

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Детская школа искусств города Пензы
имени Юрия Ермолаевича Яничкина**

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МБОУ ДО ДШИ г. Пензы
им. Ю.Е. Яничкина

_____ **Н.А. Гусятникова**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ДШИ г. Пензы
им. Ю.Е. Яничкина

_____ **О.А. Шуватова**
Приказ № 78-ОД от 30.08.2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ
на 2021-2022 учебный год

С целью анализа процесса формирования теоретических знаний, учебных и трудовых умений и навыков у учащихся, выявления причин отрицательной динамики, определения педагогов, нуждающихся в методической помощи, использовались следующие анализируемые показатели.

В 2020-2021 учебном году в МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина велась работа творческих объединений по таким направленностям:

1. **Художественная** (народная хореография, народная хореография на основе фольклора, современная хореография, эстрадный вокал, класс музыкального образования, класс гитары, цирковое и театральное искусство, дизайн, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество, конструирование, моделирование и технология пошива одежды).

2. **Физкультурно-спортивная** (карате кёкусинкай, спортивные бальные танцы).

3. **Социально-гуманитарная** (студия раннего развития, развивающая студия).

В ДШИ работали 4 творческих коллектива, которые имеют звание «Народный (образцовый) детский коллектив»:

- хореографический ансамбль «Игрица» (руководители Докина О.А., Докин П.М.),
- школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька» (руководитель Яничкина Н.И., преподаватели Демина В.А., Мартынова О.Г., Игуменова И.В., Годяцкая Н.Ю., Бурдонова Е.В.),
- цирковая студия «Калейдоскоп» (руководитель Куликова О.Н., преподаватели Чудинов А.Г., Чудинова Н.Л.),
- студия «Расписные зори» (руководитель Михотина Г.М.).

В 2020-2021 учебном году в ДШИ были открыты новые детские объединения: студия раннего эстетического развития «Колорит» (руководитель Польшева Н.С.), театральная студия «Кривляки» (руководитель Ларина И.С.), клуб английского языка (руководитель Лисова И.А.).

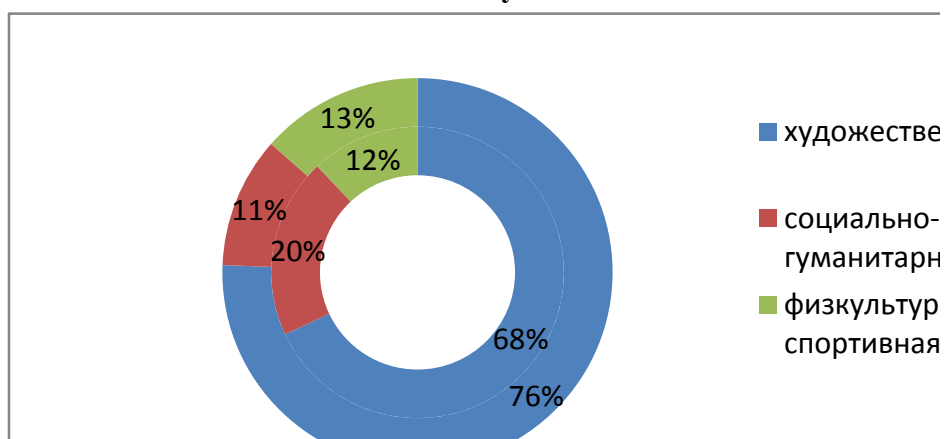
Также с 1 сентября 2020 г. открылись еще два новых объединения – студия «Альтернатива» (руководитель Демина В.А.) и творческая мастерская «Новый взгляд» (руководитель Кудряшова И.В.) на 180 ученико-мест. Это стало возможным благодаря реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках выполнения программы по созданию новых мест дополнительного образования детей в Пензенской области. Для работы новых детских объединений, открывшихся по программе создания новых мест, были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Основы дизайна и проектирования сценического костюма», «Дизайн».

Вся система работы МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина выстраивалась в соответствии с основной целью политики модернизации дополнительного образования детей. Её основная идея - создание условий для активного включения детей и подростков в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, обеспечение конкурентоспособности человеческих ресурсов России. Деятельность педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году была направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования, обеспечивая сохранение и развитие единого культурного и информационного пространства.

В 2020-2021 учебном году в МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина на бюджетной основе обучалось 2355 детей в 25 детских объединениях (157 учебных групп). В том числе:

- детские объединения художественного творчества – 18 объединений, 118 групп – 1780 чел.
- объединения социально-гуманитарной направленности – 3 объединения, 18 групп – 257 чел.
- объединения физкультурно-спортивной направленности – 4 объединения, 21 группа - 318 чел.

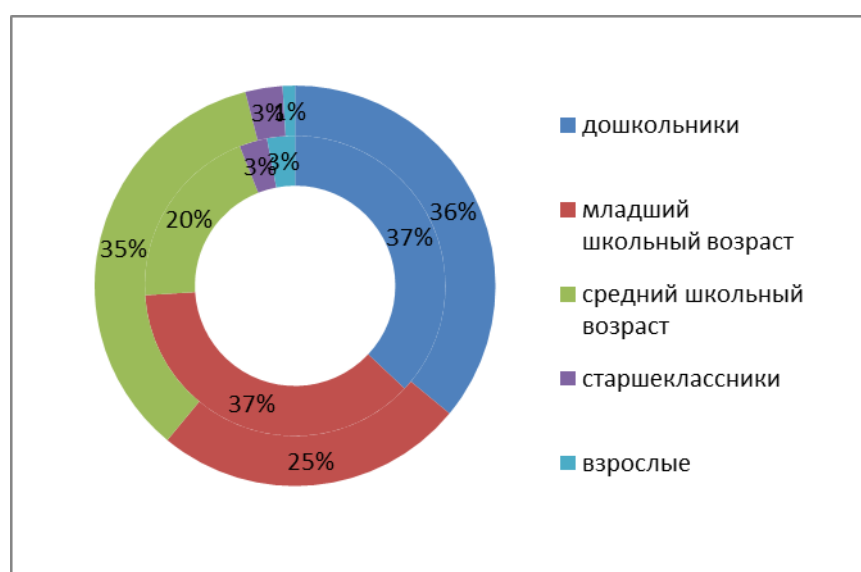
Сравнительная характеристика контингента учащихся по направленностям за 2019-20/2020-21 учебные годы



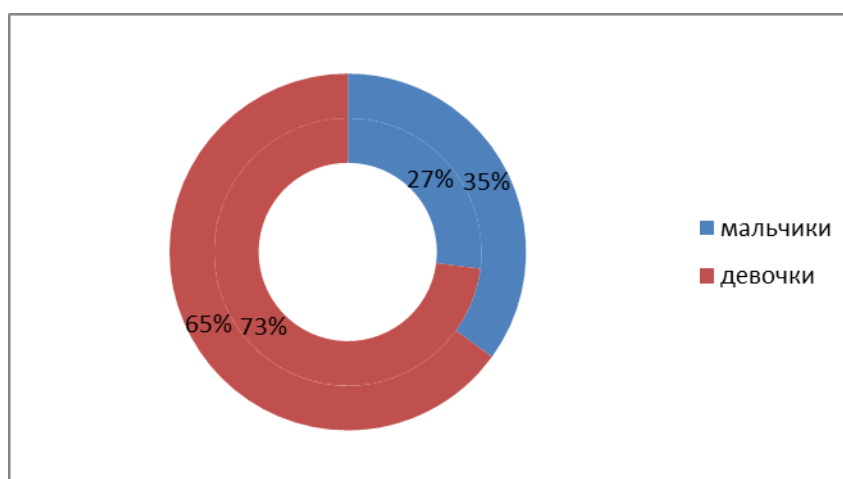
Всего в Школе искусств занималось 2 651 учащихся, в том числе на платной основе.

Детей до 7 лет – 948, до 9 лет – 666, до 14 лет – 922, учащихся до 17 лет – 71, 18 лет и старше – 44, 1721 – девочка и 930 мальчиков.

Сравнительная характеристика контингента учащихся по возрасту за 2019-20/2020-21 учебные годы



Сравнительная характеристика контингента учащихся по полу за 2019-20/2020-21 учебные годы



«Социальный паспорт ученика»

В октябре 2020 г. в МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся с целью сбора информации, необходимой для оформления школьной документации, организации учебного процесса, выявления социально незащищенных групп.

Всего в опросе приняли участие 1820 родителей (законных представителей). Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В результате исследования были выявлены следующие количественные показатели в означенных социальных группах:

Социальная группа	Дети-инвалиды	Учащиеся, воспитывающиеся в неполных семьях	Учащиеся, воспитывающиеся в многодетных семьях	Учащиеся, находящиеся под опекой
Общее количество	19 человек	249 человек	97 человек	9 человек

На основе полученных данных можно сделать вывод, что в ДШИ присутствуют социальные группы, требующие особого внимания и поддержки со стороны администрации и преподавательского состава, а именно: дети-инвалиды, учащиеся, воспитывающиеся в неполных семьях и находящиеся под опекой.

В результате опроса была получена необходимая информация об особенностях состояния здоровья, о рекомендациях специалистов по организации обучения учащихся.

Освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ

Основная деятельность МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 направленностям с целью удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Во время летних каникул работает по особому плану.

МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина осуществляет образовательный процесс в соответствии с самостоятельно разработанными программами своей деятельности, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских объединений и организаций, особенностями социально-экономического развития региона и национально-культурными традициями. Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам. Содержание деятельности творческих объединений определяется преподавателем. Педагогические работники самостоятельно разрабатывают образовательные и досуговые программы, утверждаемые педагогическим советом учреждения.

Образовательный процесс в 2020-2021 учебном году в МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина велся по 36 дополнительным общеобразовательным программам 3 направленностей в двух зданиях учреждения по адресам: проспект Победы 41 и улица Пугачёва 64-а.

В течение учебного года в МБОУ ДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина велась работа по улучшению программного обеспечения образовательного процесса. По авторским программам работало 18 преподавателей. Все образовательные программы предполагали обучение детей на протяжении от одного года до одиннадцати лет.

Оценка результативности реализации программ происходила в соответствии с требованиями к усвоению программного материала для каждой дополнительной общеразвивающей программы и включала в себя входящую, промежуточную и итоговую диагностику.

По итогам промежуточной аттестации все учащиеся переведены на следующий год обучения. Итоговая аттестация позволила оценить уровень развития способностей и личностных качеств детей, соответствия их прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результаты промежуточной и итоговой аттестации зафиксированы в Протоколах (отчетных документах).

Уровень освоения образовательных программ в детских объединениях за 2020 – 2021 учебный год остался на довольно высоком уровне – 93% (в предыдущем учебном году 92,2%, рост на 0,8 %). Из общего числа обучающихся 10% имеют средний уровень освоения программного материала, 2% показали низкий уровень обученности. Это связано с объективными причинами: ребенок не посещал занятия (по болезни, по семейным обстоятельствам), разный стартовый уровень способностей и возможностей детей, прием и зачисление вновь прибывающих детей в течение всего учебного года.

Анализ результатов контроля деятельности объединений по интересам в течение учебного года выявил следующие проблемы: нестабильность детских коллективов дошкольного возраста, которая объясняется отсутствием мотивации у детей в связи с возрастными особенностями и определением выбора и сменой направления деятельности родителями; снижение посещаемости детьми занятий среднего и старшего школьного возраста из-за загруженности в школе; неуккомплектованность групп декоративно-прикладного направления из-за отсутствия интереса детей к данному виду творчества. Также отмечается неуккомплектованность групп ансамблей спортивного бального танца, что объясняется снижением интереса к данному виду спорта в целом по стране.

Платные образовательные услуги

Из общего числа объединений в МБОУДО ДШИ г. ПЕНЗЫ ИМ. Ю.Е. ЯНИЧКИНА функционировало 15 платных объединений - 29 платных групп, в них обучалось 296 человек, из них взрослых 44 чел. Стоит отметить, что в нашем учреждении наметилось улучшение качества предоставляемых услуг за счет усиленного контроля со стороны администрации, но количество платных групп и учащихся в них снизилось.

В 2020-2021 учебном году было открыто 2 новых платных объединения по программам «Аэробика и шейпинг для взрослых», «Удивительный мир танца».

Уже не первый год продолжают свою работу платные детские объединения художественной и социально-гуманитарной направленностей для дошкольников по программам «Развитие речи для детей 4 лет», «Развитие речи для детей 5-6 лет», «Английский для самых маленьких», «Рисование песком», «Мир творчества», «Речевчик» (преподаватели Лисова Л.Г., Лисова И.А., Кулакова А.А., Пугачёва О.В.), «Гимнастический комплекс упражнений для занятий стрейчингом» (преподаватель Игуменова И.В.), «Пластика тела в гимнастическом комплексе» (преподаватель Бурдонова Е.В.), «С Терпсихорой по временам и странам» (преподаватель Цыганова Е.В.), студии индивидуальных занятий по вокалу (Моисеева И.В., Бобровская Е.С.), студия конструирования и моделирования одежды для взрослых (преподаватели Палатова Е.Н., Наумушкина Л.А.).

Физкультурно-спортивное направление платных образовательных услуг в ДШИ было представлено только одной студией спортивных бальных танцев (преподаватель Солнцев С.А.).

Еще одним направлением деятельности по оказанию платных услуг является проведение концертных мероприятий.

Инклюзивное образование и работа с детьми-инвалидами

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива МБОУ ДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина является внедрение инклюзивного образования. В ДШИ ведется работа по формированию навыков социального взаимодействия и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеется кадровый потенциал. Все это позволяет создать в рамках учреждения условия, дающие возможность для апробации программ и технологий по реализации инклюзивного образования для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, внедрению позитивного опыта в данном направлении.

В 2020-2021 учебном году в объединениях ДШИ занимались 19 детей-инвалидов.

В школе действует инклюзивная система обучения, которая позволяет каждому ребенку с теми или иными ограничениями по здоровью найти свой индивидуальный вариант освоения дополнительной образовательной программы.

В ДШИ продолжается практика обучения детей с сохранным интеллектом и со слабыми отклонениями здоровья, например, такими, как слабослышащие дети. Дети-инвалиды успешно занимаются в цирковой студии «Калейдоскоп» (Чудинов А.Г.), изо-студии «Мир чудес» (Веселова Т.А.), студии раннего развития «Знайка» (Лисова Л.Г., Лисова И.А., Кулакова А.А.), студии раннего эстетического развития «Колорит» (Польдяева Н.С.), студии «Расписные зори» (Михотина Г.М.), школе-студии хореографического ансамбля «Зоренька» (Демина В.А.), ансамбле современной хореографии «Кре-А-тиВ» (Комарова Т.А.), Эти дети занимаются вместе со здоровыми детьми, таким образом, приобретают опыт жизни в социуме, а у здоровых детей развивается чувство толерантности к данной категории детей.

С 2018 года в ДШИ работает специализированная развивающая студия «Светлячки» (руководитель Цыганова Е.В.) для детей-инвалидов с Синдромом Дауна. За время работы студии были достигнуты положительные результаты. Главная цель работы - социальная адаптация детей-инвалидов посредством включения их в коллективно-творческую деятельность. Основой коррекционно-развивающего процесса является создание атмосферы доброжелательности и принятия любого ребенка с пониманием проблем его развития.

На следующий учебный год мы ставим задачу продолжать работу по вовлечению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в творческую деятельность и ведению банка данных детей данных категорий.

Воспитательная работа

Современное общество формирует для системы образования новый социальный заказ: ему необходимы не только высокообразованные, но и духовно богатые, инициативные граждане, способные адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, к пониманию себя, своего места в обществе, к принятию ответственных решений в сложных ситуациях, прогнозированию возможных последствий совершаемых действий, открытые к взаимодействию, мобильные, активные, сопричастные к судьбе Отечества. В связи с этим возрастает значимость воспитательного компонента системы образования.

Программа воспитания МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина, разработанная в 2020-2021 учебном году, определяет основные направления развития социокультурной среды в школе и устанавливает требования к организации и управлению, ресурсному обеспечению и оценке воспитательной деятельности.

Данная Программа обеспечивает решение актуальных проблем воспитания и ориентирована на современный национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Программа школы включает в себя четыре направления:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи.
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде.
- социализация, самоопределение и профессиональная ориентация.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

Воспитательная программа содержит механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех программ, реализуемых в ДШИ; и, в тоже время, дополняет, усиливает их другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина.

Культурно-досуговые мероприятия, проводимые в ДШИ, обладают большим воспитательным потенциалом. Мероприятия различных направленностей всегда интересны, познавательны, носят творческий характер: праздничные новогодние программы, конкурсы,

праздники улиц микрорайона, программы массовых гуляний и праздников, посвященных юбилейным датам города и области и др.

Всего в 2020-2021 учебном году в МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина было организовано и проведено 105 мероприятий, в которых приняли участие более 9 000 человек.

Наибольшее количество мероприятий проводилось для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Для учащихся студии раннего развития «Знайка» кроме традиционных мероприятий были проведены квест-игра «Русская матрешка», мастер-класс «Краски осени», «Новогодний квест», конкурс «Мисс Весна», «А ну-ка, мальчишки!». В студии раннего эстетического развития «Колорит» и изо-студии «Мир чудес» проводились тематические выставки-презентации работ учащихся, мастер-классы. Маленькие спортсмены клуба «ЭДО» приняли участие в «Веселых стартах», «Рыцарском турнире», играх и эстафетах, празднике «День здоровья». В течение учебного года с родителями и учащимися вокальных студий ДШИ проводились домашние концерты и семейные праздники. В классе музыкального образования преподаватель устраивала музыкальные гостиные. Для родителей и учащихся подготовительных групп школы-студии хореографического ансамбля «Зоренька» неоднократно проводились совместные занятия.

В дни осенних, зимних и весенних каникул учащиеся всех детских объединений ДШИ были охвачены досуговой деятельностью: участие в домашних концертах, викторинах, эстафетах, посещение катков, кинотеатров, экскурсий, прохождение квестов.

В целях реализации приоритетных направлений сохранения и развития духовных традиций региона, культурного просвещения детей и молодежи, заложенных в Стратегии социально-экономического развития Пензенской области, в весенние каникулы 2020-2021 учебного года во всех муниципальных образованиях была проведена «Неделя мастерства», посвящённая изучению, сохранению и позиционированию народных промыслов и ремесел, традиционных для Пензенской области.

С 23 по 27 марта 2021 г. педагоги-прикладники МБОУ ДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина приняли участие в серии мастер-классов для более ста ребят - учащихся школ города - в рамках городского фестиваля народных промыслов и ремесел «Город мастеров». Мастер-класс по «Тестопластике» в МБОУ СОШ №9 провела преподаватель изо-студии «Мир чудес» Веселова Т.А., учащиеся МБОУ СОШ № 37 вместе с преподавателем СРЭР «Колорит» Польшаевой Н.С. осваивали азы городецкой росписи, а в МБОУ СОШ №57 Польшаева Н.С. знакомила ребят с мезенскими мотивами. Преподаватель студии «Расписные зори» Г.М. Михотина в МБОУ СОШ №65/23 провела мастер-класс на тему «Пензенская рябинка», в создании аксессуара «Цветок» вместе с преподавателем студии дизайна Шалаевой О.Б. в мастер-классе приняли участие учащиеся МБОУ СОШ №78.

Так же 24 и 27 марта 2021 г. состоялись ZOOM – конференции, где в режиме онлайн преподаватели ДШИ Михотина Г.М. и Польшаева Н.С. провели мастер-классы «Мастерская талантов» для школьников города и области.

Участие в благотворительных концертах, общение с представителями старшего поколения имеет большое значение для воспитания нравственных чувств и убеждений детей и подростков. Ветераны войны и труда, бабушки и дедушки учащихся являются активными участниками творческих встреч и домашних концертов: «Старый Новый год», «Моя милая мама», «Мудрость и молодость души».

Важную роль в воспитательной работе играют творческие конкурсы, соревнования муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня, на которых учащиеся Детской школы искусств могут не только продемонстрировать свои достижения, но и обменяться опытом с участниками из всех регионов России.

Взаимодействие семьи и ДШИ направлено на активное включение родителей в образовательный процесс, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В 2020-2021 учебном году родители учащихся стали участниками и организаторами таких мероприятий, как Дни открытых дверей, семейные праздники «В кругу семьи», домашние концерты вокальных студий и класса гитары, лектории «Родительский всеобуч», поездки на конкурсы, ярмарки-продажи семейных поделок, открытые занятия.

Анализируя систему воспитательной работы ДШИ за 2020-2021 учебный год, можно считать, что задача по сохранению и расширению сложившегося воспитательного пространства была выполнена.

Анализ данных о деятельности Детской школы искусств за 2020-2021 учебный год позволяет сделать вывод о стабильных хороших результатах воспитательной работы.

Предложения по совершенствованию воспитательной работы в следующем учебном году:

1. Обеспечить дальнейшую реализацию Воспитательной программы ДШИ.
2. Сформировать комплекс нормативно-правового и организационно-методического обеспечения функционирования воспитательной системы.
3. Обеспечить постоянную диагностику качества воспитательных воздействий и уровня воспитанности учащихся, в особенности уровня сформированности таких качеств личности, как патриотизм и гражданственность.

Концертная деятельность

Концертная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в ДШИ. Она исполняет роль средств обучения и воспитания детей, оказывает благотворное влияние на развитие художественных вкусов, способствует развитию гармоничной личности. Цель концертной деятельности – формирование нравственно-эстетических качеств личности обучающихся, популяризация искусства и творчества через различные формы и виды деятельности.

Основными задачами при осуществлении концертной деятельности в ДШИ являются:

- создание комфортных условий для творческой самореализации обучающихся, раскрытия их творческих способностей;
- формирование потребности в самообразовании, в саморазвитии, самореализации средствами искусства;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к творческой деятельности;
- закрепление навыков, полученных в процессе обучения;
- ориентирование обучающихся на дальнейшую профессиональную деятельность в сфере искусства.

В 2020-2021 учебном году МБОУДО ДШИ Г.ПЕНЗЫ ИМ. Ю.Е. ЯНИЧКИНА было организовано 25 концертных программ детских коллективов школы, в которых приняли участие более 7 000 обучающихся.

**Сведения о массовых мероприятиях
в МБОУДО ДШИ ИМ. Ю.Е. ЯНИЧКИНА за 2020-2021 учебный год**

Дата	Мероприятие	Количество участников, чел.
12.09.2020	Концерт творческих коллективов ДШИ к открытию творческого сезона	400
18.09.2020	Юбилейный концерт «Нам 30 лет!»	400
25.11.2020	Спектакль творческой студии «Новый взгляд» «Сны, где сказка живёт»	50
05.12.2020	Домашний концерт учащихся класса гитары «Волшебная снежинка»	30
19.12.2020	Новогодний концерт творческих коллективов ДШИ	400
20.12.2020	Новогодний концерт творческих коллективов ДШИ	400
21.12.2020	Новогодний концерт творческих коллективов ДШИ	400
25.12.2020	Новогодние интерактивные представления для младших школьников «Новогодний эксперимент»	200
26.12.2020	Новогодние интерактивные представления для младших школьников «Новогодний эксперимент»	200
27.12.2020	Новогодние интерактивные представления для младших школьников «Новогодний эксперимент»	200
28.12.2020	Новогодние интерактивные представления для младших школьников «Новогодний эксперимент»	200
19.02.2021	Праздничный концерт «Мартофля у Рыжего кота»	50
05.03.2021	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Весенние зарисовки»	400
06.03.2021	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Весенние зарисовки»	400
10.03.2021	Праздничный концерт ансамблей бальных танцев «Танцуйте и будьте счастливы!»	400
27.03.2021	Отчетный спектакль творческой студии «Новый взгляд»	50
17.04.2021	Отчетный концерт хореографической студии «Реверанс»	400
24.04.2021	Отчетный концерт цирковой студии «Калейдоскоп»	400
26.04.2021	Отчетный концерт студии эстрадно-джазового вокала «Импульс NEXT»	400
29.04.2021	Юбилейный концерт школы-студии хореографического ансамбля «Зоренька»	400
30.04.2021	Юбилейный концерт школы-студии хореографического ансамбля «Зоренька»	400

17.05.2021	Отчетный концерт хореографического ансамбля «Игрица»	400
22.05.2021	Отчетный концерт ансамбля современной хореографии «Кре-А-тиВ»	400
28.05.2021	Класс-концерт выпускных групп школы-студии хореографического ансамбля «Зоренька»	100
29.05.2021	Отчетный концерт вокально-эстрадной студии «Рыжий кот», театральной студии «Кривляки», студии «Художник-модельер»	400

В связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) и введением на территории Пензенской области режима повышенной готовности все мероприятия творческих коллективов ДШИ проходили с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

Социальная активность и внешние связи

Формы взаимодействия ДШИ с социальными партнерами весьма многообразны, имеют устойчивый и традиционный характер. Ярким примером этому служат реализуемые проекты и программы, сотрудничество со средствами массовой информации. Материалы о деятельности ДШИ, детских коллективах, опыте педагогов были размещены в газетах и журналах. Сюжеты о жизни Детской школы искусств были показаны по телевизионным каналам города.

Уже давно традиционными стали благотворительные концерты детских творческих коллективов школы для Областного реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, «Пензенского Дома Ветеранов», ФОЦ «Адели-Пенза».

Взаимодействие МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, правоохранительной деятельности, общественными организациями, образовательными учреждениями позволяет расширить возможности саморазвития и самоопределения учащихся.

Внешние интегрированные проекты и программы сотрудничества учреждения – это одно из условий развития самого учреждения. Для успешного взаимодействия очень важно признание ДШИ в социуме, ее положительный имидж, узнаваемость и неповторимость, обеспечение взаимодействия педагогов, детей, родителей – это как раз те критерии, по которым можно судить о востребованности учреждения.

В учреждении разработан и поддерживается в актуальном состоянии официальный сайт, ведется постоянная работа с официальными пабликами ДШИ в социальных сетях.

Информация по муниципальным мероприятиям, проводимым на базе МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина в 2020-2021 учебном году

Дата	Мероприятие	Количество участников, чел.
05.09.2020	Участие творческих коллективов ДШИ в мероприятиях, посвящённых Дню Города	150
09.09.2020	Пензенский городской конкурс «Учитель года-2020»	350

10.09.2020	Пензенский городской конкурс педагогов дошкольного образования «Воспитатель года-2020»	300
01.10.2020	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя (отв. Управление образования г. Пензы)	400
23-24. 12.2020	Очный тур XIII городского конкурса педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений города Пензы «Сердце отдаю детям»	100
26.03.2021	Пензенский городской конкурс «Учитель года-2021»	350
30.03.2021	Пензенский городской конкурс педагогов дошкольного образования «Воспитатель года-2021»	300
08.04.2021	Фестиваль национальных культур «Пенза – ты и есть моя Россия»	300
13.05.2021	Отчетный концерт творческих коллективов МБОУДО ДЮЦ «Звездный» г. Пензы	400
18.05.2021	Отчетный концерт творческих коллективов МБОУДО ДДТ №1 г. Пенза	400
20.05.2021	Отчетный концерт творческих коллективов МБОУДО ЦРТДиЮ г. Пенза	400

Методическая работа

Организация методической работы в ДШИ является одним из механизмов развития профессиональной компетентности педагогических кадров.

Основной **целью методической работы 2020-2021** учебном году стала мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной и воспитательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требований и возможностей.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

1. осуществлялась систематическая работа по оказанию методической помощи педагогам;
2. развивалось программно-методическое сопровождение образовательной деятельности;
3. совершенствовалась система методического контроля за профессиональной деятельностью педагогов;
4. проводился анализ и оценка результативности деятельности педагогов;
5. непрерывно совершенствовался уровень профессионального мастерства педагогов.

Мы считаем, что тенденцией модернизации дополнительного образования детей является включение педагога в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом его личной педагогической системы, поэтому педагогический коллектив в течение учебного года работал над **методической темой** «Повышение профессионально-педагогической компетентности и цифровой мобильности педагогов в условиях инновационной деятельности МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина».

В 2020-2021 учебном году большое внимание уделялось проблемам:

- инновационной деятельности учреждения;
- проектной деятельности;

- программно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- мониторингу качества и результативности образовательного процесса.

Все педсоветы были тематически связаны и разбирали разные аспекты воспитания и активизации обучения. Тематика базировалась на конкретном материале учреждения и анализе деятельности всех педагогических работников.

Педсоветы содержали две стороны деятельности: производственно-деловую и методическую (обсуждение указаний руководящих органов, результатов педагогических исследований и передового опыта в целях их внедрения, анализ образовательного процесса в учреждении и др.).

Администрация полностью контролировала порядок подготовки к педсоветам. Качество решений педсоветов и их выполнение – удовлетворительное, есть позитивные изменения в учреждении в результате выполнения решений педсовета: сохранность детского контингента на конец учебного года, отсутствие негативных обращений родительской общественности, положительная динамика образовательных результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ по итогам года за счет внедрения инновационных и современных педагогических технологий, расширение спектра предоставляемых образовательных услуг.

Методической деятельностью руководил методический совет учреждения, основная цель которого – координация методической работы. Тематика заседаний методических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить наш педагогический коллектив. В течение года было проведено 4 заседания методического совета, на которых создавалась единая программа методической деятельности на учебный год, утверждались темы и обсуждались образовательные программы, вопросы подготовки к семинарам, конкурсам, научно-практической конференции и т.д.

Анализ методической работы ДШИ показал, что методическая тема соответствовала основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Но между тем, есть нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысокий уровень навыка самоанализа у преподавателей;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Главное в методической работе ДШИ – оказание действенной помощи преподавателям. За этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов является самообразование, которое является наиболее эффективной формой повышения квалификации, охватывает широкий круг вопросов, проблем, тем, которые актуальны для ДШИ на данный момент. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней.

Анализ тематики самообразования педагогов показывает, что над вопросами творческого развития работает 22% педагогов, над профессиональными вопросами 11%, над изучением

новых информационных технологий 24% педагогов, над вопросами воспитания 35%, над вопросами здоровьесбережения – 13% педагогов.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. Аттестовались в 2020-2021 учебном году на квалификационную категорию 6 педагогических работников (10,5%), в том числе, подтверждение высшей категории – 3 человека (Ляхова М.П., Цибина А.В., Струкова Ж.В.), впервые аттестовались на высшую категорию – 2 человека (Веселова Т.А., Лисова Л.Г.), подтверждение первой категории – 1 человек (Чудинов А.Г.).

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства преподавателей осуществлялось методистами через участие педагогов в семинарах различных уровней, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, аттестации.

Методисты придают особый статус открытым занятиям, которые, в отличие от обязательных, посещаемых администрацией и коллегами, становятся добровольно избранной формой представления результатов педагогических новаций в дидактике, методике, технологии.

Проведенные мониторинговые исследования позволили методистам ДШИ выделить в деятельности преподавателей следующие проблемные области:

- введение деятельностного компонента содержания в виде общих учебных умений и навыков и универсальных учебных действий;
- методическое обеспечение формирования предметных компетенций;
- методическое обеспечение педагогической диагностики к дополнительным общеобразовательным программам;
- обновление деятельности преподавателей через использование информационно-коммуникационных технологий.

С целью решения выявленных проблем мы предлагаем:

- 1) в качестве приоритетных выбрать практико-ориентированные, деятельностные методы повышения профессионального уровня преподавателей;
- 2) выстроить систему целенаправленных мероприятий по овладению новыми образовательными технологиями, методиками обучения и воспитания.

Во второй половине учебного года проводился анализ реализуемых в педагогическом процессе дополнительных общеобразовательных программ на предмет соответствия новым требованиям – критериям оценки качества программ независимой общественной экспертизой для размещения на портале дополнительного образования Пензенской области. В результате были выявлены недостатки: недостаточно реализовывались современные образовательные технологии, не хватало разнообразия форм и методов преподнесения учебного материала. В некоторых образовательных программах содержание не соответствовало современным требованиям развития науки, культуры, устарели ожидаемые результаты, контрольно-оценочные и воспитательные блоки. Для решения данных проблем программы были доработаны: были представлены ожидаемые результаты по изменению образовательного процесса путем внедрения новых образовательных технологий, методик, внесены воспитательные разделы в содержание, метапредметные и межпредметные связи.

Достижения педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год

№	Ф.И.О. педагогического работника	Мероприятие	Достижение (призовое место)
1.	Михотина Г.М.	Конкурс педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание, г. Пенза, сентябрь 2020	победитель в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»
2.	Докина О.А., Докин П.М.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Танцуй, Поволжье! 2020», г. Пенза, октябрь 2020	специальный приз жюри «Лучшая балетмейстерская работа»
3.	Демина В.А.	Всероссийский конкурс для образовательных организаций и педагогических работников «Образование. Качество. Успех», г. Рязань ноябрь-декабрь 2020	победитель в номинации «Дополнительное образование» по направлению «Качество образования»
4.	Палатова Е.Н.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (г. Москва), ноябрь 2020	победитель (1 место) финального (очного) тура в номинации «Обобщение педагогического опыта»
5.	Ляхова М.П.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», декабрь 2020	лауреат
6.	Пугачева О.В.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	диплом II степени
7.	Баландина Ю.Е.	XI Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», г. Москва, декабрь 2020	победитель (1 место) в номинации «Здоровьесберегающие технологии»
8.	Докина О.А.	XIII городской конкурс педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений города Пензы «Сердце отдаю детям», декабрь 2020	лауреат III степени
9.	Михотина Г.М.	XXV Всероссийский открытый конкурс «Самородки России», г. Пенза, январь 2021	диплом «Лучший педагог декоративно-прикладного искусства»
10.	Польдяева Н.С.	Открытый онлайн-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рукотворное чудо», г. Рамонь	лауреат 2 степени в группе «Профессионалы»
11.	Пугачева О.В.	III областной педагогический турнир методистов организаций дополнительного образования «Профессионализм методиста - успех педагога», март 2021	дипломант
12.	Исмаилзаде Э.Т.	XXIV научно-практическая конференция педагогических работников образовательных	лауреат в номинации «Развивающий характер

		учреждений города Пензы, март 2021	и результативность» (секция «Мастер-класс»)
13.	Исмаилзаде Э.Т.	XXXI Чемпионат России среди мужчин и женщин по киокусинкай (кёкусин - весовая категория), г. Москва, апрель 2021	1 место
14.	Исмаилзаде Э.Т.	«Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями, г. Москва, май 2021	лауреат финального этапа в номинации «Физкультурно-спортивная направленность»

Статьи и материалы педагогических работников ДШИ были опубликованы в журнале «Дополнительное образование и воспитание» №6, 2020 г. (статья «Студия «Художник-модельер» - территория возможностей» (Палатова Е.Н., Пугачева О.В.), на информационно-методическом портале «Внешкольник» (статья «Семейный клуб «Родительские вечера» (Шуватова О.А., Ляхова М.П., Ключникова Н.Н.).

В апреле 2021 г. по итогам участия в региональном конкурсе организаций дополнительного образования, проводимом Региональным модельным центром дополнительного образования Института регионального развития Пензенской области, МБОУ ДО Детская школа искусств г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина был вручен диплом лауреата в номинации «организации дополнительного образования городов».

Результативность учащихся

Показателем результативности методической работы становится совершенствование профессионального мастерства педагогов, которое отражается в учебных и творческих достижениях учащихся.

В 2020-2021 учебном году учащиеся ДШИ смогли реализовать свой творческий потенциал в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

В течение учебного года 1 290 учащихся творческих коллективов ДШИ стали лауреатами и дипломантами конкурсов детского творчества всероссийского и международного уровней. Общее количество учащихся – победителей и призеров творческих конкурсов всех уровней – составило 1528 чел.

Инновационная деятельность

МБОУДО ДШИ Г. ПЕНЗЫ ИМ.Ю.Е. ЯНИЧКИНА находится в процессе изменений, которые вызваны современными требованиями к системе образования. Одна из тенденций в развитии - переход к инновационной деятельности, которая позволяет адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей и реализовывать миссию системы дополнительного образования в обществе.

Целью инновационной деятельности нашего педагогического коллектива является создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования учреждения.

Изменение приоритетов в образовании, в том числе и дополнительном, переход к личностно-ориентированной модели обучения требуют от педагогов новых подходов к решению задач профессионального самоопределения учащихся. Педагогический коллектив ДШИ, решая задачу формирования готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы профессионального, жизненного и личностного развития, разработал с этой целью авторские программы: по конструированию и моделированию одежды «Познание моды – преображение себя и мира», «Грани моды»; по народной хореографии на основе классического танца «Танец – состояние души»; по цирковому искусству «Подготовка цирковых номеров»; по эстрадно-джазовому вокалу «Восхождение»; по изобразительному искусству «Познай себя в искусстве», по декоративно-прикладному творчеству «Расписные узоры», по карате кёкусинкай «Совершенствование спортивного мастерства», по дизайну «Основы дизайна и проектирования сценического костюма», «Дизайн». Данные программы разработаны с учетом целей и задач, поставленных в концепции профильного обучения. В них изложены современные взгляды на проблему выбора профессии, предложены диагностические и профориентационные материалы. Реализация данных программ осуществляется с помощью инновационных технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникационных, системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

В 2020-2021 учебном году особое место в образовательном процессе занимала **проектная деятельность учащихся**, отвечающая современным условиям образования для формирования ключевых компетенций. Учащиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения проектов, которые постепенно усложняются.

Проектная деятельность учащихся в студии «Художник-модельер» носит системный и целенаправленный характер. Почти все свои проекты учащиеся представляют на конкурсы различного уровня, где их оценивает компетентное жюри. Это мощный стимул для творчества, потому что почти все работы учащихся студии «Художник-модельер» занимают призовые места.

С октября 2020 г. по апрель 2021 г. в рамках кластерного проекта «ПРОдвижение58» в студии «Художник-модельер» был разработан и реализован социальный проект «ТЕРРИТОРИЯ Творчества и добра» (куратор проекта Гадальцева Е.В.). Цель проекта – вовлечение людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в общественно-полезную деятельность.

Данный проект вовлек детей и подростков в социально-значимую деятельность в соответствии с требованиями современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности, способствовал формированию у учащихся социальной компетенции, которая базируется и основывается на опыте и деятельности самих учащихся.

Основная идея проекта заключалась в воспитании поколения людей, способных помочь, понимающих, строящих свои взаимоотношения с людьми на принципах уважения к человеку. Учащиеся занимались организацией и проведением мастер-классов, участвовали в различных социально-значимых проектах и акциях, выставках, где представляли свои работы, таким образом, создавалось творческое пространство, где участники проекта делились знаниями в области дизайна аксессуаров, сувенирной продукции, давали новую жизнь «старым» вещам для реализации с целью благотворительной помощи.

По результатам участия в муниципальном кластерном проекте «ПРОдвижение58» команда учащихся студии «Художник-модельер» стала финалистом и в апреле 2021 г. заняла 2 место по направлению «Социально-экономическое».

Дальнейшее развитие проекта видится в продолжении сотрудничества с Пензенским детским Благотворительным фондом с целью расширения ассортимента предлагаемой продукции. Кроме того, планируется сотрудничество с Мокшанским интернатом для обучения людей с ОВЗ пошиву изделий и дальнейшей реализации аксессуаров через Пензенский детский Благотворительный фонд.

Положительным результатом деятельности ДШИ в 2020-2021 учебном году стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности по всем направленностям.

В ноябре 2020 г. проект «Музей матрешек в чемодане» учащейся образцового детского коллектива «Студия «Расписные зори» Мироновой Лады был отобран для участия в очном этапе областной конференции научно-исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег», который прошел в режиме он-лайн в формате Zoom-конференции. Кураторами проекта стали методист Хомякова А.А. и преподаватель Михотина Г.М. Цель проекта - создание мобильного мини-музея матрешек в чемодане для учащихся и родителей ДШИ им. Ю.Е. Яничкина. По итогам конференции проект стал лауреатом первой степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество». В феврале 2021 г., выступив со своим проектом на XXV научно-практической конференции школьников «Я исследую мир» в секции «Краеведение», Лада стала призером конференции.

В 2020-2021 учебном году в ДШИ продолжилась реализация долгосрочного добровольческого волонтерского проекта «Лучики доброты». Участие в проекте дает возможность учащимся творческих коллективов школы стать социально активным членом общества, сформировать культуру социального служения как важного фактора развития современного общества, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли.

Учащиеся-волонтеры занимались организацией праздничных концертов, участвовали в различных социально-значимых проектах и акциях. Волонтерское движение позволило приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. Участие в волонтерском движении – это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Проект охватывает такие организации как: Физкультурно-оздоровительный центр «Адели-Пенза», Октябрьская районная организация ПОО «ВОИ», ГАУСО «Пензенский дом ветеранов». Динамика вовлеченности – 150-600 участников.

Проект «ПРОтанцы»

В 2020-2021 учебном году МБОУДО ДШИ Г.ПЕНЗЫ ИМ. Ю.Е. ЯНИЧКИНА выступило главным партнером и основной площадкой для реализации проекта «ПРОтанцы» Детской общественной организации «Ансамбль современной хореографии «Кре-А-тиВ» г. Пензы – проекта, признанного одним из победителей городского конкурса на право получения грантов в виде субсидии на реализацию социально значимых проектов, направленных на развитие территориального общественного самоуправления и инициатив жителей в городе Пензе.

Целью проекта стало создание на базе Детской школы искусств специализированной образовательной площадки «ПРОтанцы» для повышения профессиональной квалификации педагогов детских хореографических объединений учреждений дополнительного образования г. Пензы. Для достижения цели проекта предполагалось реализовать такие задачи как:

- проведение ремонта хореографических и интерактивного классов МБОУДО ДШИ Г. ПЕНЗЫ ИМ. Ю.Е. ЯНИЧКИНА;
- формирование кадрового состава для работы образовательной площадки «ПРОтанцы»;
- организация и проведение интенсивов (мастер-классов, обучающих семинаров, тренингов) для педагогов детских хореографических объединений учреждений дополнительного образования г. Пензы.

Реализация проекта «ПРОтанцы» проводилась в несколько этапов согласно разработанному плану-графику. В мае-июле 2020 г. был осуществлен поиск актуальных поставщиков товаров/материалов и подрядных организаций, привлекаемых для выполнения работ по ремонту и модернизации классов (проведены анализ регионального рынка услуг/товаров, сбор и оценка коммерческих предложений, заключение договоров). К началу 2020-2021 учебного года был сформирован кадровый состав из квалифицированных педагогов-хореографов, работающих на территории г. Пензы, для ведения преподавательской деятельности в рамках образовательной площадки «ПРОтанцы», а также были утверждены программа обучающего курса, расписание работы преподавателей, график занятий, списочный состав групп педагогов-обучающихся. К середине декабря 2020 г. были технически модернизированы и оборудованы для осуществления деятельности образовательной площадки пять хореографических классов, две раздевалки и один интерактивный (мультимедийный) класс Детской школы искусств. В первом полугодии 2021 г. был проведен цикл очных интенсивов для педагогов-хореографов.

Осуществление проекта «ПРОтанцы» не потребовало финансовых затрат со стороны МБОУДО ДШИ Г. ПЕНЗЫ ИМ. Ю.Е. ЯНИЧКИНА, в том числе, на привлечение трудовых ресурсов. Деятельность педагогического состава осуществлялась исключительно на безвозмездной основе в рамках волонтерского и добровольческого движения. Все материальные затраты в размере 848 128,32 руб. были направлены на техническую часть проекта (модернизацию и оборудование классов). При этом финансирование из муниципального бюджета (средства гранта) составило 59%, остальные 41% – вклад ДОО «Кре-А-тиВ» г. Пензы (в том числе привлеченные общественной организацией денежные средства благотворителей).

Что касается социальной эффективности проекта, то кроме прямых эффектов, к которым относятся получение преподавателями-хореографами новых профессиональных знаний, навыков и умений в области хореографического искусства, повышение уровня профессиональной компетентности в области педагогической работы с детьми с ОВЗ и тяжелыми заболеваниями, были получены и другие социально значимые эффекты:

- создание для разножанровых хореографических коллективов МБОУДО ДШИ Г. ПЕНЗЫ ИМ. Ю.Е. ЯНИЧКИНА безопасной, технически оснащенной художественно-репетиционной базы, отвечающей современным санитарно-гигиеническим требованиям;
- повышение качества подготовки детей и подростков, обучающихся в хореографических объединениях учреждений дополнительного образования г. Пензы;
- удовлетворение спроса на занятия танцами детей и подростков, проживающих на территории г. Пензы, повышение интереса детей и подростков к танцевальному искусству;

- повышение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- развитие волонтерского и добровольческого движения преподавателей МБОУДО ДШИ Г. ПЕНЗЫ ИМ. Ю.Е. ЯНИЧКИНА и членов ДОО «Кре-А-тиВ» г. Пензы;
- налаживание и укрепление социальных связей между образовательными учреждениями, СО НКО и органами власти г. Пензы.

Инновационные процессы положительно влияют на качество обучения и воспитания детей, повышают профессиональный уровень преподавателей, создают лучшие условия для духовного развития учащихся, позволяют осуществить личностно-ориентированный подход к ним.

Учитывая выше сказанное, предлагаем следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий в профессиональную деятельность педагогов;
2. Разработать модель внутренней системы оценки качества образования в ДШИ как инструмента разработки требований качественного менеджмента и образовательных результатов учащихся, и качества программно-методического обеспечения;
3. Организовать наставничество в рамках сетевого взаимодействия;
3. Продолжить создавать условия для активизации проектной деятельности в детских творческих объединениях ДШИ;
4. Продолжать реализацию волонтерского движения и развитие материально-технической базы ДШИ за счет привлечения грантовых средств.

Работа психолого-педагогической службы

Цель Службы — создание и поддержание развивающей среды, способствующей максимальному развитию личностного и творческого потенциала субъектов образовательного пространства.

В целях повышения социальной активности учащихся Детской школы искусств г. Пензы за этот учебный год педагогом-психологом были проведены тренинги для подростков «Экстремизм в молодежной среде», «Компьютер и свободное время», «Тренинг развития творческого мышления».

Важным аспектом работы учреждения является деятельность по формированию законопослушного поведения, а также социальной адаптации и профилактики девиантного поведения учащихся. В учреждении создан Совет по профилактике негативных явлений среди учащихся. В рамках реализации программы «Профилактика и предупреждение употребления наркотических средств, алкоголизма, табакокурения» проведены:

- 1) тренинг «Умей сказать «Нет!»»;
- 2) цикл лекций для подростков и их родителей «Здоровая перемена»;
- 3) круглый стол «Что я знаю о ЗОЖ»;
- 4) тренинг «Антистрессовое дыхание»;
- 5) акция «Наш выбор - здоровье!»;
- 6) беседа для учащихся и их родителей «Правильное питание»;
- 7) профилактическое тренинговое занятие «Компьютер и ребенок»;
- 8) круглый стол «Формирование собственной позиции в отношении здорового образа жизни»;

9) акция «Мы - за здоровый образ жизни»;

10) беседа для учащихся и их родителей «Правда и мифы о вреде курения».

В течение учебного года педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы и консультации с детьми, испытывающими трудности в учебе и в общении, а также с их родителями в рамках родительского всеобуча «Школа осознанного родительства».

С целью психологического просвещения педагогического состава ДШИ были проведены семинары-практикумы «Психологические аспекты педагогической работы с родителями детей с особыми потребностями», «Психологические проблемы детей и подростков».

Исследование удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива «Качество исполнения муниципального задания в учреждениях дополнительного образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования города Пензы» образовательного учреждения МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина

Дата проведения: сентябрь 2020, январь 2021.

Участники исследования: учащиеся ДШИ и их родители (законные представители).

Цель исследования: выявление уровня удовлетворенности детей и родителей (законных представителей) качеством исполнения муниципального задания в учреждениях дополнительного образования, функции и полномочия учредителя, в отношении которых осуществляет Управление образования города Пензы

Предмет исследования: удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Диагностические методики: социологический метод анкетного опроса

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Одним из важнейших и поддающихся эмпирическому изучению показателей эффективности работы образовательного учреждения является удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) за 2020-2021 учебный год.

Работа по исследованию удовлетворенности участников образовательного процесса различными его сторонами в ДШИ является ежегодной систематической практикой и выполняет задачи прикладного характера. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

При изучении удовлетворенности учащихся, родителей жизнедеятельностью в школьном сообществе, используется методика, предложенная Управлением образования города Пензы.

Расчет проводится два раза в год. Значение объема выборки для проведения социологического опроса респондентов – не менее 10% от количества учащихся в учреждении и не менее 10% родителей (законных представителей).

Всего в опросе приняли участие: 235 учащихся из 2355 и 470 родителей (законных представителей).

Результаты анонимного опроса показали удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления муниципальной услуги.

Достигнутые значения

сентябрь

Интерпретация значений среднего коэффициента удовлетворенности (Усредн) качеством предоставления Услуги	Интервалы значения коэффициента удовлетворенности качества предоставления Услуги (%)
учащиеся 3,97	90
родители (законные представители) 3,93	90

январь

Интерпретация значений среднего коэффициента удовлетворенности (Усредн) качеством предоставления Услуги	Интервалы значения коэффициента удовлетворенности качества предоставления Услуги (%)
учащиеся 3,98	90
родители (законные представители) 3,97	90

На основе полученных данных можно сделать вывод, что учащиеся и их родители (законные представители) вполне удовлетворены работой МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина, своим преподавателем и качеством предоставления муниципальной услуги.

Удовлетворенность учащихся и их родителей разными сторонами образовательного процесса является показателем успешности учреждения, отражает степень благоприятности психологической атмосферы в ДШИ, единство целевых установок и уровень коммуникативных отношений между всеми участниками образовательного процесса, а также высокий рейтинг преподавателя.

По результатам исследования был составлен «Отчет Управлению образования города Пензы по исполнению показателя, характеризующего качество исполнения муниципального задания в учреждениях дополнительного образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования города Пензы».

Материально-техническая база

Школа располагается в двух зданиях, по адресам проспект Победы, д. 41 и ул. Пугачева, д. 64а (структурное подразделение). Для обеспечения образовательной деятельности Детская школа искусств на сегодняшний день имеет: концертный зал «Заря» на 650 мест, зал эстрадных программ «Синий бархат», большой хореографический класс, 6 малых хореографических классов, фойе для занятий балетными танцами, спортивный зал, 2 класса для занятий вокалом, 2 класса для музыкальных занятий, 3 оборудованных класса для занятий декоративно-прикладным творчеством, 2 класса для занятий по конструированию и моделированию одежды, 3 класса для занятий в студии раннего развития, класс для занятий дизайном, классы для занятий театральным творчеством студию звукозаписи, 4 костюмерных, 2 методических кабинета.

Несмотря на эффективное использование учебных помещений в вечерние часы (особенно с 17.00 до 20.00), остается проблема заполнения классов в утренние и дневные часы.

Одним из важнейших условий работы Детской школы искусств является соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной учреждения дополнительного образования детей.

Большая работа в этом учебном году была проведена по укреплению материально-технической базы школы. Вместе с тем существует необходимость в проведении ремонтных работ в большом танцевальном классе № 17, приобретение современной звуковой аппаратуры, выделения отдельного помещения для цирковой студии «Калейдоскоп», расширение площадей для занятий хореографией и хранения костюмов и творческих работ учащихся, настройка, ремонт и приобретение музыкальных инструментов (фортепьяно).

Необходимо отметить, что темпы обновления материально-технической базы выросли по сравнению с предыдущим периодом в 2 раза за счет рационального освоения выделяемых бюджетных средств и активного привлечения внебюджетных средств. Наряду с этим, ускорение темпа обновления материально-технической базы не достаточно высоко по сравнению с темпом износа оборудования и морального его старения.

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОТ, ВЫПОЛНЕННЫХ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ В МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина

по адресу ПУГАЧЕВА, 64 «А»

1. Мелкий ремонт санузла и кранов, кабинетов и раздевалок
2. Ремонт напольного покрытия хореографических классов №2, №8

ПРОСПЕКТ ПОБЕДЫ, 41

1. Косметический ремонт классов, кабинетов
2. Ремонт ступеней центрального входа
3. Ремонт хореографических классов №4, №29, №35.

МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина – социально востребованное, стабильно функционирующее учреждение, которое более 30 лет успешно реализует программы художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей. Здесь осуществляются крупные конкурсные и фестивальные мероприятия, организационно - методические и управленческие проекты.

Успешность решения поставленных перед коллективом МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина задач в 2020-2021 учебном году во многом зависела от взаимопонимания субъектов образовательного процесса, действующих в границах единого воспитательного пространства, скоординированности действий со всеми партнерами по воспитательной деятельности. Сложившаяся система работы обеспечила возможность каждому ребенку, пришедшему к нам, найти сферу деятельности, где он обязательно достиг успеха.

Высокой результативности работы педагогов по развитию творческих способностей и подготовке учащихся к мероприятиям, конкурсам, соревнованиям муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня способствовала работа методической

службы, участие педагогов МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина в работе городских и областных семинаров, вебинарах, обучение на курсах повышения квалификации.

С целью включения в реализацию Национального проекта «Образование» деятельность педагогического коллектива МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина была направлена на решение поставленных задач:

- разработана оптимальная модель вхождения в систему персонифицированного финансирования и учета для перспективного внедрения в работу педагогов дополнительного образования;
- расширен спектр образовательных услуг, созданы новые ученические места в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- обновлены локальные акты учреждения;
- созданы условия для гражданского, духовного, нравственного, эстетического и интеллектуального развития учащихся вне учебной деятельности;
- обновлено содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования, направленные на развитие способностей каждого ребенка, выявление и педагогическую поддержку талантливых и одаренных детей;
- усовершенствована инфраструктура зданий ДШИ.

С 1 января 2021 г. Пензенская область стала одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования.

Внешние вызовы и современные тенденции развития дополнительного образования определили новую политику управления ДШИ, ориентированную на внедрение новых моделей стратегического менеджмента в управлении школой, переосмысление стратегических целей и задач в условиях серьезной конкуренции за потенциальных потребителей образовательных услуг.

Основные проектные линии развития МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина в 2021-2022 учебном году

- модернизация образовательного пространства ДШИ в соответствии с основными направлениями развития дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:
 - реализация мероприятий по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Пензенской области) (внедрение системы сертифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования).

Вся деятельность Школы искусств будет сосредоточена на построении инновационной модели образовательного пространства учреждения, обеспечивающей доступность, современный уровень, эффективность и новое качество дополнительного образования на основе сохранения лучших традиций.

На основании вышеизложенного сформулирована **миссия ДШИ** - это конкурентноспособная организация дополнительного образования с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным

образовательным пространством, ориентированным на удовлетворение спроса на образовательные услуги детей и подростков.

Для сохранения конкурентноспособности коллективом Школы осуществлено переосмысление целей и задач деятельности на всех уровнях управления: содержательном, технологическом, экономическом и административном, определена стратегия поступательного движения в современных условиях.

Основные направления модернизации Школы:

- Кластер «Управление»
- Кластер «Педагогическая общественность. Новая ступень»
- Кластер «Образовательный контент: качество, престиж, доступность»

В 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом будут решаться следующие цели и задачи.

Цель: построение инновационной модели образовательного пространства учреждения, обеспечивающей доступность, современный уровень, эффективность и новое качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребёнка на полноценное развитие, воспитание и образование, как основы для успешной социализации и самореализации в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.

Задачи:

1. Продолжить совершенствование организации, содержания и технологий образовательной и воспитательной деятельности МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
2. Создать механизмы мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества работы;
3. Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения;
4. Создать условия для сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города, направленного на повышение эффективности воспитательной деятельности;
5. Обеспечить информационную открытость образовательного пространства ДШИ в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности;
6. Использовать грантовые возможности по привлечению денежных средств для улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса ДШИ;
7. Вступить в систему ПФДО.

В 2021-2022 учебном году, согласно тарификации, педагогический коллектив Детской школы искусств г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина будет насчитывать 54 человека, из них: 35 преподавателей, 9 концертмейстеров, 4 педагога-организатора, 5 методистов, педагог-психолог.

В числе педагогов ДШИ 2 Заслуженных работника культуры РФ, 1 Отличник физической культуры и спорта РФ, 1 Заслуженный наставник боевых искусств, 4 Мастера спорта РФ, 9 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

По высшей квалификационной категории в должности «преподаватель» будут работать 25 человек, в должности «концертмейстер» – 8 человек, в должности «методист» - 2 человека.

По первой квалификационной категории в должности «преподаватель» – 4 человека, в должности «концертмейстер» – 1 человек, в должности «педагог-организатор» – 3 человека, по должности «методист» - 3 человека.

В МБОУ ДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина ведется работа по улучшению программного обеспечения образовательного процесса. В этом учебном году планируется реализация 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, размещенных на региональном интернет-портале «Навигатор дополнительного образования Пензенской области» (из них 14 программ находятся в реестре «сертифицированных»).

Информационная, организационно-координационная, обучающая и аналитико-прогностическая функции будут осуществляться методической службой учреждения.

Всего планируется 157 учебных групп, в которых будет заниматься 2 355 детей (из них 23 группы (345 детей) - в системе ПФДО).

В 2021-2022 учебном году планируется работа творческих объединений по следующим направленностям:

1. Художественная (народная хореография, народная хореография на основе фольклора, современная хореография, цирковое и театральное искусство, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество, дизайн, эстрадный вокал, класс гитары, конструирование, моделирование и технология пошива одежды).

2. Физкультурно-спортивная (каратэ кёкусинкай, ушу, спортивные бальные танцы).

3. Социально-гуманитарная (студия раннего развития «Знайка», клуб английского языка).

Перечень образовательных программ, реализуемых в учреждении:

художественной направленности:

1. «Первые шаги в мире танца»,
2. «Танец – состояние души»,
3. «Секреты мастерства»,
4. «Основы дизайна и проектирования сценического костюма»,
5. «От танца к звездам»,
6. «Шаг навстречу»,
7. «Гармония танца»,
8. «Потанцуем... Поиграем»,
9. «По всей России водят хороводы»
10. «Первый штрих»,
11. «Танцуем, любя!»,
12. «Метаморфозы»,
13. «PRO-движение»,
14. «Гитарных струн чарующие звуки»,
15. «Восхождение»,
16. «Созвучие»,
17. «Мелодия»,
18. «Аллегро»,

19. «Музыкальная академия»,
20. «Познай себя в искусстве»,
21. «Вдохновение»,
22. «Палитра»,
23. «Дизайн одежды и интерьера»,
24. «Я – дизайнер»,
25. «Расписные узоры»,
26. «Красота руками детей»,
27. «Мир чудес»,
28. «Я - декоратор»,
29. «Грани моды»,
30. «Познание моды – преображение себя и мира»,
31. «Основы сценического движения»,
32. «Цирковая феерия»,
33. «Подготовка цирковых номеров»,
34. «Пантомимика»,
35. «Шаг на сцену»,
36. «Азбука театра»,
37. «Театральный мир»,
38. «Умелые ладошки»,

социально-гуманитарной направленности:

1. «Заниматика»,
2. «Английский язык для малышей»,
3. «Английский с удовольствием»,

физкультурно-спортивной направленности:

1. «Путь воина»,
2. «Совершенствование спортивного мастерства»,
3. «Спортивное ушу»,
4. «Ступени»,
5. «Ступени мастерства»,
6. «Сурский стиль»;
7. «Спортивные бальные танцы для дошкольников».

Тематика педагогических советов

1. Определение перспектив развития учреждения, стратегии образовательного процесса на 2021-2022 учебный год.
2. Современное дополнительное образование. Перспективы развития. ПФДО.
3. «Педагогическая общественность. Новая ступень»
4. «ДШИ сегодня. Развитие. Востребованность. Привлекательность. Результативность»

Работа с кадрами

Аттестация

В 2021-2022 учебном году подлежат аттестации:

- на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» Баранова И.В., Гадальцева Е.В., Куликова О.Н., Михотина Г.М., Исмаилзаде Э.Т.;
- на первую – Чудинова Н.Л., Польшяева Н.С., Ларина И.С.
- на первую квалификационную категорию по должности «педагог-психолог» - Баландина Ю.Е.

Взаимодействие ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина с родителями

1. Проводить родительские собрания не реже 4-х раз в год, где знакомить родителей с содержанием и проблемами учебно-воспитательного процесса, демонстрировать промежуточные результаты и достижения детей, занимающихся в детских объединениях ДШИ.
2. Приглашать родителей на отчетные концерты и мероприятия МБОУ ДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина.
3. Педагогу-психологу школы продолжить работу психолого-педагогического всеобуча родителей, разработать и утвердить на методическом совете его тематику.

Общественно - полезная деятельность

1. Педагогам-организаторам организовать оказание помощи по ремонту учебных помещений МБОУ ДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина.
2. Проводить субботники и «санитарные пятницы» по благоустройству территории МБОУ ДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина.

Инструктаж по технике безопасности

1. Проводить инструктаж: по технике безопасности, правилам противопожарной безопасности, пользования электрическими приборами не реже 2-х раз в год с преподавателями и детьми МБОУ ДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина.
2. Знакомить новых педагогов и обучающихся с правилами внутреннего распорядка МБОУ ДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина.