуватова

№ 47-02

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ
ГОРОДА ПЕНЗЫ ИМЕНИ ЮРИЯ ЕРМОЛАЕВИЧА ЯНИЧКИНА
на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств города Пензы имени Юрия Ермолаевича Яничкина
Сокращенное наименование	МБОУ ДО ДШИ Г.ПЕНЗЫ ИМ. Ю.Е. ЯНИЧКИНА
Статус учреждения	тип – организация дополнительного образования вид – муниципальное бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Лицензия	на ведение образовательной деятельности серия 58ЛЮ1 № 0000415, регистрационный № 11604 от 16 февраля 2015 года выдана Министерством образования Пензенской области бессрочно
Государственная аккредитация	не имеет
Местонахождение	440024 г. Пенза, проспект Победы, 41, существует отдельно стоящее здание по адресу 440018 г. Пенза, улица Пугачева, 64А
Транспортное расположение	основное здание по адресу проспект Победы, 41 находится на перекрестке пр. Победы и ул. Беляева, что позволяет легко добраться до Учреждения из любого района города. Проезд на троллейбусе № 6, 9, автобусах № 66, 70, маршрутном такси № 2а, 13, 16, 18, 27, 29, 31, 75, 77, 89 до остановки «Автодорожный колледж». Структурное подразделение по адресу ул. Пугачева, 64А. Проезд на автобусе № 66, маршрутном такси № 29, 2а, 81 до остановки «Коммунистическая» со стороны пр. Победы, «ДОСААФ» со стороны центра города.
Структура управления	Директор: Шуватова Ольга Александровна, Почетный работник общего образования Российской Федерации Контактный телефон: 8(8412)929591 заместители директора по УВР: Яничкина Наталья Ивановна, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Лимонова Ольга Николаевна Контактный телефон: 8(8412)929173 Заместитель директора по АХЧ:

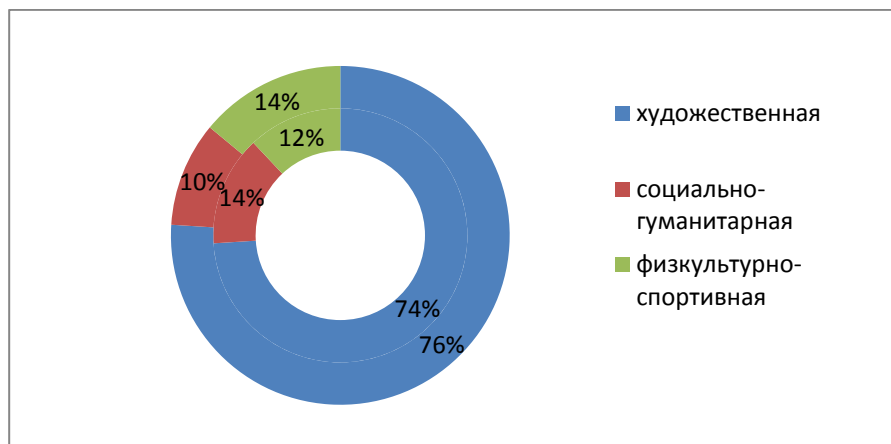
	Дичко Виктория Алексеевна Контактный телефон: 8(8412) 929591 Главный бухгалтер: Морозова Оксана Борисовна Контактный телефон: 8(8412)929190
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет, Совет учреждения
Сайт	http://школаискусствпенза.рф
E mail	artschool_penza@mail.ru

Характеристика контингента учащихся

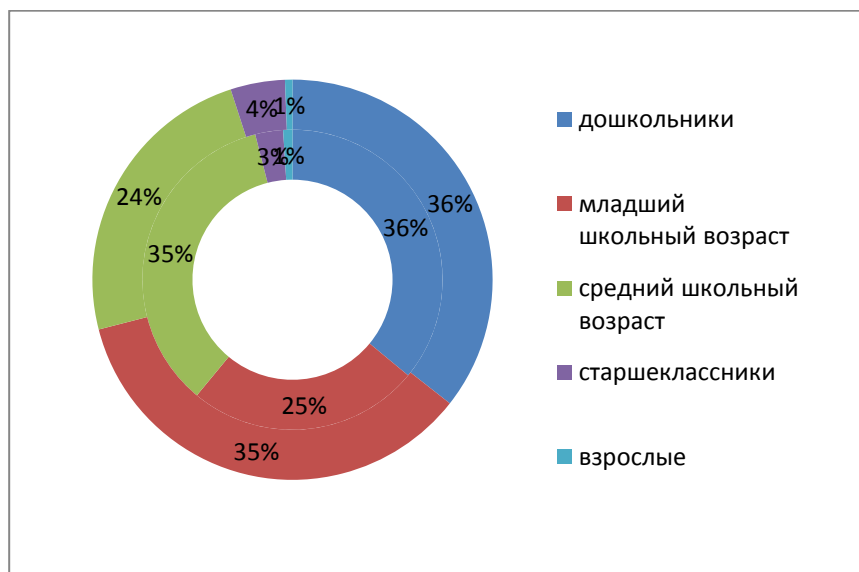
Направленность		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		чел.	%	чел.	%
Всего		2651		2526	
Из них	за счет бюджетных ассигнований местного бюджета (МЗ)	-	-	2010	79,6
	за счет бюджетных ассигнований местного бюджета (ПФДО)	-	-	342	13,5
	учащиеся на платной основе	296	11	174	6,9
по направленностям ДОП	Художественная	1950	74	1919	76
	Социально-гуманитарная	371	14	256	10
	Физкультурно-спортивная	330	12	351	14
по возрасту	Дошкольники	948	36	900	35,6
	Младший школьный возраст	666	25	892	35,4
	Средний школьный возраст	922	35	607	24
	Старшеклассники	71	3	111	4,4
	Взрослые	44	1	16	0,6
по полу	Мальчики	930	35	1255	49,7
	Девочки	1721	65	1271	50,3
В том числе	Занимающихся в 2х и более детских объединениях	762	29	610	24
	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19	0,7	0	0
	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9	0,34	8	0,32

Дети из многодетных и неполных семей	249	9	243	9,6
--------------------------------------	-----	---	-----	-----

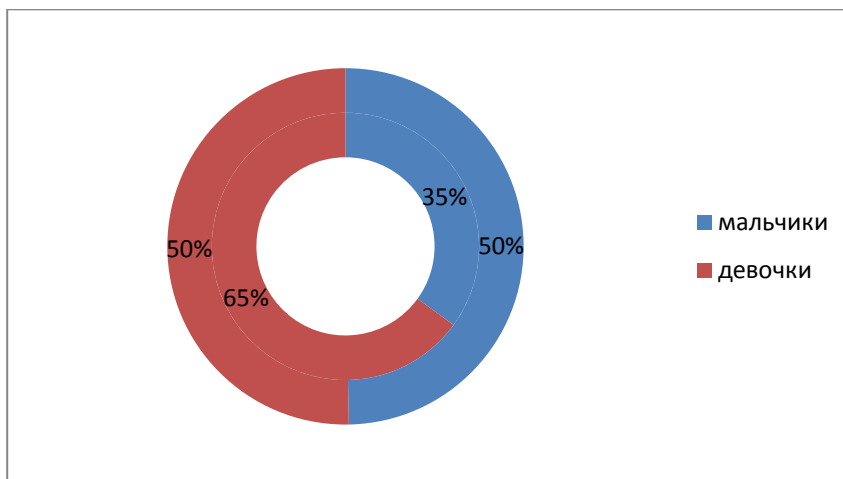
**Сравнительная характеристика контингента учащихся по направленностям
за 2020-21/2021-22 учебные годы**



**Сравнительная характеристика контингента учащихся по возрасту
за 2020-21/2021-22 учебные годы**



**Сравнительная характеристика контингента учащихся по полу
за 2020-21/2021-22 учебные годы**



Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в 2021-2022 учебном году

Внешние вызовы и современные тенденции развития дополнительного образования определили новую политику управления ДШИ, ориентированную на внедрение новых моделей стратегического менеджмента в управлении Школой, переосмысление стратегических целей и задач в условиях серьезной конкуренции за потенциальных потребителей образовательных услуг.

Основной линией развития МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина в 2021-2022 учебном году стала модернизация образовательного пространства Школы в соответствии с основными направлениями развития дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В учреждении был реализован ряд мероприятий по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Пензенской области (внедрение системы сертифицированного учета, персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) и регионального навигатора дополнительного образования детей Пензенской области).

Вся деятельность Школы искусств была сосредоточена на **построении инновационной модели образовательного пространства учреждения, обеспечивающей доступность, современный уровень, эффективность и новое качество дополнительного образования на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования.**

Инновационная работа велась по следующим направлениям:

- Кластер «Управление»
- Кластер «Педагогическая общественность. Новая ступень»
- Кластер «Образовательный контент: качество, престиж, доступность»

Для достижения цели педагогическим коллективом ДШИ в 2021-2022 учебном году успешно решались следующие **задачи**:

1. продолжилось совершенствование организации, содержания и технологий образовательной и воспитательной деятельности МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
2. созданы механизмы мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества работы;
3. усовершенствовалось нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения;

4. созданы условия для сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города, направленного на повышение эффективности воспитательной деятельности;
5. обеспечена информационная открытость образовательного пространства ДШИ, укреплено межведомственное сотрудничество, продолжено сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности;
6. привлечены денежные средства грантовых конкурсов и проектов для улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса ДШИ;
7. произошло успешное вступление в систему ПФДО.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2021-2022 учебном году в ДШИ были открыты новые детские объединения: театральная студия «Кре-А-тиВ», студия «Школа дизайна», спортивный клуб «УШУ». Также продолжили свою работу студия «Альтернатива» (руководитель Демина В.А.) и творческая театральная мастерская «Новый взгляд» (руководитель Кудряшова И.В.), созданные в прошлом учебном году благодаря реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках выполнения программы по созданию новых мест дополнительного образования детей в Пензенской области. Всего в ДШИ в текущем учебном году работало 25 детских объединений (157 учебных групп за счет бюджетных ассигнований местного бюджета (134 группы МЗ, 23 группы ПФДО).

Программное обеспечение образовательного процесса

Основная деятельность МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по **3 направленностям** (художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной) с целью удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина осуществляет образовательный процесс в соответствии с самостоятельно разработанными программами с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских объединений и организаций, особенностями социально-экономического развития региона и национально-культурными традициями. Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждая дополнительная общеобразовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году обеспечивали 48 дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) за счёт бюджетных ассигнований, из которых 14 ДОП – в реестре сертифицированных программ (ПФДО), 22 ДОП – в реестре значимых программ (МЗ), 19 ДОП – в реестре иных программ (МЗ).

Образовательные программы реализовывались на базе 2-х корпусов учреждения по адресам: проспект Победы, 41 и улица Пугачёва, 64-а.

Всего программ - 48
Из них: авторских - 9
Модифицированных - 41

Художественной направленности - 38
Социально-гуманитарной направленности - 3
Физкультурно-спортивной направленности - 7

реализуются в сетевой форме – 2 программы;

имеют ознакомительный уровень – 21 программа;
базовый уровень – 10 программ;
углубленный уровень - 16 программ.

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ (ДОП),
реализуемых в 2021-2022 учебном году за счет бюджетных ассигнований из средств местного бюджета (МЗ и ПФДО)**

№ п/п	Название ДОП, Ф.И.О. преподавателя	Срок реализации	Возраст учащихся	Уровни ДОП	Тип ДОП	Реестр ДОП в навигаторе ПФДО
Художественная направленность						
1.	«Первые шаги в мире танца», Бурдонова Е.В, Годяцкая Н.Ю., Демина В.А.	3	5-7	ознакомительный	модифицированная	иная сертифицированная
2.	«Танец – состояние души», Бурдонова Е.В., Годяцкая Н.Ю., Дёмина В.А., Игуменова И.В., Мартынова О.Г.	9	7-16	базовый, углубленный	авторская	значимая
3.	«Секреты мастерства», Игуменова И.В., Мартынова О.Г.	1	14-16	углубленный	модифицированная	значимая
4.	«От танца к звездам», Бурдонова Е.В., Игуменова И.В., Мартынова О.Г.	4	7-12	базовый	модифицированная	сертифицированная
5.	«Шаг навстречу», Цыганова Е.В.	9	7-16	ознакомительный, базовый, углубленный	модифицированная	значимая
6.	«Гармония танца», Цыганова Е.В.	1	6-8	ознакомительный	модифицированная	сертифицированная
7.	«Потанцуем... Поиграем...», Докин П.М., Докина О.А.	7	7-14	ознакомительный, базовый, углубленный	модифицированная	значимая
8.	«По всей России водят хороводы...» Докина О.А., Докин П.М.	3	15-17	углубленный	модифицированная	значимая
9.	«Первый штрих», Домбровская В.О., Комарова Т.А.	5	5-10	ознакомительный, базовый	модифицированная	иная сертифицированная
10.	«Танцуем, любя», Комарова Т.А., Домбровская В.О.,	7	10-17	базовый, углубленный	модифицированная	значимая
11.	«PRO-движение», Комарова Т.А.	1	8-9	ознакомительный	модифицированная	сертифицированная
12.	«Азбука театра», Ларина И.С.	4	6-14	ознакомительный, базовый	модифицированная	значимая

13.	«Театральный мир», Ларина И.С.	1	6-14	ознакомительный	модифицированная	значимая
14.	«Метаморфозы», Колобочкина А.С.	2	5-14	ознакомительный	модифицированная	значимая
15.	«Пантомимика», Кудряшова И.В.	1	7-17	ознакомительный	модифицированная	значимая
16.	«Шаг на сцену», Кудряшова И.В.	1	7-17	ознакомительный	модифицированная	сертифицированная
17.	«Цирковая феерия», Куликова О.Н., Чудинова Н.Л., Чудинов А.Г.	6	7-13	ознакомительный, базовый, углубленный	авторская	значимая
18.	«Подготовка цирковых номеров», Куликова О.Н.	5	12-17	базовый, углубленный	модифицированная	значимая
19.	«Восхождение», Моисеева И.В.	10	5-15	ознакомительный, базовый, углубленный	авторская	значимая
20.	«Созвучие», Моисеева И.В.	1	8-9	ознакомительный	модифицированная	сертифицированная
21.	«Мелодия», Бобровская Е.С.	1	8-10	ознакомительный	модифицированная	значимая
22.	«Аллегро», Бобровская Е.С.	2	11-17	углубленный	модифицированная	иная
23.	«Музыкальная академия», Бобровская Е.С.	1	6-10	базовый	модифицированная	сертифицированная
24.	«Гитарных струн чарующие звуки», Алексухин Б.В.	5	10-17	ознакомительный, базовый	модифицированная	иная
25.	«Познание моды – преобразование себя и мира», Палатова Е.Н.	6	10-17	базовый, углубленный	авторская	значимая
26.	«Грани моды», Гадальцева Е.В.	5	11-17	ознакомительный, базовый, углубленный	авторская	значимая
27.	«Основы сценического движения», Игуменова И.В.	5	11-16	ознакомительный, базовый	модифицированная	иная

28.	«Основы дизайна и проектирования сценического костюма», Демина В.А.	3	12-14	ознакомительный, базовый	модифицированная	иная
29.	«Дизайн одежды и интерьера», Шалаева О.Б.	1	12-15	ознакомительный	модифицированная	значимая
30.	«Я – дизайнер», Шалаева О.Б.	1	12-15	ознакомительный	модифицированная	сертифицированная
31.	«Мир чудес», Веселова Т.А.	4	5-9	ознакомительный, базовый	модифицированная	иная сертифицированная
32.	«Я - декоратор», Веселова Т.А.	2	8-12	ознакомительный, базовый	модифицированная	иная сертифицированная
33.	«Умелые ладошки», Баландина Ю.Е.	2	5-7	ознакомительный	модифицированная	иная
34.	«Познай себя в искусстве», Баранова И.В.	5	9-17	ознакомительный, базовый, углубленный	авторская	иная
35.	«Вдохновение», Баранова И.В.	1	9-10	ознакомительный	модифицированная	значимая
36.	«Палитра», Баранова И.В.	1	7-13	ознакомительный	модифицированная	значимая
37.	«Красота руками детей», Польдяева Н.С.	3	5-7	ознакомительный	модифицированная	иная сертифицированная
38.	«Расписные узоры», Михотина Г.М.	5	7-15	ознакомительный, базовый, углубленный	авторская	значимая сертифицированная
Социально-гуманитарная направленность						
39.	«Заниматика», Лисова Л.Г.	2	5-7	ознакомительный	модифицированная	значимая
40.	«Английский для малышей», Лисова И.А.	2	5-7	ознакомительный	модифицированная	значимая
41.	«Английский с удовольствием», Лисова И.А.	2	7-9	ознакомительный	модифицированная	иная

Физкультурно-спортивная направленность						
42.	«Путь война», Исмаилзаде Э.Т.	6	6-12	ознакомительный, базовый, углубленный	авторская	иная
43.	«Совершенствование спортивного мастерства», Сычин В.П.	5	11-16	базовый, углубленный	модифицированная	иная
44.	«Ступени», Солнцев С.А., Альбекова Е.В.	5	8-14	ознакомительный, базовый	авторская	иная
45.	«Ступени мастерства», Солнцев С.А.	5	10-16	базовый, углубленный	авторская	иная
46.	«Спортивные бальные танцы для дошкольников», Суркова Н.В.	3	5-7	ознакомительный	модифицированная	иная сертифицированная
47.	«Сурский стиль», Баландин В.Л., Баландина А.А.	11	7-17	ознакомительный, базовый, углубленный	модифицированная	иная
48.	«Спортивное ушу», Варакса Я.Е.	3	5-14	ознакомительный, базовый, углубленный	модифицированная	иная

Особенностью учебного года стал возврат к дистанционному обучению зимой 2022 года в связи с эпидемиологической ситуацией в регионе. Переход на дистанционное обучение был осуществлен при помощи мессенджера Viber, соцсетей ВКонтакте, платформ Google Класс, Zoom, Skype, Discord, электронной почты.

В ДШИ ведется мониторинг качества реализации образовательных программ. К каждой программе разработаны критерии отслеживания ее эффективности, согласно этим критериям проводится аттестация учащихся (декабрь, май).

По итогам промежуточной аттестации все учащиеся переведены на следующий год обучения. Аттестация по завершению реализации программ позволила оценить уровень развития способностей и личностных качеств детей, соответствия их прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результаты аттестаций зафиксированы в Протоколах (отчетных документах).

Уровень освоения образовательных программ в детских объединениях за 2021 – 2022 учебный год остался высоким – 93,2% (в предыдущем учебном году 93%, рост на 0,2 %), что является показателем стабильно высокого качества образовательного процесса в ДШИ.

Инновационные образовательные технологии

Инновационные процессы в ДШИ являются важным и необходимым механизмом творческой деятельности, процессом освоения тех составляющих, которые позволяют добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей и их родителей.

Целью инновационной деятельности нашего педагогического коллектива является создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования учреждения.

Детская школа искусств ориентирована на актуальные образовательные тенденции. В образовательном процессе педагогами ДШИ используются современные педагогические технологии, активизирующие познавательную и творческую активность ребенка.

В студии раннего развития «Знайка» преподаватели Лисова Л.Г., Лисова И.А. используют задания, направленные на развитие у детей исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними.

Хореографы Народной (образцовой) школы-студии хореографического ансамбля «Зоренька» в учебном процессе делают акцент на танцевальные комбинации для самостоятельного повторения и разучивания учащимися, мотивационные материалы. Преподаватели Народного (образцового) хореографического ансамбля «Игрица» используют видеозанятия, различные дидактические материалы, видеозаписи выступлений для обсуждения и анализа.

Методистами ДШИ ведется работа по групповым и индивидуальным консультациям с педагогами на тему создания информационно-образовательных порталов дистанционной поддержки образовательного процесса. Педагоги активно используют возможность дистанционного обучения через сеть Интернет, размещают на страницах сайта ДШИ справочную информацию, пользуются социальной сетью ВКонтакте.

Преподаватели используют в образовательном процессе инновационные образовательные технологии:

- лично-ориентированные технологии;
- групповые технологии творческой деятельности при организации занятий в творческих студиях, ансамблях;
- игровые технологии при проведении занятий с дошкольниками;

- технологии педагогической поддержки развития и создания ситуации успеха в деятельности ребенка;

- игровые диалоговые технологии;

- разнообразные методы и приемы, направленные на раскрытие личностных качеств учащихся, создание условий для самореализации.

Педагоги используют на занятиях изготовленные самостоятельно наглядные и дидактические материалы, различные методические пособия, которые способствуют новым познаниям, развитию умений, активизируют творческие способности учащихся, расширяют кругозор. Важную роль в продуктивности педагогической работы играет информационный ресурс. В нашем учреждении информационное пространство расширено за счет:

- наличия свободного доступа педагогов к компьютерной технике и сети Интернет в специально оборудованном кабинете;

- эффективного использования в образовательном процессе мультимедийных проекторов, телевизоров, магнитофонов, аудиосистемы.

С целью формирования готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы профессионального, жизненного и личностного развития в ДШИ реализуются авторские программы: по конструированию и моделированию одежды «Познание моды – преобразование себя и мира», «Грани моды»; по народной хореографии на основе классического танца «Секреты мастерства»; по цирковому искусству «Подготовка цирковых номеров»; по эстрадно-джазовому вокалу «Восхождение»; по изобразительному искусству «Познай себя в искусстве», по декоративно-прикладному творчеству «Расписные узоры», по карате кекусинкай «Совершенствование спортивного мастерства». Данные программы разработаны с учетом целей и задач, поставленных в концепции профильного обучения. В них изложены современные взгляды на проблему выбора профессии, предложены диагностические и профориентационные материалы. Реализация данных программ осуществляется с помощью инновационных образовательных технологий

В 2021-2022 учебном году особое место в образовательном процессе занимала **проектная деятельность учащихся**, отвечающая современным условиям образования для формирования ключевых компетенций. Учащиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения проектов, которые постепенно усложняются.

Проектная деятельность учащихся в Народной (образцовой) студии «Художник-модельер» носит системный и целенаправленный характер. Почти все свои проекты учащиеся представляют на конкурсы различного уровня, где их оценивает компетентное жюри. Это мощный стимул для творчества, потому что почти все работы учащихся студии «Художник-модельер» занимают призовые места.

С октября 2021 г. по апрель 2022 г. в рамках кластерного проекта «ПРОдвижение58» в студии был разработан и реализован социальный **проект «Творческая лаборатория»** (кураторы проекта Гадальцева Е.В., Пугачева О.В.). Цель проекта – создание дизайна костюмов участников ансамбля русской песни «Околица» для вовлечения людей возраста 60+ в общественно-полезную деятельность. Основная идея проекта заключается в воспитании поколения людей, способных помочь, понимающих, строящих свои взаимоотношения с людьми на принципах уважения к человеку. Создать творческое пространство, поделиться знаниями в области дизайна аксессуаров, сувенирной продукции, дать новую жизнь «старым» вещам для реализации с целью благотворительной помощи.

По результатам участия в муниципальном кластерном проекте «ПРОдвижение58» команда учащихся студии «Художник-модельер» стала финалистом и заняла 2 место в социально-экономическом направлении (трек «Волонтерство»).

Творческий проект студии «Создание коллекции одежды «Рябиновый фреш» в тренде апсайклинга в мае 2022 г. стал победителем областного конкурса детских проектов «Сурская инициатива», проводимого в рамках первого Областного форума лидеров детских проектов с одноименным названием.

Уже несколько лет на занятиях в народном (образцовом) коллективе «Студия «Расписные зори» (руководитель Михотина Г.М.) широко используется проектная и исследовательская деятельность. Основной целью включения проектной деятельности в образовательный процесс было развитие творческой активности учащихся на занятии. В ноябре 2021 г. исследовательский проект «Ремесла и костюмы Пензенского края» учащихся студии Барабановой Ангелины и Семенцовой Полины стал лауреатом I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» областной конференции научно-исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег».

Учащейся студии раннего развития «Знайка» под руководством преподавателей Лисовой Л.Г., Лисовой И.А. разработан проект «Этот удивительный песок», который был презентован на городском конкурсе работ (проектов) детей старшего дошкольного возраста «Юные исследователи» в рамках научно-практической конференции дошкольников, принял участие в VI Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» (г. Киров), где был отмечен дипломом II степени.

Социальный проект «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» реализуется в секции каратэ кекусинкай «ЭДО» преподавателями Исмаилзадэ Э.Т. и Сычиным В.П. с 2018 года. Цель проекта: привлечение детей и подростков города Пензы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование у них представления о здоровом образе жизни и средствах укрепления здоровья. Результативность проекта в 2021-2022 учебном году: 2 место на XII Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ».

Педагоги ДШИ освоили технологию проектной деятельности, научились применять элементы проектной деятельности на занятиях, разрабатывать собственные проекты. В 2021-2022 учебном году были получены следующие значимые результаты:

1. Использование методов проектно-исследовательской деятельности при обучении детей в ДШИ приобрело системный характер.
2. Выросла заинтересованность педагогов в овладении технологиями проектной и исследовательской деятельности.
3. Исследовательские и проектные работы учащихся выполняются более качественно и ежегодно становятся призерами конкурсов и конференций.

Платные образовательные услуги

МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина оказывает платные дополнительные образовательные услуги за рамками утвержденного муниципального задания и учебного плана. Организована работа платных групп согласно утверждённым учебно-тематическим планам и расписанию.

В учреждении в 2021-2022 учебном году платные дополнительные образовательные услуги предоставлялись по трем направленностям – художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной.

Всего реализовывалось 18 ДОП за счет средств физических лиц, платные образовательные услуги оказывали 15 педагогов.

Тарифы на оказание платных услуг утверждены Постановлением Администрации города Пензы от 19.09.2016 г. №1580 и составляют 150 рублей за 1 час группового занятия и 250 рублей за 1 час индивидуального занятия. Также утверждены тарифы на организацию и проведение мероприятий.

Численность учащихся на платной основе по состоянию на 31.05.2022 г. составила 174 человека.

Перечень ДОП за счет средств физических лиц (платные образовательных услуги) в 2021-2022 г.:

- «Удивительный мир танца»;
- «Гимнастический комплекс упражнений на занятиях стретчингом»;
- «С Терпсихорой по временам и странам»;
- «С танцем по временам и странам»;
- «Пластика тела в гимнастическом комплексе»;
- «Начальная подготовка по спортивным бальным танцам для взрослых»;
- «Конструирование и моделирование одежды для взрослых»;
- «Profi-style»;
- «Я и окружающий мир»;
- «Развитие речи для детей 4-х лет»;
- «Английский для самых маленьких»;
- «Мир творчества»;
- «Вокал».

Численность учащихся на платной основе в возрасте до 18 лет по состоянию на 31.05.2022 г.

№	Направленность	Кол-во уч-ся всего	в т.ч.		в т.ч. по возрасту		
			Девочки	Мальчики	3-6 лет	7-10 лет	11-18 лет
1.	Художественная	111	97	14	38	66	7
2.	Социально-гуманитарная	47	26	21	47	-	-
3.	Физкультурно-спортивная	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	158	123	35	85	66	7

Численность учащихся на платной основе в возрасте старше 18 лет по состоянию на 31.05.2022 г.

№	Направленность	Количество учащихся
1.	Художественная	8
2.	Социально-гуманитарная	-
3.	Физкультурно-спортивная	8
	ИТОГО:	16

Объем платных услуг за 2021-2022 учебный год по направлениям деятельности

№	Наименование направления	Объем платных услуг (руб.)
1.	Физкультурно-спортивное направление	81 290,00
2.	Хореографическое направление	679 650,00
3.	Вокальное направление	26 000,00
4.	Социально-гуманитарное направление	329 100,00
5.	Художественное направление (взрослые)	137 550,00
	Итого:	1 253 590,00

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы Детской школы искусств с 9.00 до 21.00. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год – 36 недель, начинается с 1 сентября.

Занятия в детских объединениях проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулы. Окончание занятий – не позднее 21.00.

Расписание занятий детских объединений составляется на год администрацией учреждения для создания благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность обучения и количество занятий в неделю в детских объединениях определяется дополнительной образовательной программой.

Продолжительность 1 академического часа занятий: для учащихся дошкольного возраста – 30 минут, для учащихся школьного возраста – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений.

Количество групп зависит от объема учебной нагрузки по дополнительной общеразвивающей программе в данном творческом объединении, допустимая наполняемость учебной группы определяется с учётом СанПин и специфики направления деятельности детского объединения. Средняя наполняемость групп в 2021-2022 учебном году – 15 человек.

Учебно-материальная база

Учреждение для проведения занятий обеспечено 2 зданиями, помещения которых соответствуют санитарным и гигиеническим требованиям, а также оснащением, соответствующим обязательным нормам и правилам, предъявляемым к образовательному процессу.

В целях обеспечения безопасности учащихся и персонала осуществляется пропускной режим.

Наименование	Количество	
	проспект Победы, 41	улица Пугачёва, 64-А
Число зданий и сооружений (ед.)	1	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	5240,4	947,7
Количество учебных кабинетов (ед.)	16	9

Их площадь (м ²)	1678,4	364,7
Физкультурный зал, количество	1	-
Класс для занятий хореографией	5	2
Мультимедийный класс	1	-
Административное помещение	10	1
Костюмерная	3	1
Концертный зал	1, на 650 мест	-
Театр эстрадных программ/малый концертный зал	1, на 100 мест	-
Буфет	1	-
Техническое состояние образовательного учреждения: имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	да	да
Количество персональных ЭВМ (ед.)	23	4
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да	да
Тип подключения к сети Интернет:	модем, Wi-Fi	модем, Wi-Fi
Скорость подключения к сети Интернет (от 5 мбит/с и выше)	да	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	23	4
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да	да
Число огнетушителей (ед.)	21	4
Наличие системы видеонаблюдения	да	нет
Наличие «тревожной кнопки»	да	да

В 2021-2022 учебном году в системе проводилась работа по благоустройству территории (уборка снега, посыпка дорожек пескосоляной смесью, покос травы, уборка мусора). Велись работы по поддержанию в работоспособном состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения.

Перечень работ, выполненных за 2021-2022 учебный год по адресу: проспект Победы, 41

1. Косметический ремонт раздевалок (м/ж) на 2 этаже: покраска стен, дверей, потолок конструкции «Амстронг», установка светодиодных светильников.
2. Косметический ремонт коридора 1 этажа: покраска стен, потолок конструкции «Амстронг», установка светодиодных светильников, замена дверных полотен в количестве 6 шт. (41- 45 каб. + туалет).
3. Частичная замена светового оборудования на сцене (световые головы в количестве 16 шт.), покраска металлоконструкций для софитов.
4. Установка светодиодных светильников в 17 кабинете (15 шт.).
5. Проведена огнезащитная обработка напольного покрытия большого зрительного зала.
6. Установлены противопожарные металлические двери: в мастерской (2 шт.), теплопункт (1 шт.).
7. Профилактика гидронасосов для откачивания подземных вод из подвала.
8. Профилактические осмотры санузлов: унитазы, смесители.

по адресу: улица Пугачева, 64а

1. Косметический ремонт коридоров 1 этажа: шпаклевка, выравнивание, покраска стен, потолка, плинтуса.
2. Косметический ремонт раздвижки №1: покраска стен, батарей.
3. Установлена противопожарная металлическая дверь: в подвале (1 шт.).
4. Установлена система контроля доступа на калитку и установка комплекта привод на распашные ворота.
5. Профилактика гидронасосов для откачивания подземных вод из подвала.
6. Профилактические осмотры санузлов: унитаза, смесители.

Кадровый состав учреждения

Всего работников – 101 человек

Административно-управленческий персонал - 5 человек

Педагогических работников – 54 человека

Учебно-вспомогательный персонал – 12 человек

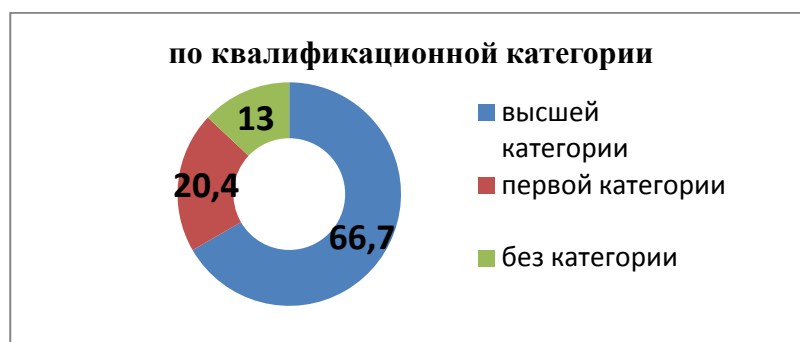
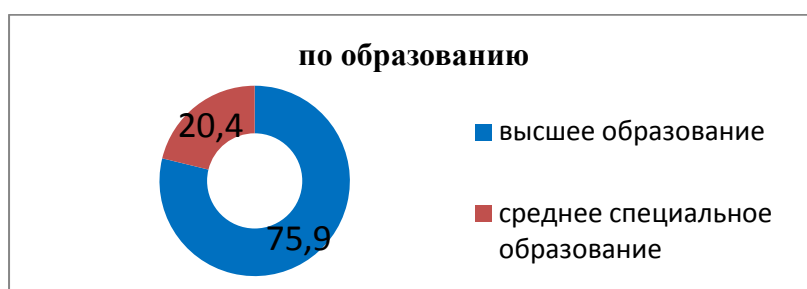
Обслуживающий персонал – 30 человек

Сравнительная характеристика педагогических кадров по образованию
и квалификационной категории

Категория педагогических работников	Учебный год	Всего чел./ %	По образованию					По квалификационной категории		
			Высшее образование		Среднее специальное		Среднее	Высшей категории	Первой категории	Без категории
			всего	педагогическое	всего	педагогическое				
Методист	2020-2021	6/10,5	5	4	1	0	0	3	3	0
	2021-2022	5/9,26	4	2	1	0	0	2	3	0
Преподаватель	2020-2021	35/61,4	30	22	5	4	0	26	6	3
	2021-2022	35/64,8	26	11	7	0	2	26	4	5
Педагог-организатор	2020-2021	5/8,7	5	1	0	0	0	0	3	2
	2021-2022	4/7,4	4	1	0	0	0	0	3	1
Педагог-психолог	2020-2021	1/1,75	1	1	0	0	0	0	0	1
	2021-2022	1/1,85	1	1	0	0	0	0	0	1
Концертмейстер	2020-2021	10/17,5	6	5	4	4	0	9	0	1
	2021-2022	9/16,7	6	2	3	0	0	8	1	0
Итого: Чел./%	2020-2021	57	47/ 82,4	33/ 57,9	10/ 17,6	8/ 14	0	38/ 66,6	12/ 21	7/ 12,4
	2021-2022	54	41/ 75,9	17/ 31,5	11/ 20,4	0	2/ 3,7	36/ 66,7	11/ 20,4	7/ 13

Характеристика педагогических работников по возрасту

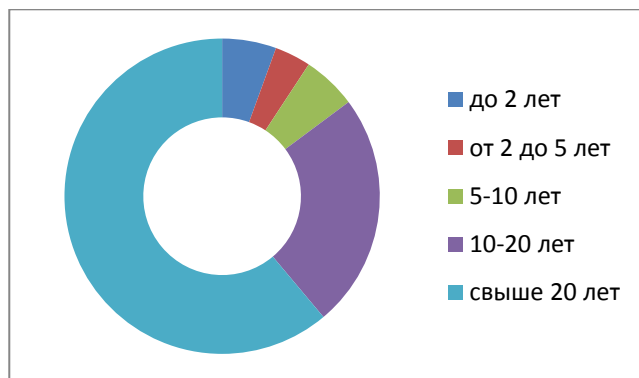
	Чел.	%
Численность и удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	2	3,7
Численность и удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет	5	9,26
Численность и удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	47	87



Аттестовались в 2021-2022 учебном году на квалификационную категорию 6 педагогических работников (11,11%), в том числе, подтверждение высшей категории – 3 человека (Баранова И.В. (декабрь 2021 г.), Куликова О.Н. (декабрь 2021 г.), Михотина Г.М. (январь 2022 г.), впервые аттестовался на высшую категорию – 1 человек (Лисова И.А. (декабрь 2021 г.), подтверждение первой категории – 1 человек (Чудинова Н.Л. (декабрь 2021 г.), впервые аттестовался на первую категорию – 1 человек (Ларина И.С. (февраль 2022 г.)

Характеристика педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж работы	Количество работников, чел.	
	2020-2021	2021-2022
до 2 лет	2	3
От 2-5 лет	3	2
5-10 лет	2	3
10 – 20 лет	20	13
Свыше 20 лет	30	33



В 2021-2022 учебном году **повысили квалификацию 20** педагогических работников (37% от общего количества), в том числе:

- в ГАУДО ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» в объеме 72 часов – 9 чел.;

- в ФГБОУ ВО ПензГТУ по дополнительной профессиональной программе «Технологии веб-разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка») в объеме 144 часов – 3 чел. (преподаватель Демина В.А., концертмейстер Струкова Ж.В., педагог-организатор Глухов И.А., июнь-сентябрь 2021 г.);

- в Центре дополнительного педагогического образования Педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ по дополнительной профессиональной программе «Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ в условиях перехода на персонифицированное дополнительное образование» (72 часа) – 2 чел. (методисты Пугачева О.В. и Ляхова М.П., ноябрь 2021 г.).

Награды, звания педагогических работников

№	ФИО, должность	Награды, звания
1	Баландина Алевтина Арестовна, преподаватель	Заслуженный работник культуры РФ, спортивный судья всероссийской категории по танцевальному спорту, судья международной категории WDSF по танцевальному спорту, председатель Пензенской региональной федерации по спортивным бальным танцам
2	Баладин Владимир Леонидович, преподаватель	Заслуженный работник культуры РФ, спортивный судья всероссийской категории по танцевальному спорту, судья международной категории WDSF по танцевальному спорту
3	Петряшева Людмила Юрьевна, концертмейстер	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
4	Филатова Вера Васильевна, методист	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
5	Гусятникова Надежда Алексеевна, методист	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
6	Боброва Нина Степановна, педагог-организатор	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
7	Глухов Игорь Александрович, педагог-организатор	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
8	Демина Валентина Александровна, преподаватель	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
9	Конягин Владимир Леонидович, концертмейстер	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
10	Игуменова Инна Владимировна, преподаватель	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

11	Исмаилзаде Эльдар Тахирович, преподаватель	Мастер спорта РФ по каратэ киокусинкай, черный пояс, I Дан
12	Моисеева Инна Викторовна, преподаватель	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
13	Палатова Елена Николаевна, преподаватель	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
14	Сычин Владимир Петрович, преподаватель	Отличник физической культуры и спорта РФ, Мастер спорта РФ по каратэ киокусинкай, Заслуженный наставник боевых искусств, судья республиканской категории, черный пояс, V Дан, Президент Пензенской региональной организации карате Кекусинкай
15	Солнцев Сергей Анатольевич, преподаватель	Мастер спорта РФ по танцевальному спорту, танцор международного класса по спортивным бальным танцам, II судейская категория с правом возглавлять судейскую коллегию российского уровня, член ревизионной комиссии Федерации Танцевального Спорта Пензенской области
16	Альбекова Елена Владимировна, преподаватель	Мастер спорта РФ по танцевальному спорту, танцор международного класса по спортивным бальным танцам
17	Лисова Лариса Геннадьевна, преподаватель	Почетный работник общего образования

Достижения педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О. педагогического работника	Мероприятие	Достижение (призовое место)
1.	Докина О.А.	Конкурс педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание, г. Пенза, октябрь 2021	победитель в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»
2.	Ляхова М.П.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», финальный (очный) тур, г. Москва, октябрь 2021	лауреат 3 степени в номинации «Методические разработки»
3.	Докина О.А.	Конкурс художественного творчества «Таланты среди нас» среди членов Профсоюза работников народного образования и науки Пензенской области, финальный тур, г. Пенза, октябрь 2021 г.	3 место в номинации «Рукотворная игрушка»
4.	Палатова Е.Н.	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования, ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» (федеральный заочный этап), 2021	победитель (1 место) в номинации «Обобщение педагогического опыта»
5.	Баранова И.В.	Международный конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения», творческий сезон 2020-2021, г. Санкт-Петербург, 2021 г.	диплом 3 степени в номинации «Живопись»
6.	Ляхова М.П.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», финальный (очный) тур, г. Москва, декабрь 2021	победитель (1 место) в номинации «Обобщение педагогического опыта»
7.	Палатова Е.Н.	XVII Международный педагогический конкурс «В поисках результативности», Институт развития современного образования «Сократ», декабрь 2021	победитель (1 место) в номинации «Педагогические инновации в образовании»

8.	Исмаилзаде Э.Т., Сычин В.П., Ляхова М.П.	XII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ», декабрь 2021	диплом за II место в номинации «Социально значимый проект»
9.	Ляхова М.П.	Всероссийский педагогический конкурс, издание «Педлидер», январь 2022	Победитель в номинации «Методическая разработка»
10.	Демина В.А.	XV региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ, г. Пенза, февраль 2022	лауреат в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы, основанные на интеграции различных видов творчества и цифровых технологий, реализующихся в рамках новых форм и форматов»
11.	Пугачева О.В., Ляхова М.П.	III Международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации», февраль-март 2022	Диплом победителя
12.	Гадальцева Е.В., Палатова Е.Н., Пугачева О.В.	Региональный методический конкурс на лучшую организацию профориентационной работы среди образовательных организаций Пензенской области, апрель 2022	диплом 2 степени в номинации «Ранняя профориентация и подготовка к профессиональному самоопределению»
13.	Михотина Г.М.	Открытая межрегиональная онлайн конференция «История и культура моего народа», г. Барнаул, апрель 2022	лауреат финального этапа, секция «Культура моего народа»
14.	Гадальцева Е.В., Пугачева О.В.	Муниципальный кластерный проект «ПРОдвижение58», г. Пенза, апрель 2022	сертификат наставника команды за успешную реализацию проекта в социально-экономическом направлении, трек «Волонтерство»
15.	Исмаилзаде Э.Т.	Всероссийские соревнования «Кубок Шихана» по киокусинкай, г. Самара, май 2022	Чемпион среди мужчин в весовой категории до 80 кг. Награда «За лучшую технику»
16.	Палатова Е.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», ФГОС России», май 2022	победитель (1 место) финального (очного) тура в номинации «Педагогические инновации в образовании»

Публикации педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О. педагогического работника	Название статьи/публикации	Место публикации, сроки публикации
1.	Ключникова Н.Н., Ляхова М.П.	статья «Формирование позитивного социального опыта подростков в студии спортивного бального танца»	журнал «Дополнительное образование и воспитание», №11, 2021 г.
2.	Палатова Е.Н.	Презентация на тему «Фурнитура»	сайт «Инфоурок», декабрь 2021 г.
3.	Ляхова М.П.	Статья по всем отраслям научного знания	сборник «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодежи», апрель 2022 г.
4.	Лисова И.А.	Конспект занятия по английскому языку для младших школьников «Транспорт»	сайт «Инфоурок», июнь 2022 г.
5.	Лисова Л.Г.	Конспект занятия по развитию речи для дошкольников «Космическое путешествие»	сайт «Инфоурок», июнь 2022 г.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из важнейших показателей качества образования в МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина является стабильно высокая сохранность контингента и уровень достижений детей, осваивающих определенные дополнительные общеобразовательные программы.

ДШИ может по праву гордиться своими учащимися, добивающимися высоких результатов в различных видах творчества по направлениям деятельности ДШИ.

Количество победителей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня за 2021-2022 учебный год				
Городского уровня	Регионального (областного) уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	Всего
306	212	420	570	1508

Результативность деятельности творческих коллективов ДШИ – приложение 1.

В ДШИ работают 7 творческих коллективов, которые имеют звание «Народный (образцовый) детский коллектив»:

- хореографический ансамбль «Игрица» (руководители Докина О.А., Докин П.М.),
- школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька» (руководитель Яничкина Н.И., преподаватели Демина В.А., Мартынова О.Г., Игуменова И.В., Годяцкая Н.Ю., Бурдонова Е.В.),
- цирковая студия «Калейдоскоп» (руководитель Куликова О.Н., преподаватели Чудинов А.Г., Чудинова Н.Л.),
- студия декоративно-прикладного творчества «Расписные зори» (руководитель Михотина Г.М.);
- студия «Художник-модельер» (руководители Палатова Е.Н., Гадальцева Е.В., преподаватель Игуменова И.В.);
- студия эстрадно-джазового вокала «Импульс Next» (руководитель Моисеева И.В.);
- ансамбль современной хореографии «Кре-А-тиВ» (руководитель Комарова Т.А., преподаватель Домбровская В.О.).

В мае 2022 г. по итогам участия в региональном конкурсе организаций дополнительного образования, проводимом Региональным модельным центром дополнительного образования Института регионального развития Пензенской области, МБОУДО Детская школа искусств г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина стала дипломантом в номинации «Организации дополнительного образования городов областного значения».

Исследование удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива «Качество исполнения муниципального задания в учреждениях дополнительного образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования города Пензы»

Дата проведения: сентябрь 2021, январь 2022 гг.

Участники исследования: учащиеся ДШИ и их родители (законные представители).

Цель исследования: выявление уровня удовлетворенности детей и родителей (законных представителей) качеством исполнения муниципального задания в учреждениях дополнительного

образования, функции и полномочия учредителя, в отношении которых осуществляет Управление образования города Пензы

Предмет исследования: удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Диагностические методики: социологический метод анкетного опроса

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Одним из важнейших и поддающихся эмпирическому изучению показателей эффективности работы образовательного учреждения является удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) за 2021-2022 учебный год.

Работа по исследованию удовлетворенности участников образовательного процесса различными его сторонами в ДШИ является ежегодной систематической практикой и выполняет задачи прикладного характера. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

При изучении удовлетворенности учащихся, родителей жизнедеятельностью в школьном сообществе, используется методика, предложенная Управлением образования города Пензы.

Расчет проводится два раза в год. Значение объема выборки для проведения социологического опроса респондентов – не менее 10% от количества учащихся в учреждении и не менее 10% родителей (законных представителей).

Всего в опросе приняли участие 201 учащийся из 2010 и 402 родителя (законных представителя).

Результаты анонимного опроса показали удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления муниципальной услуги.

Достигнутые значения

сентябрь 2021 г.

Интерпретация значений среднего коэффициента удовлетворенности (Усредн) качеством предоставления Услуги	Интервалы значения коэффициента удовлетворенности качества предоставления Услуги (%)
учащиеся 3,91	90
родители (законные представители) 3,90	90

январь 2022 г.

Интерпретация значений среднего коэффициента удовлетворенности (Усредн) качеством предоставления Услуги	Интервалы значения коэффициента удовлетворенности качества предоставления Услуги (%)
учащиеся 3,93	90
родители (законные представители) 3,91	90

На основе полученных данных можно сделать вывод, что учащиеся и их родители (законные представители) вполне удовлетворены работой МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина, своим преподавателем и качеством предоставления муниципальной услуги.

Удовлетворенность учащихся и их родителей разными сторонами образовательного процесса является показателем успешности учреждения, отражает степень благоприятности психологической атмосферы в ДШИ, единство целевых установок и уровень коммуникативных отношений между всеми участниками образовательного процесса, а также высокий рейтинг преподавателя.

По результатам исследования был составлен «Отчет Управлению образования города Пензы по исполнению показателя, характеризующего качество исполнения муниципального задания в учреждениях дополнительного образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования города Пензы».

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Формы взаимодействия ДШИ с социальными партнерами весьма многообразны, имеют устойчивый и традиционный характер. Ярким примером этому служат реализуемые проекты и программы, сотрудничество со средствами массовой информации. Материалы о деятельности ДШИ, детских коллективах, опыте педагогов были размещены в газетах и журналах. Сюжеты о жизни Детской школы искусств были показаны по телевизионным каналам города.

Уже давно традиционными стали благотворительные концерты детских творческих коллективов школы для Областного реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, «Пензенского Дома Ветеранов», ФОЦ «Адели-Пенза».

Взаимодействие МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, правоохранительной деятельности, общественными организациями, образовательными учреждениями позволяет расширить возможности саморазвития и самоопределения учащихся.

Внешние интегрированные проекты и программы сотрудничества учреждения – это одно из условий развития самого учреждения. Для успешного взаимодействия очень важно признание ДШИ в социуме, ее положительный имидж, узнаваемость и неповторимость, обеспечение взаимодействия педагогов, детей, родителей – это как раз те критерии, по которым можно судить о востребованности учреждения.

В учреждении разработан и поддерживается в актуальном состоянии официальный сайт, ведется постоянная работа с официальным пабликом ДШИ в социальной сети ВКонтакте. Сейчас у нас 1921 подписчик, количество подписчиков постоянно увеличивается, что говорит о том, что страница активна, интересна, востребована. Это хорошо популяризирует работу Школы.

Волонтерский проект «Лучики доброты»

В 2021-2022 учебном году в ДШИ продолжилась реализация долгосрочного **добровольческого волонтерского проекта «Лучики доброты»**. Участие в проекте дает возможность учащимся творческих коллективов школы стать социально активным членом общества, сформировать культуру социального служения как важного фактора развития современного общества, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли.

Учащиеся-волонтеры занимались организацией праздничных концертов, участвовали в различных социально-значимых проектах и акциях. Волонтерское движение позволило приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. Участие в волонтерском

движении – это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Мероприятия с участием творческих коллективов ДШИ, проводимые в рамках проекта «Лучики доброты» в 2021-2022 учебном году

Дата	Коллектив, Ф.И.О. преподавателя	Наименование мероприятия	Место проведения	Количество участников
10.09. 2021 г.	Студия СБТ «Радуга» (Солнцев С.А.), цирковая студия «Калейдоскоп», СЭВ «Рыжий кот»	«До свидания, лето!» Праздник для детей с ОВЗ	ФОЦ «АДЕЛИ-Пенза» (ул. Ульяновская, 15)	65 чел.
01.04. 2022 г.	Студия СБТ «Радуга» (Солнцев С.А.), цирковая студия «Калейдоскоп», студия ЭДВ «Фьюжн» (Моисеева И.В.)	Концертно-развлекательная программа «Праздник «Выпускной!»	ФОЦ «АДЕЛИ-Пенза» (ул. Ульяновская, 15)	35 чел.
07.05. 2022 г.	Хореографический ансамбль «Реверанс», СЭВ «Рыжий кот»	Праздничное мероприятие, посвященное Дню победы «На клавишах Победы»	Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова	300 чел.
09.05. 2022 г.	Цирковая студия «Калейдоскоп», АСХ «Креатив», СЭВ «Рыжий кот», школа-студия ХА «Зоренька» (Бурдонова Е.В.)	Праздничная концертная программа «Победный май!»	ЦПКиО им. В.Г. Белинского	400 чел.
27.05. 2022 г.	Цирковая студия «Калейдоскоп»	Концерт-подарок для детей с ОВЗ	ФОЦ «АДЕЛИ-Пенза» (ул. Ульяновская, 15)	50 чел.
01.06. 2022 г.	Студия СБТ «Радуга» (Альбекова Е.В.), СЭВ «Рыжий кот»	Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»	Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов (Жемчужный пр-д, 6)	80 чел.
01.06. 2022 г.	СЭВ «Рыжий кот»	концертно – игровая программа для детей с ОВЗ, посвященная Международному Дню защиты детей «Должны смеяться дети!»	Детский парк (м/р-н Арбеково)	300 чел.
01.06. 2022г	Цирковая студия «Калейдоскоп»	цирковое представление, посвященное Дню защиты детей «Солнечное настроение!»	Пензенский зоопарк	200 чел.
12.06. 2022 г.	АСХ «Креатив»	Концертная программа, посвященная Дню России и Дню города.	ЦПКиО им. В.Г. Белинского	450 чел.
12.06. 2022г.	СЭВ «Рыжий кот», школа-студия ХА «Зоренька» (Бурдонова Е.В.)	Праздничное мероприятие «АРБЕКОВОФЕСТ», посвященное Дню России	Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова	350 чел.

Проект «Новый взгляд»

В 2021-2022 учебном году Детская школа искусств выступила главным партнером и основной площадкой для реализации проекта «Новый взгляд» Благотворительного Фонда поддержки и развития народной культуры «Содружество» – проекта, признанного одним из победителей городского конкурса на право получения грантов в виде субсидии на реализацию социально значимых проектов, направленных на развитие территориального общественного самоуправления и инициатив жителей в городе Пензе.

Целью проекта стало сохранение контингента учащихся бюджетных учреждений дополнительного образования г. Пензы, а также вовлечение детей (в том числе, с ОВЗ) в творческую образовательную деятельность для дальнейшего освоения ими программ дополнительного образования в области искусств посредством обеспечения деятельности арт-площадки «АртСтарт» на базе МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина.

Для достижения цели проекта предполагалось решить такие задачи как:

- организация и проведение в рамках арт-площадки «АртСтарт» цикла концертных мероприятий для учащихся учреждений дополнительного образования и иных образовательных учреждений г. Пензы (детских садов и школ),

- модернизация светового и звукового оборудования концертного пространства арт-площадки «АртСтарт» (концертного зала «Заря» МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина).

Реализация проекта «Новый взгляд» проводилась в несколько этапов согласно разработанному графику. К началу 2021-2022 учебного года был сформирован план концертных мероприятий проекта. В сентябре 2021 г. была произведена техническая модернизация сценического светового и звукового оборудования концертного зала «Заря» – установлен цифровой микшерный пульт и 16 светодиодных прожекторов полного вращения.

С сентября 2021 г. по май 2022 г. был проведен цикл концертных мероприятий для учащихся учреждений дополнительного образования и иных образовательных учреждений г. Пензы (детских садов и школ). Благополучателями и потребителями результатов проекта «Новый взгляд» стали:

- учащиеся учреждений ДО г. Пензы (в качестве артистов проводимых мероприятий) – свыше 880 человек;

- учащиеся образовательных учреждений г. Пензы (в качестве зрителей проводимых мероприятий), в том числе, дети с ОВЗ – свыше 410 человек;

- педагоги дополнительного образования ДШИ и учреждений-партнеров проекта – свыше 45 человек.

Осуществление проекта «Новый взгляд» не потребовало финансовых затрат со стороны МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина, в том числе, на привлечение трудовых ресурсов. Деятельность педагогического состава, технического персонала, творческих групп (коллективов, ансамблей и т.п.) осуществлялась исключительно на безвозмездной основе в рамках волонтерского и добровольческого движения. Все материальные затраты в размере 1 270 990 руб. были направлены на техническую часть проекта (модернизацию светового и звукового оборудования КЗ). При этом финансирование из муниципального бюджета (средства гранта) составило 59%, остальные 41% – вклад БФ ПИРНК «Содружество» (в том числе привлеченные фондом денежные средства благотворителей).

Социально значимыми результатами проекта являются:

- сохранение контингента учащихся учреждений дополнительного образования г. Пензы;

- увеличение численности детей, получающих дополнительное образование на территории г. Пензы;

- вовлечение в дополнительное образование детей с ОВЗ, их социализация и адаптация;

- развитие творческих способностей детей и подростков;
- расширение внеурочной (внешкольной) занятости учащихся г. Пензы;
- профилактика ассоциативного поведения у подростков;
- удовлетворение спроса на занятия творчеством детей и подростков (в том числе, с ОВЗ), проживающих на территории г. Пензы;
- повышение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за счет технического совершенствования концертного пространства МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина;
- налаживание и укрепление социальных связей между образовательными учреждениями города;
- получение положительного тиражируемого инновационного опыта реализации социально ориентированного проекта в области дополнительного образования.

Деятельность в рамках стажировочных площадок

МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина является региональной стажировочной площадкой, организационно-методическим центром, осуществляющим сетевое взаимодействие муниципальных и региональных образовательных учреждений в системе дополнительного образования. На основании договора об оказании безвозмездных услуг между МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы и МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина на базе ДШИ была организована работа стажировочной площадки по проблеме: «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения хореографии», в форме однократного обучения с 17 января по 21 февраля 2022 года. Программа стажировки была рассчитана на 12 учебных часов для педагогических работников общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования города Пензы.

Целью прохождения стажировки являлось формирование и развитие навыков организации образовательного процесса средствами современных педагогических технологий, способствующих повышению эффективности обучения; повышение профессиональной компетенции педагогических работников. В работе стажировочной площадки приняло участие более 40 педагогических работников.

Предлагаемый комплекс практико-ориентированных образовательных услуг позволил решать задачи внедрения накопленного педагогического опыта ДШИ в практику работы преподавателей, педагогов дополнительного образования других образовательных учреждений, что позволило обеспечить рост их профессионального мастерства. Все слушатели стажировочной площадки получили сертификаты.

Информация по муниципальным мероприятиям, проводимым на базе МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина в 2021-2022 учебном году

В соответствии с планом мероприятий Управления образования города Пензы было организовано и проведено 3 крупных городских мероприятия:

- Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека»;
- XXXIII пензенский городской конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года»;
- Городской фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»

Участники конкурсных программ отметили высокое качество организации мероприятий, повышение уровня их проведения.

Дата	Мероприятие	Количество участников
СЕНТЯБРЬ 2021		
07.09.2021	Обучающее занятие в рамках месячника пожарной безопасности. Пензенское областное отделение ВДПО	50
ОКТАБРЬ 2021		
01.10.2021	Торжественное мероприятие для педагогов города Пензы, посвященное Дню учителя	400
ЯНВАРЬ 2022		
17.01.2022	Муниципальная стажировочная площадка по проблеме «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения хореографии» (занятие 1)	45
ФЕВРАЛЬ 2022		
06.02.2022	Мастер-класс для преподавателей хореографии г. Пензы	60
21.02.2022	Муниципальная стажировочная площадка по проблеме «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения хореографии» (занятие 2)	45
МАРТ 2022		
11.03.2022	Конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	400
13.03.2022	Хореографический фестиваль «PROтанцы» в рамках фестиваля детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	1000
30.03.2022	Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года»	400

Всего в 2021-2022 учебном году было оказано содействие в проведении 8 мероприятий городского уровня, количество участников – 2400 человек.

Концертная деятельность

Концертная деятельность является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процессов в ДШИ. Она исполняет роль средств обучения и воспитания детей, оказывает благотворное влияние на развитие художественных вкусов, способствует развитию гармоничной личности. Цель концертной деятельности – формирование нравственно-эстетических качеств личности обучающихся, популяризация искусства и творчества через различные формы и виды деятельности.

Основными задачами при осуществлении концертной деятельности в ДШИ являются:

- создание комфортных условий для творческой самореализации обучающихся, раскрытия их творческих способностей;
- формирование потребности в самообразовании, в саморазвитии, самореализации средствами искусства;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к творческой деятельности;
- закрепление навыков, полученных в процессе обучения;

– ориентирование обучающихся на дальнейшую профессиональную деятельность в сфере искусства.

**Сведения о культурно-массовых и досуговых мероприятиях творческих коллективов
МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина в 2021-2022 учебном году**

Дата	Мероприятие	Количество участников
ОКТАБРЬ 2021		
02.10.2021	Торжественный вечер, посвященный 80-летию со дня рождения Ю.Е. Яничкина	400
03.10.2021	Мастер-класс «Индивидуальная техника танцора»	50
04.10.2021	Мастер-класс «Индивидуальная техника танцора»	50
05.10.2021	Мастер-класс «Индивидуальная техника танцора»	50
НОЯБРЬ 2021		
20.11.2021	Концертная программа цирковой студии «Калейдоскоп»	350
ДЕКАБРЬ 2021		
18.12.2021	Новогодний концерт для родителей учащихся ДШИ	350
19.12.2021	Новогодний концерт для родителей учащихся ДШИ	350
23.12.2021 – 29.12.2021	Новогодние интерактивные представления для малышей «Самая НЕОбычная елка»	600
ЯНВАРЬ 2022		
05.01.2022	Игровая программа «Метелица» (школа-студия ансамбля «Зоренька», класс Бурдоновой Е.В.)	50
06.01.2022	Развлекательно-игровая программа «Рождественские колядки» (ансамбль современной хореографии «Креатив»)	50
09.01.2022	Развлекательная программа «Мировые посиделки» (школа-студия ансамбля «Зоренька», класс Дёминой В.А.)	50
10.01.2022	Творческий вечер «Рождественские встречи» (вокальная студия «Рыжий кот»)	60
ФЕВРАЛЬ 2022		
12.02.2022	Концерт гитарной музыки «Поющие снежинки»	40
МАРТ 2022		
05.03.2022	Концертная программа коллективов ДШИ, посвященная Международному женскому дню	450
06.03.2022	Концертная программа коллективов ДШИ и города Пензы, посвященная Международному женскому дню	450

АПРЕЛЬ 2022		
16.04.2022	Отчётный концерт цирковой студии «Калейдоскоп»	350
18.04.2022	Отчётный концерт студии «Художник-модельер»	70
19.04.2022	Концерт хореографического ансамбля «Реверанс»	400
23.04.2022	Экзамен в школе-студии ансамбля «Зоренька» (класс Годяцкой Н.Ю.)	60
27.04.2022	Отчётный концерт школы-студии ансамбля «Зоренька»	450
28.04.2022	Отчётный концерт вокальной студии «Рыжий кот»	350
29.04.2022	Отчётный концерт школы-студии ансамбля «Зоренька»	450
МАЙ 2022		
17.05.2022	Отчётный концерт вокальной студии «Импульс NEXT»	450
22.05.2022	Отчётный концерт хореографического ансамбля «Игрица»	500
23.05.2022	Мастер-класс по хореографии для учащихся школы-студии «Зоренька»	120
24.05.2022	Мастер-класс по хореографии для учащихся школы-студии «Зоренька»	110
24.05.2022	Отчётный концерт студии бальных танцев «Радуга»	70
29.05.2022	Класс-концерт школы-студии ансамбля «Зоренька» (класс Годяцкой Н.Ю.)	350
ИЮНЬ 2022		
11.06.2022	Отчётный концерт ансамбля современной хореографии «Креатив»	440

Всего в 2021-2022 учебном году было проведено 29 мероприятий на сцене к/з «Заря» и зала «Синий бархат», в которых приняли участие более 7 500 чел.

В связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) и введением на территории Пензенской области режима повышенной готовности все мероприятия творческих коллективов ДШИ проходили с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

**Информация о культурно-массовых мероприятиях, проведённых на базе
МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина
в рамках оказания платных услуг в 2021-2022 учебном году**

Дата	Мероприятие	Количество участников
НОЯБРЬ 2021		

27.11.2021	Международный фестиваль «Новое поколение»	350
ДЕКАБРЬ 2021		
04.12.2021	Международный конкурс-фестиваль «Звёздочки России»	400
11.12.2021	Фестиваль по танцевальному спорту «Кубок ТСК «Радуга»	300
11.12.2021	Концерт хореографического ансамбля «Зоренька»	450
12.12.2021	Международный конкурс-фестиваль «Твой выход»	400
ЯНВАРЬ 2022		
22.01.2022	Международный конкурс-фестиваль «Время талантов»	400
26.01.2022	Концерт ансамбля «Креатив»	300
МАРТ 2022		
27.03.2022	Фестиваль «Сурская зима» («Страна детства»)	500
АПРЕЛЬ 2022		
10.04.2022	Фестиваль творческих коллективов и исполнителей «Калейдоскоп»	300
17.04.2021	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Супер-кидс»	500
24.04.2022	Фестиваль-конкурс хореографического искусства «Зажги свою звезду».	800
МАЙ 2022		
14.05.2022	Концерт ансамбля «Зоренька»	600
15.05.2022	Фестиваль «Звёздочки России»	650
27.05.2022	Концерт спортивно-танцевального клуба «Грааль»	500
30.05.2022	Концерт хореографического ансамбля «Искра»	400
ИЮНЬ 2022		
04.06.2022	Концерт хор-кого кол-ва «Бит трейт» (ДЮОЦ «Звёздный»)	500
08.06.2022	Концерт ансамбля «Зоренька» для пришкольных лагерей	600
09.06.2022	Концерт ансамбля «Зоренька» для пришкольных лагерей	600

Всего в 2021-2022 учебном году в рамках оказания платных услуг было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие более 8000 человек.

Воспитательная работа

Большим воспитательным потенциалом обладают культурно-досуговые мероприятия, проводимые в ДШИ. Мероприятия различных направленностей всегда интересны, познавательны, несут творческий характер: праздничные новогодние программы, конкурсы, праздники улиц микрорайона, программы массовых гуляний и праздников, посвященных юбилейным датам города и области и др.

Всего в 2021-2022 учебном году в МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина было организовано и проведено 110 мероприятий, в которых приняли участие более 9 000 человек.

Наибольшее количество мероприятий проводилось для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Для учащихся студии раннего развития «Знайка» кроме традиционных мероприятий были проведены квест-игра «Русская матрешка», мастер-класс «Краски осени», «Новогодний квест», конкурс «Мисс Весна», «А ну-ка, мальчики!». В студии раннего эстетического развития «Колорит» и изо-студии «Мир чудес» проводились тематические выставки-презентации работ учащихся, мастер-классы. Маленькие спортсмены клуба «ЭДО» приняли участие в «Веселых стартах», «Рыцарском турнире», играх и эстафетах, празднике «День здоровья». В течение учебного года с родителями и учащимися вокальных студий ДШИ проводились домашние концерты и семейные праздники. В классе музыкального образования преподаватель устраивала музыкальные гостиные. Для родителей и учащихся подготовительных групп школы-студии хореографического ансамбля «Зоренька» неоднократно проводились совместные занятия.

В дни осенних, зимних и весенних каникул учащиеся всех детских объединений ДШИ были охвачены досуговой деятельностью: участие в домашних концертах, викторинах, эстафетах, посещение катков, кинотеатров, экскурсий, прохождение квестов.

Участие в благотворительных концертах, общение с представителями старшего поколения имеет большое значение для воспитания нравственных чувств и убеждений детей и подростков. Ветераны войны и труда, бабушки и дедушки учащихся являются активными участниками творческих встреч и домашних концертов: «Старый Новый год», «Моя милая мама», «Мудрость и молодость души».

Взаимодействие семьи и ДШИ направлено на активное включение родителей в образовательный процесс, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В 2020-2021 учебном году родители учащихся стали участниками и организаторами таких мероприятий, как Дни открытых дверей, семейные праздники «В кругу семьи», домашние концерты вокальных студий и класса гитары, лектории «Родительский всеобуч», поездки на конкурсы, ярмарки-продажи семейных поделок, открытые занятия.

Работа психолого-педагогической службы

Цель Службы — создание и поддержание развивающей среды, способствующей максимальному развитию личностного и творческого потенциала субъектов образовательного пространства.

В течение учебного года педагогом-психологом ДШИ проводились: обследования учащихся по запросам преподавателей, индивидуальные беседы и консультации с детьми, испытывающими трудности в учебе и в общении, а также с их родителями в рамках родительского всеобуча «Школа осознанного родительства». Были разработаны рекомендации для обеспечения дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания. В онлайн-формате на постоянной основе действовал семинар для родителей «Просветительская пятница» по актуальным вопросам воспитания.

С целью психологического просвещения педагогического состава ДШИ были проведены семинары-практикумы «Гендерная идентичность подростков», «Профилактика экстремизма в молодёжной среде».

В целях повышения социальной активности учащихся педагогом-психологом были проведены тренинговые занятия для подростков «Кодекс доброты», «Психология здоровья», «Мы - разные, мы - равные», «Дети так не делятся», «Моё внутреннее «я», «Тренинг сплочённости».

В рамках реализации программы «Профилактика и предупреждение употребления наркотических средств, алкоголизма, табакокурения», реализуемой на территории г. Пензы и Пензенской области» в течение года были проведены: профилактические занятия из цикла «Здоровая перемена», тренинг «Квадрат дыхания», акция «Здоровый выбор», динамические паузы, беседа для учащихся и их родителей «Вкусно и полезно».

Продолжена реализация общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Экология души и тела», направленной на пропаганду осознанности в выборе здорового образа жизни.

Важным аспектом работы учреждения является деятельность по формированию законопослушного поведения, а также социальной адаптации и профилактики девиантного поведения учащихся. Координирует её Совет по профилактике негативных явлений среди учащихся. В течение года согласно плану, утвержденному на его заседании, проводились воспитательные мероприятия, акции, профилактические занятия, тренинги, беседы, конкурсы детских работ.

Работа с родителями

Целью работы с родителями на 2021-2022 учебный год психолого-педагогической службой было определено формирование эффективной системы взаимодействия «учащийся-родитель-преподаватель» и создание благоприятной среды для свободного развития личности ребенка.

В основу реализации воспитательной работы был положен принцип: родители – не просто помощники преподавателя, а равноправные участники процесса развития детей: интеллектуального, нравственного, физического, психического.

Наибольший отклик получили: родительский всеобуч «Теория поколений» и «Как пережить праздники с пользой для здоровья»; чтения «Воспитание без наказания»; вечер «Можно» и «Нельзя» в нашей семье»; дискуссия «Наказания детей. Какими им быть?»; родительский ринг «Вопросы и ответы по актуальным вопросам воспитания»; круглый стол «Единственный ребенок в семье. Проблемы и пути решения».

Кроме того, родители принимали деятельное участие и во многих других мероприятиях: совместных поездках, экскурсиях, семейных праздниках; новогодних вечерах; днях активного отдыха «Папа, мама, я – спортивная семья»; творческих вечерах «8 марта», «23 февраля», «День смеха»; домашних концертах (по объединениям). Такая связь поколений является наиболее эффективным способом передачи социокультурных ценностей, так как младшее поколение на примере родителей может убедиться в незыблемости таких понятий, как семейные ценности, доброта, порядочность, честность.

Формируя активную педагогическую позицию родителей, мы вовлекали их и в учебно-воспитательный процесс. Координировал работу родительский комитет.

За участие в жизни школы и успехи в воспитании детей родители были отмечены благодарственными письмами от администрации ДШИ, руководителей объединений.

Реализация основных направлений работы позволила:

-укрепить связь с семьёй;

- повысить уровень грамотности родителей в вопросах психологии и педагогики;
- повысить осознанность участия родителей в процессе воспитания и обучения;
- сформировать позитивные ценностные ориентации учащихся.

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУДО Детская школа искусств г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина финансируется из местного бюджета. Учредитель, в лице Управления образования города Пензы, финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и Уставом.

Доходы бюджетного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно распоряжаются в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счет аренды, оказания платных услуг, безвозмездных поступлений.

Доходы учреждения за 2021 год:

- местный и федеральный бюджет – 47 909 973,77;
- внебюджетные средства – 5 758 848,93 (аренда, доход от платных образовательных услуг, проведение мероприятий, добровольные пожертвования и др. доходы).

Расходы учреждения – местный и федеральный бюджет составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 44 009 457,56;
- услуги связи – 39 745,00;
- коммунальные услуги – 1 887 366,21;
- работы, услуги по содержанию имущества (дератизация, тех. обслуживание тревожной кнопки, АПС, приборов учета, видеонаблюдения, огнезащитная обработка и др. услуги) – 413 922,00;
- прочие работы, услуги (охрана объекта, услуги частной охраны, медосмотр сотрудников, аттестация рабочих мест, сантехминимум и др. услуги) – 805 640,00;
- услуги, работы для целей капитальных вложений (установка и монтаж видеокамер, монтаж системы контроля доступа на калитку) – 160 000,00;
- прочие налоги (имущество, земельный) – 503 843,00;
- увеличение стоимости строительных материалов (приобретение противопожарных дверей) – 90 000,00.

Расходы учреждения – внебюджет составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда 3 998 641,50;

- услуги связи – 65 481,00;
- коммунальные услуги – 543 770,15;
- работы, услуги по содержанию имущества (ремонтные работы, ремонт оборудования, договора ГПХ, заправка картриджа и другие услуги) – 345 739,93;
- прочие работы, услуги (информационные услуги, договора ГПХ, курсы повышения квалификации сотрудников, гигиеническая подготовка и аттестация рабочих мест и другие услуги) - 557 957,73;
- налог на имущество и землю, транспортный налог, штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах, штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров), уплата иных платежей – 54 555,62;
- увеличение стоимости основных средств (приобретение маршрутизатора) – 11 409,00;
- увеличение стоимости строительных материалов – 9 626,55;
- увеличение стоимости мягкого инвентаря (приобретение средств индивидуальной защиты) – 13 071,00;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов (канц. товары, хоз. товары) – 158 596,45.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Успешность решения поставленных перед коллективом МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина задач во многом зависела от взаимопонимания субъектов образовательного процесса, действующих в границах единого воспитательного пространства, скоординированности действий со всеми партнерами по воспитательной деятельности. Сложившаяся система работы обеспечивает возможность каждому ребенку, приходящему к нам, найти сферу деятельности, где он обязательно достигает успеха.

Высокой результативности работы педагогов по развитию творческих способностей и подготовке учащихся к мероприятиям, конкурсам, соревнованиям муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня способствовала работа методической службы, участие педагогов МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина в работе городских и областных семинаров, вебинарах, обучение на курсах повышения квалификации.

С целью включения в реализацию Национального проекта «Образование» была разработана и реализована оптимальная модель вхождения в систему персонифицированного финансирования и учета.

Основная проектная линия развития МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина в 2022-2023 учебном году:

- дальнейшая реализация Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Пензенской области.

Цель: дальнейшее развитие инновационной модели образовательного пространства учреждения в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Задачи:

1. Обеспечить высокий уровень реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Пензенской области;

2. Повысить качество и доступность дополнительных общеобразовательных программ для каждого обучающегося путем внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и методик;
3. Совершенствовать систему оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных образовательных услуг;
4. Создать модель сетевого взаимодействия и социального партнёрства с учреждениями высшего, основного и дополнительного образования, учреждениями культуры и общественными организациями города и области;
5. Совершенствовать механизмы мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества работы;
6. Совершенствовать систему поэтапного обновления, использования и сохранения материально-технической базы учреждения для организации образовательного процесса в ДШИ.

Результативность учащихся МБОУ ДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина, 2021-2022 учебный год
Данные на коллективы и объединения

№	Наименование объединения	Год создания коллектива	Достижения (название, год, место проведения конкурса, призовое место)
	«Народный (образцовый) коллектив» Ансамбль современной хореографии "Кре-А-тиВ"	2007 г.	<p>Международный конкурс-фестиваль "Твой выход, лауреат II степени, г. Пенза, 2021 г.</p> <p>Фестиваль Всероссийских и международных дистанционных конкурсов «Таланты России», лауреат I степени, 2021 г.</p> <p>Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Московское время», трижды лауреат I степени, г. Москва, 2022 г.</p> <p>Межрегиональный танцевально-хореографический конкурс «Калейдоскоп», 4 - первых места, 2 - вторых места, Гран - При за лучшую балетмейстерскую работу, г. Пенза, 2022 г.</p> <p>XVII муниципальный конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!», трижды лауреат I степени, лауреат II степени, лауреат III степени, г. Пенза, 2022 г.</p>
	«Народный (образцовый) коллектив» студия эстрадно-джазового вокала «Импульс Next»	2008 г.	<p>V Международный фестиваль творчества "Academy kreativ", Анна Долгова - лауреат I степени, г. Пенза, 2021 г.</p> <p>Международный конкурс творчества и искусства "VinArt", "Импульс Next" (старшая группа) - лауреат I степени, Алиса Пряникова - лауреат I степени, Анна Чизмечян - лауреат II степени, Виктория Макарова - лауреат III степени, Виктория Петрунина - лауреат III степени, г. Пенза, 2021 г.</p> <p>Международный конкурс - фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Звёздочки России", Алиса Хмыренкова - лауреат II степени, г. Пенза, 2021 г.</p> <p>Международный конкурс дарований и талантов "Лебединая верность", старшая группа ансамбля "Импульс Next" – лауреат I степени, Анна Чизмечян – лауреат I степени, Анна Долгова - лауреат III степени, младшая группа ансамбля "Импульс Next"- лауреат III степени, Виктория Долгова - лауреат III степени, г. Пенза, 2021 г.</p> <p>Международный конкурс - фестиваль творческих коллективов и исполнителей "Время талантов", Анна Чизмечян - лауреат III степени, Алиса Пряникова - лауреат II степени, г. Пенза, 2022 г.</p> <p>VI Международный конкурс вокального творчества "Хрустальный апрель", Пряникова Алиса - лауреат II степени, Фаина Варвара - лауреат III степени, старшая группа Импульс Next - лауреат III степени, г. Пенза, 2022 г.</p>

			<p>VII Международный конкурс - фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Сурская зима", Чизмечян Анна - лауреат I степени, Фаина Варвара - лауреат I степени, г. Пенза, 2022 г.</p> <p>Международный конкурс "Арт Триумф", Алиса Хмыренкова - лауреат I степени, Анастасия Сосова - лауреат I степени, г. Пенза, 2022 г.</p> <p>Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Звездочки России", Анна Чизмечян - лауреат I степени, г. Пенза, 2022 г.</p> <p>Международный фестиваль-конкурс «Синяя роза», Алиса Хмыренкова лауреат I степени, Анна Чизмечян - лауреат I степени, г. Пенза, 2022 г.</p>
Вокально-эстрадная студия "Рыжий кот"	2008 г.	<p>Международный конкурс "Лебединая верность", средняя группа студии "Рыжий кот" - лауреат I степени, Тугушев Дамир - лауреат I степени, Игнатъев Женя - лауреат II степени, Салюкова Лэйла - лауреат III степени, г. Пенза, 2021 г.</p> <p>Международный конкурс "Огни Рождественской Москвы", Мизякина Софья - лауреат III степени, г. Москва, 2022 г.</p> <p>Международный конкурс "Сурская зима", Тимофеева Людмила - лауреат I степени, г. Пенза, 2022 г.</p> <p>Международный конкурс "Соловухино раздолье", средняя группа - лауреат I I степени, старшая группа - лауреат II степени, Мизякина Софья - ГРАН ПРИ, лауреат I степени, Рудяк Саша - лауреат II степени, Тугушев Дамир - лауреат II степени, Тимофеева Людмила - лауреат II степени, Наумчук Анна – лауреат II степени, г. Пенза, 2022 г.</p> <p>Международный конкурс "Энергия Звезд", Игнатъев Евгений – лауреат I степени, г. Пенза, 2022 г.</p> <p>Международный конкурс "Звёздочки России, Алмеида Наполес Энрике - лауреат I степени, Юрова Елизавета - лауреат II степени, г. Пенза, 2022 г.</p>	
«Народный (образцовый) коллектив» хореографический ансамбль "Игрица"	2004 г.	<p>Всероссийский фестиваль русского народного танца «По всей России водят хороводы» на приз имени народной артистки СССР, Лауреата Государственной премии СССР Татьяны Алексеевны Устиновой - диплом I, II степени, г. Владимир, 2022 г.</p> <p>V Областной фестиваль "Пензенские ласточки - 2022", лауреат, г. Пенза, 2022 г.</p> <p>XVII муниципальный конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!», дважды лауреат I степени, г. Пенза, 2022 г.</p>	
«Народный (образцовый) коллектив» цирковая студия "Калейдоскоп"	1995 г.	<p>Международный конкурс-фестиваль "Твой выход", Сидорова Оксана - лауреат I степени, Богданова Ксения - лауреат I степени, Жучкова Злата - лауреат I степени, Князева Анастасия - лауреат III степени, Прадун Лера, Бриженко Вика, Агафонова Алиса - дипломант I степени, Тимохина София - дипломант II степени, г. Пенза, 2021 г.</p> <p>Международный конкурс-фестиваль «Сурская Зима», Богданова Ксения - лауреат I степени, Голубихина Ольга, Трубицына Дарья - лауреат II степени, г. Пенза, 2022 г.</p>	

			<p>Международный фестиваль-конкурс детского творчества S-UPER KIDS, Стрелкова Евгения -лауреат I степени, Цаплин Егор - лауреат I степени, Тимохина София -лауреат II степени, Евстифеева Виктория - лауреат II степени, Князева Анастасия - дипломант I степени, г. Пенза, 2022 г.</p> <p>Международный фестиваль - конкурс Синяя Роза; Мария Голубихина - лауреат I степени, Варвара Усачева - лауреат I степени, г. Пенза, 2022 г.</p>
	<p>«Народный (образцовый) коллектив» школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька»</p>	<p>1976 г.</p>	<p>Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Невские изумруды», лауреат I степени, 2021 г. (Годяцкая Н.Ю.)</p> <p>Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2021», лауреат I степени, 2021 г. (Бурдонова Е.В.)</p> <p>Санкт-Петербургский Всероссийский открытый конкурс искусств «Малахитовая шкатулка», лауреат I степени, г. Санкт-Петербург, 2021 г. (Бурдонова Е.В.)</p> <p>Международный конкурс "Звёздочки России", школа - студии ансамбля «Зоренька» дважды лауреат I степени, г. Пенза, 2021 г. (Игуменова И.В.)</p> <p>Международный конкурс "Звёздочки России", школа - студии ансамбля «Зоренька» дважды лауреат II степени, г. Пенза, 2021 г. (Бурдонова Е.В.)</p> <p>Российский конкурс-фестиваль "Кружева", лауреат I степени, г. Великий Устюг, 2022 г. (Бурдонова Е.В.)</p> <p>Международный конкурс "Соловухино раздолье, старшая и средняя группы школы-студии ансамбля "Зоренька", ГРАН-ПРИ, дважды лауреат I степени, г. Пенза, 2022 г. (Мартынова О. Г., Игуменова И.В.)</p> <p>Международный конкурс-фестиваль "СтранаТаланты Я", Гран-При, г. Пенза, 2022 г. (Годяцкая Н.Ю.)</p> <p>Областной фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!», Гран – При, 2022 г. (Мартынова О.Г., Игуменова И.В.)</p> <p>Всероссийский конкурс хореографического искусства «Провокация», лауреат III степени, г. Пенза, 2022 г.(Бурдонова Е.В.)</p> <p>Всероссийский конкурс-фестиваль детского творчества "Арт-Культ", лауреат I степени, лауреат II степени, г. Пенза, 2022 г. (Бурдонова Е.В.)</p> <p>Всероссийский конкурс-фестиваль детского творчества "Арт-Культ", дважды лауреат I степени, г. Пенза, 2022 г. (Игуменова И.В.)</p> <p>Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Зажги свою звезду», дважды лауреат I степени, г. Пенза, 2022 г. (Дёмина В.А.)</p> <p>Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «ЗВЕЗДНЫЙ ТАЛАНТ 2022», - лауреат III степени, г. Казань, 2022 г., (Бурдонова Е.В.)</p>

			<p>Международный конкурс "Соловушка раздолье", дважды лауреат I степени, ГРАН-ПРИ г. Пенза, 2022 г. (Мартынова О. Г, Игуменова И.В.)</p> <p>Международный фестиваль-конкурс «Синяя роза», - лауреат I, II степени, г. Пенза, 2022 г. (преподаватель Бурдонова Е.В.)</p> <p>XVII муниципальный конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!», лауреат I степени, лауреат II степени, г. Пенза, 2022 г. (Бурдонова Е.В.)</p> <p>XVII муниципальный конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!», лауреат I степени, г. Пенза, 2022 г., (Годяцкая Н.Ю.)</p> <p>XVII муниципальный конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!», лауреат I степени, г. Пенза, 2022 г. (Дёмина В.А.)</p> <p>XVII муниципальный конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!», дважды лауреат I степени, г. Пенза, 2022 г. (Мартынова О.Г.)</p> <p>XVII муниципальный конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!», дважды лауреат I степени, г. Пенза, 2022 г. (Игуменова И.В.)</p>
Хореографическая студия "Реверанс"	2014 г.	<p>Международный конкурс - фестиваль "Звездочки России", лауреат I степени, 2021, г. Пенза</p> <p>Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Зажги свою звезду», дважды лауреат II степени, лауреат III степени, г. Пенза, 2022 г.</p> <p>XVII муниципальный конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов, «Здравствуй, мир!», – дважды лауреат III степени, г. Пенза, 2022 г.</p>	
«Народный (образцовый) коллектив» Студия "Расписные зори"	1987 г.	<p>Областной конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей» Сплюхина Галина - 1 место, Миронова Лада - 1 место, Гуророва Кира - 1 место, 2021, г. Пенза</p> <p>Всероссийский конкурс "Волжские узоры ", Кондрашкина Карина - Гран – При, Хасанова Камила - Гран – При, Сплюхина Галина - лауреат I степени, Миронова Лада - лауреат I степени, г. Камышин</p> <p>V областной конкурс детского рисунка «Мир, в котором я живу» Закарадзе Николос, Семенцова Дарья, - диплом за участие, Смирнова Софья - диплом III степени, г. Пенза, 2021 г.</p> <p>Областная конференция исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег», Барабанова Ангелина, Семенцова Полина- лауреат I степени, г. Пенза, 2021 г.</p> <p>III Межрегиональный фестиваль «Радуга успеха», Ефимова Елена - I степень, Ефимов Алексей - III степень, г. Пенза, 2022 г.</p>	

			<p>Областной конкурс детского художественного творчества «Одаренные дети-2022», Миронова Лада – лауреат I степени, Барабанова Ангелина – лауреат II степени, Гарькаева Дарья-участник, Каратеева Анастасия-участник, Кондрашкина Карина-участник, Семенцова Полина-участник, Хасанова Камила-участник, г. Пенза, 2022 г.</p> <p>I Межрегиональный конкурс рисунков «Масленица», Алиса Понятова- III степень, Василиса Филатова – III степень, Полина Евстифеева-участник, Татьяна Щетинина- III степень, 2022 г.</p> <p>Международный многожанровый конкурс "КИТ", Барабанова Ангелина, Миронова Лада, Сплюхина Галина, Растрьгина Дарья, Сорокина Софья, Кандрашкина Карина - I место, Барабанова Ангелина - медаль "Золотые руки", г. Самара, г. 2022</p>
	«Народный (образцовый) коллектив» студия «Художник-модельер»	1994 г.	<p>Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству» Ерофеева Алина, Куничкина Вероника- 3 место, г. Москва, 2021 г.</p> <p>VII всероссийский многожанровый конкурс «Алмаз», лауреат II степени, г. Котлас, 2022 г.</p> <p>XIX Международный конкурс - фестиваль им. В.Е. Татлина, Елизавета Кондаурова - I степень, Емельянова Виктория, Ерофеева Алина, Кочемирова Валерия –II степень, Вера Алексеева, Анна Клинова –III степень, г.Пенза, 2022 г.</p> <p>Муниципальный кластерный проекта «ПРОдвижение 58», 2 место в социально-экономическом направлении (трек «Волонтерство»), г. Пенза, 2022 г.</p> <p>Международный конкурс "Арт-триумф"; Студия «Художник-модельер» - лауреат III степени; г. Пенза, 2022 г.</p> <p>Областной форум лидеров детских проектов «Сурская инициатива», - 1 место, г. Пенза, 2022 г.</p> <p>Национальная премия детского патриотического творчества, Вера Алексеева - 1 место, г. Москва, 2022 г.</p> <p>Международный конкурс «Арт-Авеню», Вера Алексеева - 2 место, София Ермак – 3 место, г. Набережные Челны</p>
	Театральная студия «Новый взгляд»		<p>Городской конкурс юных чтецов "Голос надежды", посвящённый 200 - летию Н.А. Некрасова, Анастасия Баткаева - дипломант I степени, г. Пенза, 2021 г.</p> <p>V Открытый международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «НА ПИКЕ МАСТЕРСТВА», Баткаева Анастасия -лауреат I степени, Сутямова Полина - лауреат I степени, Шалина Владислава - лауреат I степени, , г. Москва, 2022 г.</p> <p>Всероссийский конкурс чтецов "Минутки чтения с Агнией Барто..." Баткаева Анастасия, Шалина Владислава - лауреат I степени, 2022 г.</p> <p>III ежегодный Всероссийский конкурс чтецов "Мы помним павших имена", Седойкин Захар, Баткаева Анастасия; - лауреат II степени г. Севастополь. 2022 г.</p> <p>Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству А.Л.Барто. Сутямова Полина, диплом I степени, г. Оренбург, 2022 г.</p>

		<p>III ежегодный Всероссийский конкурс чтецов "Мы помним павших имена", Ситникова Виктория - лауреат I степени, Солдатова Анастасия- лауреат II степени, Алешина Олеся, - лауреат II степени, Кривоножкина Александра - лауреат II степени, Явина Софья- лауреат II степени, Сутямова Полина- лауреат II степени, г. Севастополь, 2022 г.</p>
Студия «Мир чудес»		<p>Городская выставка декоративно-прикладного творчества им. художника - архитектора В.Е. Татлина, лауреат II степени – Луговая Ева, Дипломант, - Соустина Виолетта, г. Пенза, 2021 г.</p>
Студия раннего эстетического развития «Колорит»		<p>Областной конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами с «Колорит» - 3 место, Викторов Дмитрий – 2 место, Путилова София – 1 место, 2021, г. Пенза.</p>
Спортивный клуб карате-кекусинкай «ЭДО»		<p>Всероссийские соревнования по каратэ киокусинкай (кумитэ) памяти героя СССР, летчика-космонавта А.Г. Николаева, Диана Полякова – 1 место, Елизавета Нажметдинова – 1 место, Хинчли Оскар – 2 место. г. Чебоксары, г. 2021 г.</p> <p>Первенство ПФО по ката Кекусинкай. В индивидуальном исполнении: 1 место - Полякова Диана, Виноградова Яна 2 место - Прибыльнов Дмитрий, 3 место - Долотин Руслан, Бирюкова Анастасия. В командном исполнении: 1 место - Полякова Диана, Долотин Руслан, Бирюкова Анастасия. 2 место - Виноградова Яна, Нажметдинова Елизавета, Прибыльнов Дмитрий. г. Самара, 2022 г.</p> <p>Первенство Сердобского района, посвященное памяти Великой Отечественной войны, Нефедов Артемий - 2 место, Демков Данила - 3 место, 2022 г.</p> <p>XXXII Чемпионат и Первенство России по киокусинкай, Полякова Диана- 3 место, 2022 г. Чемпионат и Первенство России по ката Кекусинкай, Виноградова Яна - серебряная медаль; г. Москва, 2022 г.</p> <p>Областной турнир по киокусинкай, Колдаев Захар – 1 место, г. Пенза. 2021 г.</p> <p>Первенство города Пензы по киокусинкай, Хинчли Милена-3 место, Зуев Глеб – 1 место, г. Пенза. 2022 г.</p> <p>Первенство города Пензы по киокусинкай, Корнеев Александр – 3 место, г. Пенза, 2021 г.</p> <p>Первенство по Пензенской области по киокусинкай, Дергачев Павел – 1 место, Мамедов Магамед – 1 место, г. Пенза. 2022 г.</p>
Ансамбли спортивного бального танца "Радуга", "Янтарь"		<p>Турнир «Радуга-2022», Первенства Пензенской области и г. Пензы по танцевальному спорту Абсолютные победители первенств Пензенской области: Шариков Владимир, Воронкова София, Филатов Ярослав, Перегудова Дарья, Андреюшкин Матвей и Дрязгина Виктория, Победители первенства Пензенской области и г. Пензы, Викулов Виктор, Воробьева Анастасия. г. Пенза, 2022 г.</p> <p>Первенство Пензенской области по танцевальному спорту, Андреюшкин Матвей, Дрязгина Виктория - абсолютные чемпионы Пензенской области, г. Пенза, 2022 г.</p>
ИЗО-студия		<p>Всероссийский конкурс рисунков «Символ 2021 года», Титова Анастасия – 1 место, 2021 г., Международный конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения», Чернышев Мирон – диплом I степени, г. Санкт-Петербург, 2021 г.</p>

		<p>Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом-Земля» имени народного художника России Н.М. Сидорова, Титова Анастасия, - лауреат I степени, г. Пенза, 2022 г.</p> <p>Областная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом-Земля» имени народного художника России Н.М. Сидорова, Елина Алина, - лауреат I степени, г. Пенза, 2022 г.</p> <p>IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Титова Анастасия – 1 место, 2022 г.</p>
	Ансамбль спортивного бального танца «Сюрприз»	<p>Традиционный турнир по спортивным танцам, «Радуга-2021», Банникова Алиса, Ширяева Елизавета-1 место, Жулина Елизавета, Пузикова Дарья- 2 место, г. Пенза, 2021 г.</p> <p>Чемпионат и Первенства Пензенской области по танцевальному спорту, Жулина Елизавета – диплом 2 степени, Талалаев Александр, Лифанова Елизавета – диплом 2 степени, Талалаев Павел, Сергунина Ульяна-диплом 1 степени г. Пенза, 2022 г.</p> <p>Традиционный турнир по танцевальному спорту «Стиль-2022», Аллахвердиев Тимур, Карпова Александра- 2 место, Иванушкина Анастасия-1 место, г. Пенза, 2022 г.</p> <p>Традиционный турнир по танцевальному спорту «Стиль года – 2022 (Массовый спорт), Иванушкина Анастасия-1 место, г. Пенза, 2022 г.</p>
	Студия раннего эстетического развития «Колорит»	<p>Международный творческий конкурс «Космические дали», Гетман Юлиана- I место, Трофимова Вика - I место, сертификат, Поздняков Михаил - I место, Семина Лера- Сертификат, 2022 г.</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Праздник Великой Победы», Шундрова Алиса, Шестопалова Ника, Якимчук Майя, Живодрова Маша, Певцова Александра. Никитина Анна, Рудакова Лера Сертификат, 2022 г.</p>