

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУДО ДШИ  
г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина  
Протокол № 1 от 13.01.2022.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУДО ДШИ  
г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина  
  
О.А. Шуватова  
Приказ от 14.04.2021 г. № 32-ОД



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина**  
**за 2021 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в марте 2022 года было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств города Пензы имени Юрия Ермолаевича Яничкина (далее – ДШИ). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. №462.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения.

### **Общая характеристика учреждения**

Учредитель муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств города Пензы имени Юрия Ермолаевича Яничкина: муниципальное образование - город Пенза. Полномочия учредителя возложены на Управление образования города Пензы.

МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина создано в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Право на ведение образовательной деятельности Учреждение имеет в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области 16 февраля 2015 г., рег. № 11604, серия 58 Л01 № 0000415 (срок действия лицензии бессрочно).

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств города Пензы имени Юрия Ермолаевича Яничкина утвержден приказом Управления образования города Пензы от 28.12.2015 №381.

По своему статусу Учреждение является:

тип – организация дополнительного образования;

организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: г. Пенза, пр. Победы, д. 41, г. Пенза, ул. Пугачева, 64А.

Почтовый адрес Учреждения: 440028, г. Пенза, пр. Победы, д. 41.

Юридический адрес Учреждения: 440028, г. Пенза, пр. Победы, д. 41, телефон (8412) 92-95-91.

E-mail: [artschool\\_penza@mail.ru](mailto:artschool_penza@mail.ru), сайт: <http://школаискусствпенза.рф>.

МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке.

Деятельность Учреждения организована в соответствии с Программой развития.

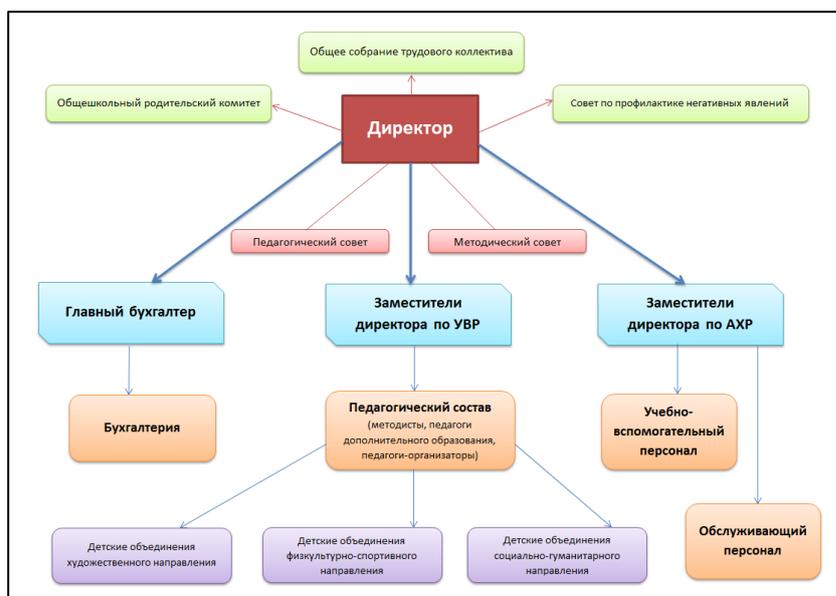
МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина работает по утвержденному Управлением образования города Пензы муниципальному заданию.

В 2021 году ДШИ находилась в процессе изменений, которые были вызваны современными требованиями к системе дополнительного образования. Одной из тенденций в развитии стал переход к инновационной деятельности, которая позволила адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей и реализовывать миссию системы дополнительного образования в обществе.

## Структура учреждения и организационно-управленческая деятельность

Управление Детской школой искусств г. Пензы им. Ю.Е. осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Уставом МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина.

### Организационно-управленческая структура МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина



Управление ДШИ осуществляется на основе приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДШИ является руководитель ДШИ, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДШИ.

В МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет по профилактике негативных явлений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДШИ, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДШИ устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом ДШИ.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления ДШИ и при принятии ДШИ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ДШИ создаются и действуют:

- общешкольный родительский комитет;
- профессиональный союз работников и его представительные органы.

## Особенности образовательного процесса

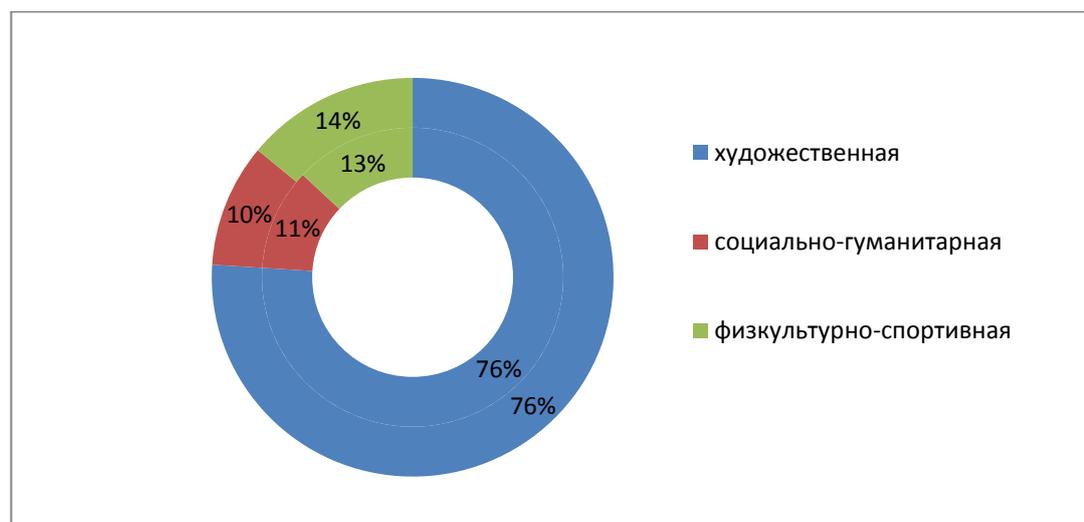
С 1 января 2021 года Пензенская область стала одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) – сертификаты дополнительного образования. В связи с этим Учреждению был необходим инновационный взгляд на педагогический процесс и переход на новый уровень оказываемых образовательных услуг. Модернизация дополнительного образования потребовала от ДШИ внедрения новых методик, технологий будущего в обучении и воспитании учащихся, развития профессиональных компетентностей, новых подходов в оценке образовательной деятельности педагогов и форм учебно-воспитательного процесса.

Особенностью 2021 года стала организация работы ДШИ в новых условиях перехода на ПФДО и внедрение регионального навигатора дополнительного образования детей Пензенской области в рамках Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

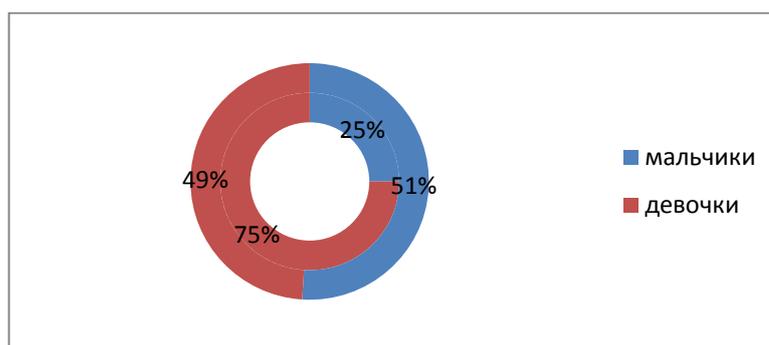
Основная деятельность МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 направленностям (художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной) с целью удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей.

Образовательный процесс ДШИ организуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий детских объединений. Численность учащихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году за счёт бюджетных ассигнований составила **2 355** человек в возрасте от 5 до 18 лет, за счет физических лиц – **194** человека в возрасте от 4 до 50 лет.

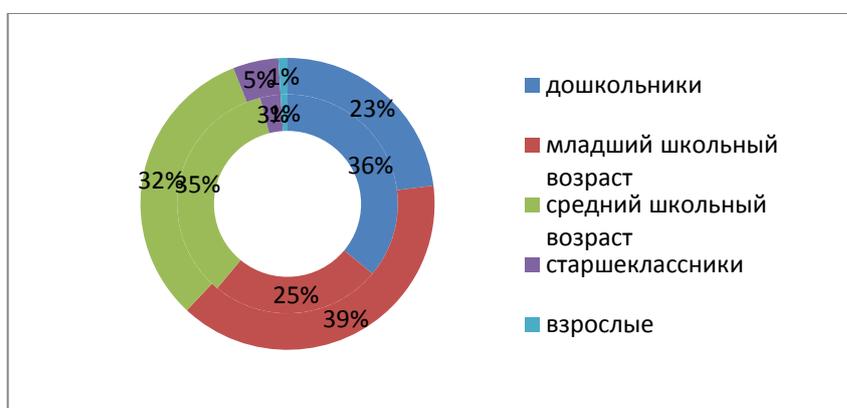
### Сравнительная характеристика контингента учащихся по направленностям за 2020-21/2021-22 учебные годы



### Сравнительная характеристика контингента учащихся по полу за 2020-21/2021-22 учебные годы



### Сравнительная характеристика контингента учащихся по возрасту за 2020-21/2021-22 учебные годы



В ДШИ работает 4 творческих коллектива, которые имеют звание «Народный (образцовый) детский коллектив»: к хореографическому ансамблю «Игрица» (руководители Докина О.А., Докин П.М.) весной 2021 года добавились еще три – школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька» (руководитель Яничкина Н.И.), цирковая студия «Калейдоскоп» (руководитель Куликова О.Н.) и студия декоративно-прикладного творчества «Расписные зори» (Руководитель Михотина Г.М.).

В 2021 году в ДШИ были открыты новые детские объединения: театральная студия «Кре-А-тиВ», студия «Школа дизайна», спортивный клуб «УШУ». Также продолжили свою работу студия «Альтернатива» (руководитель Демина В.А.) и творческая театральная мастерская «Новый взгляд» (руководитель Кудряшова И.В.), созданные в 2020 году благодаря реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках выполнения программы по созданию новых мест дополнительного образования детей в Пензенской области. Всего в ДШИ в 2021 году работало 25 детских объединений.

### Инновационная деятельность

Одним из направлений работы МБОУДО Детская школа искусств г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина является результативная инновационная деятельность, как процесс освоения

тех составляющих, которые позволяют добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей и их родителей.

Целью инновационной деятельности нашего педагогического коллектива является создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования учреждения.

Перед началом 2021-2022 учебного года МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина приняло участие в традиционном августовском педагогическом форуме «Приоритеты образования Пензенской области: воспитать человека, научить главному». 16 августа 2021 г. в Институте регионального развития Пензенской области состоялась пресс-конференция по итогам первого дня работы областного форума, в котором приняла участие директор ДШИ Шуватова Ольга Александровна с докладом «Перспективы развития Детской школы искусств им. Ю.Е. Яничкина в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».

Внешние вызовы и современные тенденции развития дополнительного образования определили новую политику управления ДШИ, ориентированную на внедрение новых моделей стратегического менеджмента в управлении Школой, переосмысление стратегических целей и задач в условиях серьезной конкуренции за потенциальных потребителей образовательных услуг.

**Основные проектные линии развития МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина в 2021 году:**

- модернизация образовательного пространства Школы в соответствии с основными направлениями развития дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

- реализация мероприятий по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Пензенской области) (внедрение системы сертифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования).

Вся деятельность Школы искусств была сосредоточена на построении инновационной модели образовательного пространства учреждения, обеспечивающей доступность, современный уровень, эффективность и новое качество дополнительного образования на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования.

Инновационная работа в ДШИ велась по следующим направлениям:

➤ **Кластер «Управление»:**

- укрепление межведомственного сотрудничества и сетевого взаимодействия;
- расширение социального партнерства;
- реализация мероприятий «дорожной карты» по внедрению системы ПФДО в ДШИ;
- совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности в ДШИ;
- развитие материально-технической базы ДШИ за счет привлечения грантовых средств;
- реализация волонтерского движения.

➤ **Кластер «Педагогическая общественность. Новая ступень»:**

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДШИ;

- внедрение современных образовательных технологий в профессиональную деятельность педагогов;
- организация наставничества в рамках сетевого взаимодействия;
- сохранение традиций ДШИ.

➤ **Кластер «Образовательный контент: качество, престиж, доступность»:**

- внедрение новых ДОП, отвечающих социальному заказу и приоритетам федеральной системы образования;
- повышение доступности дополнительного образования для учащихся с ОВЗ и инвалидов;
- совершенствование инструментов оценки эффективности реализации ДОП;
- профессиональное самоопределение учащихся ДШИ;
- дальнейшее внедрение Программы воспитания.

### **Программное обеспечение образовательного процесса**

В ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, определяющие цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждая дополнительная общеобразовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

Во второй половине 2020-2021 учебного года был проведен анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных программ ДШИ на предмет соответствия новым требованиям – критериям оценки качества программ независимой общественной экспертизой. В результате, выявленные недостатки были устранены, и программы были доработаны.

Все программы ДШИ 2021-2022 учебного года были приведены в соответствие с критериями независимой оценки качества программ, подготовленными Региональным модельным центром дополнительного образования, прошли независимую общественную экспертизу и были размещены в навигаторе дополнительного образования Пензенской области.

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году обеспечивали 48 дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) за счёт бюджетных ассигнований, из которых 14 ДОП – в реестре сертифицированных программ (ПФДО), 22 ДОП – в реестре значимых программ (МЗ), 19 ДОП – в реестре иных программ (МЗ).

15 программ были созданы для организации платных образовательных услуг за счет физических лиц (из них 3 ДОП для взрослых).

Образовательные программы реализовывались на базе 2-х корпусов учреждения по адресам: проспект Победы, 41 и улица Пугачёва, 64-а.

**Сравнительная характеристика программного обеспечения  
(за счёт бюджетных ассигнований) за 2020-21/2021-22 учебные годы**

<b>Характеристика</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>
Всего программ	36	48
<b>По авторскому вкладу</b>		
авторские ДОП	9	9
модифицированные ДОП	27	39
<b>По направленностям и видам деятельности</b>		
<b>художественная, всего</b>	<b>26</b>	<b>38</b>
- хореография	7	11
- вокал	3	5
- музыкальные инструменты	2	1
- цирковое искусство	2	2
- театральное искусство	2	6
- мода и дизайн одежды	3	4
- изобразительное искусство	4	6
- ДПИ (смешанные техники)	2	2
- дизайн	1	1
<b>социально-гуманитарная, всего</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
- подготовка к школе	1	1
- иностранный язык	2	2
- социальная адаптация	1	-
<b>физкультурно-спортивная, всего</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
- единоборства	2	3
- спортивные балльные танцы	4	4
<b>По уровню освоения</b>		
имеют ознакомительный уровень	11	21
имеют углубленный уровень	2	3
имеют несколько уровней освоения	23	24
<b>По срокам реализации</b>		
на 1 год	3	13
на 2 года	5	7
на 3 года	6	6
на 4 года	2	3
на 5 лет и более	20	19
<b>По особенностям реализации</b>		
ДОП ранней профессиональной ориентации	4	5
ДОП реализуется в сетевой форме	-	2
ДОП в рамках создания новых мест	2	4
ДОП, основанные на интеграции различных видов творчества и цифровых технологий	1	2

В 2021-2022 учебном году в целях выполнения индикативных показателей внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в ДШИ впервые была организована реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы.

№	Название ДОП, ФИО преподавателя	Направленность	Перечень организаций-участников ДОП
1	«Созвучие», Моисеева И.В.	художественная	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пензенский колледж искусств»
2	«По всей России водят хороводы», Докина О.А., Докин П.М.	художественная	Благотворительный Фонд поддержки и развития народной культуры «Содружество»

Современное общество формирует для системы образования новый социальный заказ: ему необходимы не только высокообразованные, но и духовно богатые, инициативные граждане, способные адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, к пониманию себя, своего места в обществе, к принятию ответственных решений в сложных ситуациях, прогнозированию возможных последствий совершаемых действий, открытые к взаимодействию, мобильные, активные, сопричастные к судьбе Отечества. В связи с этим возросла значимость воспитательного компонента системы образования.

В 2020-2021 учебном году в учебный план каждой программы ДШИ был включен раздел «Воспитательная работа» и разработана Программа воспитания МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина, которая определила основные направления развития социокультурной среды в Школе и установила требования к организации и управлению, ресурсному обеспечению и оценке воспитательной деятельности.

Данная Программа обеспечила решение актуальных проблем воспитания, она ориентирована на современный национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Программа Школы включает в себя четыре направления:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи.
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде.
- социализация, самоопределение и профессиональная ориентация.

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

Воспитательная программа содержит механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех программ, реализуемых в ДШИ; и, в тоже время, дополняет, усиливает их другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина.

В ДШИ ведется мониторинг качества реализации образовательных программ. К каждой программе разработаны критерии отслеживания ее эффективности, согласно этим критериям проводится аттестация учащихся (декабрь, май).

По итогам промежуточной аттестации все учащиеся переведены на следующий год обучения. Аттестация по завершению реализации программ позволила оценить уровень развития способностей и личностных качеств детей, соответствия их прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результаты аттестаций зафиксированы в Протоколах (отчетных документах).

Уровень освоения образовательных программ в детских объединениях за 2020 – 2021 учебный год остался на высоком уровне – 93% (в предыдущем учебном году 92,2%, рост на 0,8 %). Из общего числа учащихся 9,8% имеют средний уровень освоения программного материала, 2% показали низкий уровень обученности. Это связано с объективными причинами: ребенок не посещал занятия (по болезни, по семейным обстоятельствам), разный стартовый уровень способностей и возможностей детей, прием и зачисление вновь прибывающих детей в течение всего учебного года.

### **Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью**

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина является внедрение инклюзивного образования. В ДШИ ведется работа по формированию навыков социального взаимодействия и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеется кадровый потенциал. Все это позволяет создать в рамках учреждения условия, дающие возможность для апробации программ и технологий по реализации инклюзивного образования для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, внедрению позитивного опыта в данном направлении.

На начало 2021 года в объединениях ДШИ занимались 18 детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В Школе действует инклюзивная система обучения, которая позволяет каждому ребенку с теми или иными ограничениями по здоровью найти свой индивидуальный вариант освоения дополнительной образовательной программы. Основой коррекционно-развивающего процесса является создание атмосферы доброжелательности и принятия любого ребенка с пониманием проблем его развития.

Работа осуществлялась согласно предварительно составленному плану по направлениям:

- **контрольно-диагностическая деятельность** (составление предварительного списка учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ, распределение учащихся по группам,

оформление личных дел, организация контроля над выполнением учебного плана и рабочих программ, подведение итогов работы с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами);

- **консультативная деятельность** (консультирование преподавателей об особенностях работы с детьми с ОВЗ, проведение индивидуальных консультаций для родителей);

- **методическая деятельность** (подбор и формирование пакета диагностических методик и диагностического инструментария, разработка методических рекомендаций для родителей «В помощь родителям особенного ребенка», разработка локальных актов в соответствии с нормативно-правовыми документами, создание методической копилки по работе с детьми с ОВЗ, адаптация программ дополнительного образования с учётом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов);

- **учебно-воспитательная работа** (участие ребенка с ОВЗ в конкурсах, выставках, праздничных концертах и мероприятиях, проводимых в течение учебного года согласно плану мероприятий, составление плана и организация занятости в летний период детей с ОВЗ).

Результатом системной работы стало, в том числе, успешное освоение и завершение в 2020-2021 учебном году трехлетней дополнительной общеобразовательной программы «Ритмопластика» преподавателя Цыгановой Е.В. детьми-инвалидами с синдромом Дауна. Цель программы - социальная адаптация детей с ОВЗ посредством включения их в коллективно-творческую деятельность - была успешно достигнута.

**Преподаватели, осуществляющие деятельность с учащимися ДШИ,  
относящимися к категории детей-инвалидов и с ОВЗ,  
по состоянию на январь 2021 года**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Категория</b>	<b>Название ДОП</b>
1.	Веселова Т.А.	ребенок-инвалид (синдром Дауна)	«Мир чудес»
2.	Веселова Т.А.	ребенок-инвалид (по слуху)	«Я - декоратор»
3.	Лисова Л.Г., Лисова И.А., Кулакова А.А.	ребенок с ОВЗ, (ЗПР)	«Заниматика», «Умелые ладошки», «Английский для малышей»
4.	Лисова Л.Г., Лисова И.А., Кулакова А.А.	ребенок с ОВЗ, (ЗПР)	«Заниматика», «Умелые ладошки», «Английский для малышей»
5.	Палатова Е.Н., Гадальцева Е.В.	ребенок-инвалид, (сахарный диабет)	«Познание моды - преобразование себя и мира», «Грани моды»
6.	Чудинов А.Г.	ребенок-инвалид (сахарный диабет)	«Цирковая феерия»
7.	Цыганова Е.В.	ребенок-инвалид с синдромом Дауна	«Ритмопластика»
8.	Цыганова Е.В.	ребенок-инвалид с синдромом Дауна	«Ритмопластика»
9.	Цыганова Е.В.	ребенок-инвалид с синдромом Дауна	«Ритмопластика»

10.	Цыганова Е.В.	ребенок-инвалид с синдромом Дауна	«Ритмопластика»
11.	Цыганова Е.В.	ребенок-инвалид с синдромом Дауна	«Ритмопластика»
12.	Цыганова Е.В.	ребенок-инвалид с синдромом Дауна	«Ритмопластика»
13.	Цыганова Е.В.	ребенок-инвалид с синдромом Дауна	«Ритмопластика»
14.	Цыганова Е.В.	ребенок-инвалид с синдромом Дауна	«Ритмопластика»
15.	Цыганова Е.В.	ребенок-инвалид с синдромом Дауна	«Ритмопластика»
16.	Цыганова Е.В.	ребенок-инвалид с синдромом Дауна	«Ритмопластика»
17.	Цыганова Е.В.	ребенок-инвалид с синдромом Дауна	«Ритмопластика»
18.	Цыганова Е.В.	ребенок-инвалид с синдромом Дауна	«Ритмопластика»

В 2021 году совместно с преподавателями и учащимися студии «Художник-модельер», Пензенской региональной общественной организацией поддержки инвалидов «Пензенские лучики» были продолжены акции и мастер-классы на территории пространства «Добрый дом» в рамках социального проекта **«Территория добра и света без границ»** с целью обогащения учащихся знаниями инклюзивного общения с «особенными» детьми, ранней профессиональной ориентации учащихся и формированию у учащихся социальной компетенции, которая базируется и основывается на опыте и деятельности самих учащихся. Важно, чтобы дети с ОВЗ воспринимались остальными, как личности с разными интересами, знаниями и навыками. Различия между людьми – это не преграда, а ресурс, который можно и нужно использовать.

Результатом стало приобретение опыта совместной деятельности – мощного социального средства обучения, в процессе чего происходит развитие таких важных навыков, как социальная компетентность, обретение социального опыта взаимодействия со сверстниками, формируются навыки решения проблем, независимость, самоконтроль.

Также в 2021 году в ДШИ продолжилась эффективная реализация долгосрочного добровольческого волонтерского проекта ДШИ **«Лучики доброты»**. Идея проекта соответствует требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Проект охватывает такие организации как: Физкультурно-оздоровительный центр «Адели-Пенза», Октябрьская районная организация ПОО «ВОИ», ГАУСО «Пензенский дом ветеранов». Динамика вовлеченности – 150-600 участников.

### **Проектная деятельность**

Развитие интеллектуального потенциала подрастающего поколения, поиск и отбор талантливых учащихся, оказание им поддержки в профессиональном развитии являются важнейшими задачами, стоящими перед педагогами ДШИ. Особая роль в решении этой проблемы отводится организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. На занятиях в студиях ведется кропотливая совместная работа ребенка и его наставника

по форматированию навыков исследования, по освоению методики проведения эксперимента и обработки данных, учащиеся учатся вести дискуссию по теме исследования, оформлять итоги выполненных работ, отстаивать личную позицию в образовательном процессе.

Перед преподавателями стоит задача формировать у учащихся навыки самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы, сборе информации, экспериментировании и применении полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности. Такой подход позволяет осуществить метод проектов (проектный метод). В ДШИ есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся – проектной деятельности, которая является одной из ведущих, отвечающей современным условиям образования для формирования ключевых компетенций.

В студии раннего развития «Знайка» преподаватели используют игровые проекты, которые предполагают, что участники принимают на себя определенные роли, обусловленные содержанием проекта. Ведущий вид деятельности учащихся в таких проектах – ролевая игра. Это могут быть имитации социальных и деловых отношений в ситуациях, придуманных участниками («В библиотеке», «Я – почтальон» и т.д.), литературные персонажи (Буратино, Чиполлино) в определенных условиях и т.п. Обязательно намечаются проблема и цели проекта. Результаты же могут определиться лишь в конце проекта. Педагоги проводят рефлексию участников и соотносят полученные результаты с поставленной целью.

Также реализуются краткосрочные образовательные проекты, направленные на формирование экологических знаний у детей. Они помогают сформировать у учащихся осознанное, правильное отношение к объектам и явлениям природы, научить практическим действиям по охране природы. Так, исследовательский проект Кучеровой Мирославы «Солнечные батареи» был представлен на научно-практической конференции дошкольников и был отмечен Дипломом в номинации «Пытливый ум».

Участие дошкольников в проектной деятельности обеспечивает включение ребенка в социальное взаимодействие, образовательный процесс строится на основе сотрудничества различных участников: педагогов, детей, родителей.

Метод проектов стал неотъемлемой составляющей в процессе обучения в студии «Художник-модельер». Преподаватели успешно применяют метод проектов в образовательном процессе на протяжении уже более десяти лет. Это происходит тогда, когда учащиеся под руководством преподавателя решают всевозможные конструкторские, технологические задачи, связанные с изготовлением коллекций одежды. Работа по методу проектов требует от педагога не столько преподавания, сколько создания условий для активной деятельности учащихся. Участие в проекте дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие и коммуникативные способности.

В практике студии используются следующие виды проектов:

- исследовательские творческие проекты: учащиеся экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде выставок своих творческих работ;
- информационно-практико-ориентированные проекты: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы;
- творческие проекты (создание коллекций одежды).

Проектная деятельность учащихся в студии «Художник-модельер» - это мощный стимул для творчества, развития своих потенциальных способностей, адаптации в современном обществе.

Ежегодно студия «Художник-модельер» принимает участие в **муниципальном кластерном проекте «ПРОдвижение»**. В апреле 2021 года состоялась итоговая защита социального проекта «Территория творчества и добра» (кураторы проекта – преподаватель Гадалыцева Е.В., методист Пугачева О.В.). Проект команды студии был отмечен Дипломом II степени.

В сентябре 2021 года в рамках кластерного проекта «ПРОдвижение» в студии «Художник-модельер» разработан и реализуется волонтерский проект «Творческая лаборатория». Кураторы проекта – Гадалыцева Е.В. и Пугачева О.В. Цель проекта – создание дизайна костюмов участников ансамбля русской песни «Околица» для вовлечения людей возраста 60+ в общественно-полезную деятельность. Основная идея проекта заключается в воспитании поколения людей, способных помочь, понимающих, строящих свои взаимоотношения с людьми на принципах уважения к человеку. Создать творческое пространство, поделиться знаниями в области дизайна аксессуаров, сувенирной продукции, дать новую жизнь «старым» вещам для реализации с целью благотворительной помощи.

В ноябре 2021 г. джинсовая коллекция студии «Художник-модельер» стала победителем (1 место) в конкурсе «Экомолодость – развитие сферы переработки джинсовых и других текстильных изделий», проводимом в рамках городского конкурса социальных проектов «Открытый Нижний», г. Нижний Новгород, в номинации «Экомода».

Творческий проект студии «Создание коллекции одежды «Рябиновый фреш» в тренде апсайклинга» в 2021 году стал участником федерального заочного этапа Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, проводимого ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» в рамках национального проекта «Образование», и был включен в Цифровой реестр образовательных практик по дополнительному образованию.

ДШИ – социальный институт, в котором работают люди определенного общественного склада, умеющие выстраивать рейтинг духовных ценностей, для которых понятия «помощь» и «быть нужным» являются не пустыми словами. Приоритеты специалистов ДШИ расставлены в пользу нравственных идеалов.

В 2021 году в ДШИ продолжилась реализация долгосрочного добровольческого волонтерского проекта «**Лучики доброты**». Участие в проекте дает возможность учащимся творческих коллективов Школы стать социально активным членом общества, сформировать культуру социального служения как важного фактора развития современного общества, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли. Учащиеся-волонтеры занимались организацией праздничных концертов, участвовали в различных социально-значимых проектах и акциях. В ходе реализации проекта учащиеся получают новые знания о волонтерском движении, приобретают опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволяют сформировать такие качества личности как трудолюбие, толерантность, доброжелательность, милосердие.

Уже несколько лет на занятиях в народном (образцовом) коллективе «Студия «Расписные зори» (руководитель Михотина Г.М.) широко используется проектная и исследовательская деятельность. Основной целью включения проектной деятельности в образовательный процесс было развитие творческой активности учащихся на занятии. 18 февраля 2021 г. учащаяся студии Миронова Лада приняла участие в XXV научно-практической конференции школьников «Я исследую мир», выступив в секции «Краеведение» с проектом «Музей матрешек в чемодане» (руководитель проекта методист Хомякова А.А. и преподаватель Михотина Г.М.). Цель проекта - создание мобильного мини-музея матрешек в чемодане для учащихся и родителей ДШИ им. Ю.Е. Яничкина. Результат участия - Миронова Лада призер конференции.

В ноябре 2021 г. исследовательский проект «Ремесла и костюмы Пензенского края» учащихся студии Барабановой Ангелины и Семенцовой Полины стал лауреатом I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» областной конференции научно-исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег».

С начала 2021-2022 учебного года учащиеся студии активно включились в реализацию нового социального проекта по сбору средств для приюта для животных «Питомец» «Игрушки для зверюшек».

Социальный проект «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» реализуется в секции каратэ кекусинкай «ЭДО» преподавателями Исмаилзадэ Э.Т. и Сычиным В.П. с 2018 года. Цель проекта: привлечение детей и подростков города Пензы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование у них представления о здоровом образе жизни и средствах укрепления здоровья.

Результативность проекта в 2021 году:

- лауреат финального этапа в номинации «Физкультурно-спортивная направленность» Всероссийского Конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями, г. Москва. Материал проекта включен в Цифровой реестр образовательных практик по дополнительному образованию;
- 2 место на XII Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ».

Педагоги ДШИ освоили технологию проектной деятельности, научились применять элементы проектной деятельности на занятиях, разрабатывать собственные проекты. Наиболее часто педагоги представляют информационные проекты, где готовым продуктом являются буклеты, презентации, справочники и др. Большая часть созданных проектов носит практико-ориентированный характер и может быть использована в учебной и воспитательной деятельности.

Осуществление проектной деятельности обусловлено необходимостью перехода от образования, ориентированного на знания, к образованию, ориентированному на формирование ключевых компетенций.

В 2021 году были получены следующие значимые результаты:

1. Использование методов проектно-исследовательской деятельности при обучении детей в ДШИ приобрело системный характер.

2. Выросла заинтересованность педагогов в овладении технологиями проектной и исследовательской деятельности.

3. Исследовательские и проектные работы учащихся выполняются более качественно и ежегодно становятся призерами конкурсов и конференций.

Сдерживающим фактором развития проектно-исследовательской деятельности в ДШИ являются следующие ключевые проблемы:

- отсутствие устойчивой мотивации со стороны учащихся и педагогов в выполнении проектов, поэтому часто хорошая проектная идея не всегда бывает доведена до конца;

- отсутствие комплексного подхода к осуществлению проектной деятельностью.

Придать более динамичный и системный характер деятельности в данном направлении поможет реализация долгосрочных проектов в рамках Программы развития школы.

### **Проект «ПРОтанцы»**

В 2020-2021 учебном году МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина выступило главным партнером и основной площадкой для реализации проекта «ПРОтанцы» Детской общественной организации «Ансамбль современной хореографии «Кре-А-тиВ» г. Пензы – проекта, признанного одним из победителей городского конкурса на право получения грантов в виде субсидии на реализацию социально значимых проектов, направленных на развитие территориального общественного самоуправления и инициатив жителей в городе Пензе.

Целью проекта стало создание на базе Детской школы искусств специализированной образовательной площадки «ПРОтанцы» для повышения профессиональной квалификации педагогов детских хореографических объединений учреждений дополнительного образования г. Пензы. Для достижения цели проекта предполагалось реализовать такие задачи как:

– проведение ремонта хореографических и интерактивного классов МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина;

– формирование кадрового состава для работы образовательной площадки «ПРОтанцы»;

– организация и проведение интенсивов (мастер-классов, обучающих семинаров, тренингов) для педагогов детских хореографических объединений учреждений дополнительного образования г. Пензы.

Реализация проекта «ПРОтанцы» проводилась в несколько этапов согласно разработанному плану-графику. К началу 2021 года были технически модернизированы и оборудованы для осуществления деятельности образовательной площадки пять хореографических классов, две раздевалки и один интерактивный (мультимедийный) класс Детской школы искусств. В первом полугодии 2021 года был проведен цикл очных интенсивов для педагогов-хореографов.

Осуществление проекта «ПРОтанцы» не потребовало финансовых затрат со стороны МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина, в том числе, на привлечение трудовых ресурсов. Деятельность педагогического состава осуществлялась исключительно на безвозмездной основе в рамках волонтерского и добровольческого движения. Все материальные затраты в размере 848 128,32 руб. были направлены на техническую часть проекта (модернизацию и оборудование классов). При этом финансирование из

муниципального бюджета (средства гранта) составило 59%, остальные 41% – вклад ДОО «Кре-А-тиВ» г. Пензы (в том числе привлеченные общественной организацией денежные средства благотворителей).

Что касается социальной эффективности проекта, то кроме прямых эффектов, к которым относятся получение преподавателями-хореографами новых профессиональных знаний, навыков и умений в области хореографического искусства, повышение уровня профессиональной компетентности в области педагогической работы с детьми с ОВЗ и тяжелыми заболеваниями, были получены и другие социально значимые эффекты:

– создание для разножанровых хореографических коллективов Детской школы искусств безопасной, технически оснащенной художественно-репетиционной базы, отвечающей современным санитарно-гигиеническим требованиям;

– повышение качества подготовки детей и подростков, обучающихся в хореографических объединениях учреждений дополнительного образования г. Пензы;

– удовлетворение спроса на занятия танцами детей и подростков, проживающих на территории г. Пензы, повышение интереса детей и подростков к танцевальному искусству;

– повышение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;

– развитие волонтерского и добровольческого движения преподавателей ДШИ и членов ДОО «Кре-А-тиВ» г. Пензы;

– налаживание и укрепление социальных связей между образовательными учреждениями, СО НКО и органами власти г. Пензы.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина с 8.00 до 21.00.

ДШИ расположена в 2-х зданиях (основной корпус на пр. Победы, 41, корпус на ул. Пугачева, 64-а). Общая площадь более 6 тыс. кв. м.

Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарем для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и соответствуют требованиям санитарных правил.

В целях осуществления безопасности учащихся и персонала осуществляется пропускной режим.

### **Сведения о материально-технической базе учреждения**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	
	<b>проспект Победы, 41</b>	<b>улица Пугачёва, 64-А</b>
Число зданий и сооружений (ед.)	1	1
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	5240,4	947,7
Количество учебных кабинетов (ед.)	16	9

Их площадь (м <sup>2</sup> )	1678,4	364,7
Физкультурный зал, количество	1	-
Класс для занятий хореографией	5	2
Мультимедийный класс	1	-
Административное помещение	10	1
Костюмерная	3	1
Концертный зал	1 на 650 мест	-
Театр эстрадных программ/малый концертный зал	1 на 100 мест	-
Буфет	1	-
Техническое состояние образовательного учреждения: имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	да	да
Количество персональных ЭВМ (ед.)	23	4
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да	да
Тип подключения к сети Интернет:	модем, Wi-Fi	модем, Wi-Fi
Скорость подключения к сети Интернет (от 5 мбит/с и выше)	да	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	23	4
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да	да
Число огнетушителей (ед.)	21	4
Наличие системы видеонаблюдения	да	да
Наличие «тревожной кнопки»	да	да

### **Кадровый состав учреждения**

Коллектив ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина стабилен, имеет свои традиции, находится в постоянном творческом поиске. Основу коллектива учреждения составляют педагоги, утвердившиеся в профессии, упрочившие свои позиции в педагогическом сообществе города.

На 31 декабря 2021 г. в ДШИ трудились, обеспечивая качество образовательного процесса, 35 преподавателей, 9 концертмейстеров, 5 методистов, 4 педагога-организатора, 1 педагог-психолог, всего 54 педагогических работника.

Педагогические работники ДШИ награждены:

- 1 – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»,
- 1 – нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта РФ»,
- 10 - Почётной Грамотой Министерства образования РФ,
- 1 - Заслуженный наставник боевых искусств,
- 2 – Заслуженный работник культуры РФ,
- 2 – Мастер спорта Международного класса,
- 4 – Мастер спорта РФ,
- 2 - судья международной категории WDSF.

В марте 2021 г. преподаватель Демина В.А. была награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования и Почетной грамотой Министерства образования Пензенской области за многолетний добросовестный труд в сфере дополнительного образования города Пензы, высокий профессионализм, педагогическое мастерство и творческое отношение к работе.

Призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» являются 4 преподавателя ДШИ.

Значительную роль в кадровом обеспечении играют выпускники, которые, получив педагогическое образование, возвращаются в ДШИ в качестве сотрудников. Это позволяет сохранять творческие традиции учреждения, обеспечивать преемственность содержания деятельности. 14 педагогических работников учреждения (около 26%) являются выпускниками детских объединений ДШИ.

Более 87% педагогических работников (47 чел.) аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно проходит аттестация на соответствие занимаемой должности.

Более 30% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование (17 чел.). Доля молодых педагогов (до 30 лет) составляет 11 % (6 чел.).

### Характеристика педагогических кадров ДШИ

Педагогические работники	Имеют квалификацию			Имеют образование		Имеют стаж работы					Находятся в возрасте		
	высшей категории	первой категории	не имеют категории	высшее	средне проф.	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
<b>54</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>46</b>

**Достижения педагогического коллектива ДШИ за 2021 год**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагогического работника</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Достижение (призовое место)</b>
1	Михотина Г.М.	XXV Всероссийский открытый конкурс «Самородки России», г. Пенза, январь 2021	диплом «Лучший педагог декоративно-прикладного искусства»
2	Польдяева Н.С.	Открытый онлайн-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рукотворное чудо», г. Рамонь	лауреат 2 степени в группе «Профессионалы»
3	Пугачева О.В.	III областной педагогический турнир методистов организаций дополнительного образования «Профессионализм методиста - успех педагога», март 2021	дипломант
4	Исмаилзаде Э.Т.	XXIV научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы, март 2021	лауреат в номинации «Развивающий характер и результативность» (секция «Мастер-класс»)
5	Исмаилзаде Э.Т.	XXXI Чемпионат России среди мужчин и женщин по киокусинкай (кёкусин - весовая категория), г. Москва, апрель 2021	1 место
6	Исмаилзаде Э.Т.	«Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями, г. Москва, май 2021	лауреат финального этапа в номинации «Физкультурно-спортивная направленность»
7	Докина О.А.	Конкурс педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание, г. Пенза, октябрь 2021	победитель в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»

8	Ляхова М.П.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», финальный (очный) тур, г. Москва, октябрь 2021 г.	лауреат 3 степени в номинации «Методические разработки»
9	Докина О.А.	Конкурс художественного творчества «Таланты среди нас» среди членов Профсоюза работников народного образования и науки Пензенской области, финальный тур, г. Пенза, октябрь 2021 г.	3 место в номинации «Рукотворная игрушка»
10	Палатова Е.Н.	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования, ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» (федеральный заочный этап), 2021 г.	победитель (1 место) в номинации «Обобщение педагогического опыта»
11	Баранова И.В.	Международный конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения», творческий сезон 2020-2021, г. Санкт-Петербург, 2021 г.	диплом 3 степени в номинации «Живопись»
12	Ляхова М.П.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», финальный (очный) тур, г. Москва, декабрь 2021 г.	победитель (1 место) в номинации «Обобщение педагогического опыта»
13	Палатова Е.Н.	XVII Международный педагогический конкурс «В поисках результативности», Институт развития современного образования «Сократ», декабрь 2021 г.	победитель (1 место) в номинации «Педагогические инновации в образовании»
14	Исмаилзаде Э.Т., Сычин В.П., Ляхова М.П.	XII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ», декабрь 2021 г.	диплом за II место в номинации «Социально значимый проект»

Статьи и материалы педагогических работников ДШИ были опубликованы на информационно-методическом портале «Внешкольник» (статья «Семейный клуб «Родительские вечера» (Шуватова О.А., Ляхова М.П., Ключникова Н.Н.), в журнале «Дополнительное образование и воспитание» №6, 2021 г. (план-конспект занятия «Модно и стильно. Моделируем юбку» (Палатова Е.Н., Пугачева О.В.), №11, 2021 г. (статья «Формирование позитивного социального опыта подростков в студии спортивного бального танца» (Ключникова Н.Н., Ляхова М.П.).

В сентябре 2021 г. преподаватель народного (образцового) коллектива «Хореографический ансамбль «Игрица» Докина О.А. в качестве «хореографо-постановщика» приняла участие в процессе подготовки и проведения церемоний открытия и закрытия полуфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена», проводимого под эгидой Минпросвещения РФ в нашем городе, на сцене ККЗ «Пенза».

Учитывая высокий профессиональный уровень преподавателей ДШИ, они являются членами экспертных комиссий и входят в состав жюри многих профессиональных творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня.

- ежегодный областной конкурс детского рисунка «Защитники Отечества», проводимый НП «Союз Пензенских строителей», г. Пенза; региональный этап всероссийского детского конкурса рисунков «Спорт глазами детей», г. Пенза (Баранова И.В.);

- Фестиваль показательных поединков по карате Киокусинкай, Первенство города по киокусинкай, г. Пенза, Рождественский турнир по карате Киокусинкай, г. Сердобск (Исмаилзаде Э.Т.);

- Межрегиональный турнир по киокусинкай, г. Пенза; Чемпионат Пензенской области по киокусинкай, Первенство Пензенской области по киокусинкай, г. Пенза, Кубок г. Пенза по киокусинкай, Фестиваль показательных поединков, г. Пенза (Сычин В.П.);

- Международные соревнования по спортивным бальным танцам, г. Санкт-Петербург, г. Нижний Новгород; Всероссийское соревнование по спортивным бальным танцам «Огни Москвы», г. Москва; Чемпионат и Первенство ПФО, г. Нижний Новгород; официальные соревнования по спортивным бальным танцам субъекта РФ, г. Самара, г. Казань; Чемпионат и Первенство по спортивным бальным танцам МО Самара; Квалификационные соревнования по спортивным бальным танцам, г. Москва, Первенство г. Пензы (Баландин В.Л.).

- Международные соревнования по спортивным бальным танцам, г. Москва; Кубок России по спортивным бальным танцам, г. Москва; Всероссийское соревнование по спортивным бальным танцам, г. Москва; Первенство ПФО, г. Самара; Квалификационные соревнования по спортивным бальным танцам, г. Самара (Баландина А.А.);

- Российский турнир по танцевальному спорту Самарской области, г. Самара; Российский турнир по танцевальному спорту «Серебряный олень», г. Красногорск (Солнцев С.А.);

- Областная конференция исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег», г. Пенза; региональный конкурс противопожарной безопасности «Огонь друг – огонь враг» г. Пенза (Михотина Г.М.);

- VI Всероссийский многожанровый конкурс «АГАТ», г. Котлас (Палатова Е.Н., Михотина Г.М.);

- Областной фестиваль-конкурс детского творчества «Пензенские звездочки - 2021», г. Пенза (Докина О.А.);
- Международный фестиваль-конкурс творчества «Academy Kreativ», г. Пенза (Игуменова И.В.).

В целях выполнения плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению системы ПФДО в Пензенской области в 2021 году методисты ДШИ являются ответственными за проведение независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ в системе 58.pfdo.ru – в статусе муниципального эксперта (Ляхова М.П., Пугачева О.В.), в статусе регионального эксперта (Ляхова М.П.).

### **Работа методической службы**

Методическая деятельность в ДШИ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства преподавателей; это и связующее звено между жизнедеятельностью педагогического коллектива, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом.

В соответствии с планированием и учетом организации учебного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в 2021-2022 учебном году была продолжена работа над основной методической темой: «Повышение профессионально-педагогической компетентности, и цифровой мобильности педагогов в условиях инновационной деятельности МБОУ ДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина».

**Цель методической работы:** мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной и воспитательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требований и возможностей.

Для достижения цели были определены задачи:

1. осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам;
2. развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности;
3. проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов;
4. непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов.

Приоритетные направления методической работы в 2021 году:

- обеспечение успешной реализации новых приоритетов образовательной политики;
- результативное участие в муниципальных практиках системы дополнительного образования;
- организация программно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов;

- организация системы наставничества в ДШИ;
- знакомство с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими и ИКТ технологиями с целью применения этих знаний для внедрения в образовательный процесс ДШИ;
- пополнение информационного банка данных о передовом педагогическом опыте;
- создание собственных методических разработок, адаптация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
- организация взаимодействия учреждения и иных субъектов образовательного и социокультурного пространства города и области.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности. Оно призвано содействовать профессиональному росту и развитию как в плане владения собственным предметом, так и в отношении освоения педагогом новых образовательных методик и технологий.

В 2021 году более 10 педагогических работников ДШИ обучились на курсах повышения квалификации в ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с реализацией федерального проекта «Успех каждого ребенка» (72 часа).

В январе 2021 г. преподаватели образцовых коллективов «Школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька» (Демина В.А., Бурдонова Е.В., Мартынова О.Г., Годяцкая Н.Ю., Игуменова И.В.), «Хореографический ансамбль «Игрица» (Докин П.М., Докина О.А.), хореографической студии «Реверанс» (Цыганова Е.В.), ансамбля современной хореографии «Кре-А-тиВ» (Комарова Т.А.) прошли обучение на мастер-классе ведущего педагога-хореографа, директора «Русского Национального Звездного балетного театра» Светачева Руслана Александровича по программе «Разработка и методика преподавания индивидуальной техники танцора» в объеме 12 часов.

Также в январе 2021 г. преподаватель Палатова Е.Н. прошла обучение в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (72 часа).

В июне 2021 г. концертмейстер Петряшева Л.Ю. обучилась на курсах повышения квалификации в ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО» (72 часа).

В августе 2021 г. преподаватель Игуменова И.В. успешно прошла онлайн-курс «Развитие данных: координация, вращения и баланс в хореографии» ЧУДО «Школа профессионального мастерства в сфере сценических искусств», г. Москва (40 часов).

С июня по сентябрь 2021 г. преподаватель Демина В.А., концертмейстер Струкова Ж.В. и педагог-организатор Глухов И.А. прошли повышение квалификации в ФГБОУ ВО ПензГТУ по дополнительной профессиональной программе «Технологии веб-разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка») в объеме 144 часов.

Преподаватель Демина В.А. осенью 2021 г. также прошла обучение в объеме 40 часов по акселерационной программе «Школа социального предпринимательства» в Фонде поддержки предпринимательства Пензенской области.

Преподаватель Кудряшова И.В. обучилась на курсах повышения квалификации ООО «Мультиурок» по дополнительным профессиональным программам «Искусство публичных выступлений» (72 часа) в августе 2021 г. и «Современные подходы к учебному занятию в системе дополнительного образования детей» (72 часа) в ноябре 2021 г.

В ноябре 2021 г. преподаватель Комарова Т.А. успешно прошла онлайн-курс «Я – педагог! Дети» ЧУДО «Школа профессионального мастерства в сфере сценических искусств», г. Москва (50 часов).

В ноябре-декабре 2021 г. методисты Пугачева О.В. и Ляхова М.П. повысили квалификацию на курсах Центра дополнительного педагогического образования Педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ по дополнительной профессиональной программе «Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ в условиях перехода на персонифицированное дополнительное образование» (72 часа).

Методист Ляхова М.П. освоила программу непрерывного профессионального развития по теме «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребёнка» в рамках VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) в объёме 4 часов с применением дистанционных образовательных технологий, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», 2-3 декабря 2021 г.

Административные и педагогические работники ДШИ посетили очную Всероссийскую конференцию руководителей образовательных организаций «Дополнительное образование – 2021» в г. Москве: июнь 2021 г. - методист Ляхова М.П., октябрь 2021 г. - директор Шуватова О.А. и заместитель директора по УВР Лимонова О.Н.

Методическим отделом ДШИ создавались все необходимые условия для повышения профессиональной компетентности преподавателей и концертмейстеров, внедрения инновационных, мониторинговых технологий в практику учебно-воспитательной работы, обобщения и распространения опыта работы на разных уровнях. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства преподавателей осуществлялось методистами через участие педагогов в семинарах различных уровней, конкурсах профессионального мастерства, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, аттестации. Благодаря слаженной работе методической службы, в прошедшем году существенно увеличилось количество преподавателей, принимающих участие в научно-практических конференциях педагогических работников различного уровня:

–XXIV Научно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций города Пензы в номинации «Мастер-класс», март 2021 г.:

- «Средства и методы скоростно-силовой подготовки в карате киокусинкай на этапе высшего спортивного мастерства», Исмаилзаде Э.Т., дипломант.

- «Рисование песком как средство развития мелкой моторики и художественных способностей у детей дошкольного возраста», Кулакова А.А., участник.

- «Роспись защитной маски традиционным орнаментом», Михотина Г.М., участник.  
–Международная научно-практическая конференция, посвящённая дню Великой Победы, «Дополнительное профессиональное образование: традиции и инновации», 14-16 мая 2021 г., Михотина Г.М.

В 2021 году педагогические работники ДШИ принимали активное участие в методических конкурсах, семинарах, мастер-классах и совещаниях разного уровня:

- мастер-класс в рамках «Недели мастерства на весенних каникулах» для учащихся школ города Пензы и Пензенской области, Михотина Г.М., Польдяева Н.С.

- цикл мастер-классов по традиционным видам рисования для любительского объединения «Возрождение» МАУ «Центральный парк культуры и отдыха имени В.Г. Белинского», Михотина Г.М., август 2021 г.

- цикл мастер-классов в рамках проекта «Лето в городе» МАУ «Центральный парк культуры и отдыха имени В.Г. Белинского», Михотина Г.М., август, сентябрь 2021 г.

- мастер-класс «Пензенская рябинка» для учащихся 1 «А» класса в МБОУ лицей №14 г. Пензы с участием Главы Совета Федерации Матвиенко В.И. от Михотиной Г.М., 1 сентября 2021 г.

- выступление по теме «Проблематика развития хореографического творчества» на областном вебинаре «Проблематика художественной направленности в соответствии с вызовами времени» для педагогов дополнительного образования, руководителей объединений художественной направленности в рамках подготовки к областной конференции исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег», Демина В.А., 28 октября 2021 г.

- мастер-класс для участников ансамбля русской песни «Околица» и хора ветеранов «Патриот» МАУ «Центральный парк культуры и отдыха имени В.Г. Белинского» в рамках реализации социального проекта «Творческая лаборатория» команды студии «Художник-модельер», Гадальцева Е.В., ноябрь, декабрь 2021 г.

- выступления в рамках трехдневной сезонной онлайн школы развития компетенций XXI века для детских объединений дополнительного образования «Время действовать! Ориентир 15:30»:

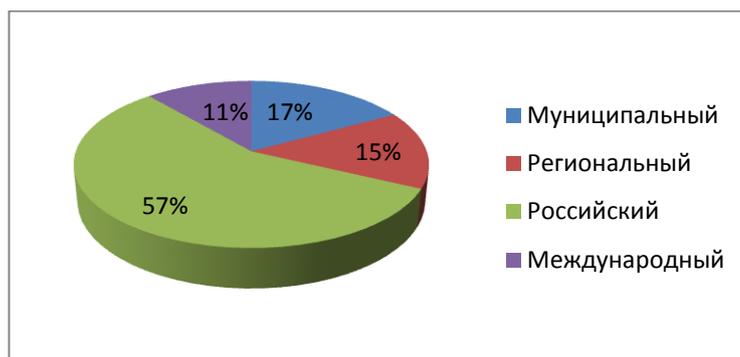
- мастер-класс «Капсульный гардероб старшеклассницы (осознанное потребление)», Гадальцева Е.В., 26 ноября 2021 г.

- «Моя история выбора профессии. От увлечения до профессионализма», учащаяся студии «Расписные зори» Миронова Лада, преподаватель Михотина Г.М., 27 ноября 2021 г.

- мастер-класс для учащихся Воскресной школы при Храме Митрофана Воронежского г. Пензы, Палатова Е.Н.

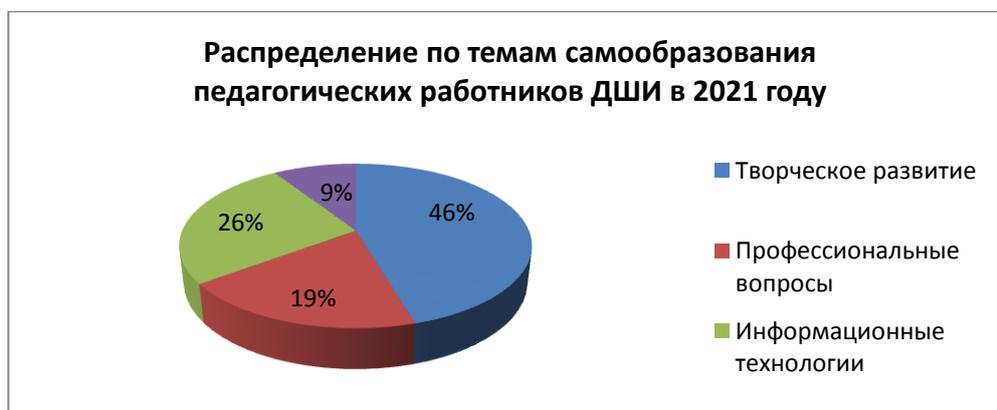
**Участие педагогических работников ДШИ  
в мероприятиях различного уровня в 2021 году**

<b>Педагогические работники</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>Региональный</b>	<b>Российский</b>	<b>Международный</b>
Преподаватели	9	6	24	4
Методисты	-	2	2	2
Концертмейстеры	-	-	4	-
Итого:	9	8	30	6



Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов является самообразование, которое является эффективной формой повышения квалификации, охватывает широкий круг вопросов, проблем, тем, которые актуальны для ДШИ на данный момент. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней.

Анализ тематики самообразования педагогов показывает, что над вопросами творческого развития работает 40% педагогов, над профессиональными вопросами 17%, над изучением новых информационных технологий 23% педагогов, над вопросами воспитания 12%, над вопросами здоровьесбережения – 8% педагогов.



Анализ методической работы ДШИ за 2020-2021 учебный год показал, что методическая тема соответствовала основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Главное в методической работе ДШИ – оказание действенной помощи преподавателям. За 2020-2021 учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству.

Также обозначились и проблемные зоны – точки дальнейшего развития профессиональной деятельности педагогов. В ходе анализа по итогам работы за данный период были выявлены следующие проблемы:

- преобладание организационной методической работы над самообразованием, саморазвитием, созданием педагогами индивидуальной образовательной программы, добровольными формами участия педагогов в методической работе;
- нежелание части педагогов повышать уровень квалификации, которое объясняется рядом субъективных факторов;
- недостаточное включение педагогов в создание публикаций методических материалов;
- затруднения педагогов при написании ДОП, внедрении современных образовательных технологий, ежегодное обновление дополнительных общеразвивающих программ на 25% в связи с развитием культуры, науки и техники, методическое обеспечение педагогической диагностики к дополнительным общеобразовательным программам;
- недостаточная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- недостаточно активное включение и участие педагогов в муниципальных практиках и конкурсах профессионального мастерства.

Также следует отметить и проблемы привлечения кадрового потенциала («молодых специалистов»), развития системы наставничества.

### **Результаты деятельности учреждения**

Одним из важнейших показателей качества образования в МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина является сохранность контингента и уровень достижений детей, осваивающих определенные дополнительные общеобразовательные программы.

ДШИ может по праву гордиться своими учащимися, добивающимися высоких результатов в различных видах творчества по направлениям деятельности ДШИ. Постоянными призерами и победителями конкурсов и фестивалей всероссийского и международного уровня становятся учащиеся таких детских объединений, как:

- народный (образцовый) коллектив «Школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька»,
- народный (образцовый) коллектив «Хореографический ансамбль «Игрица»,
- ансамбль современной хореографии «Кре-А-тиВ»,
- хореографическая студия «Реверанс»,
- студия эстрадно-джазового вокала «Импульс NEXT»,
- вокально-эстрадная студия «Рыжий кот»,
- народный (образцовый) коллектив «Цирковая студия «Калейдоскоп»,
- народный (образцовый) коллектив «Студия «Расписные зори»,
- «ИЗО-студия»,

- студия «Художник-модельер»,
- СК карате-кекусинкай «ЭДО»,
- АСБТ «Янтарь»,
- АСБТ «Радуга».

Сразу несколько творческих коллективов ДШИ - «Школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька», ансамбль современной хореографии «Кре-А-тиВ», студия эстрадно-джазового вокала «Импульс NEXT» - в ноябре 2021 года приняли участие в записи городского Новогоднего концерта с поздравлениями жителям города Пензы и области, который транслировался в Новогоднюю ночь на 11 канале.

В 2021 году учащиеся ДШИ достигли высоких результатов в творческой и профессиональной деятельности.

<b>Количество победителей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня за 2021 год</b>				
Городского уровня	Регионального (областного) уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	Всего
480	210	575	712	1977

#### **Воспитательная, организационно-массовая, досуговая деятельность**

Детская школа искусств им. Ю.Е. Яничкина является частью образовательного пространства города, ориентированного на принципы гуманистической личностно-ориентированной педагогики, преемственности, интеграцию деятельности с различными образовательными, культурно-просветительными и другими учреждениями, выполняющими воспитательные функции. Культурно-досуговое пространство ДШИ включает в себя работу с администрацией города и района, общественными организациями, школами, учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями города.

В целях реализации приоритетных направлений сохранения и развития духовных традиций региона, культурного просвещения детей и молодежи, заложенных в Стратегии социально-экономического развития Пензенской области, в весенние каникулы 2020-2021 учебного года во всех муниципальных образованиях была проведена «Неделя мастерства», посвящённая изучению, сохранению и позиционированию народных промыслов и ремесел, традиционных для Пензенской области.

С 23 по 27 марта 2021 г. педагоги-прикладники МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина приняли участие в серии мастер-классов для более ста ребят - учащихся школ города - в рамках городского фестиваля народных промыслов и ремесел «Город мастеров». Мастер-класс по «Тестопластике» в МБОУ СОШ №9 провела преподаватель изо-студии «Мир чудес» Веселова Т.А., учащиеся МБОУ СОШ № 37 вместе с преподавателем СРЭР «Колорит» Польдяевой Н.С. осваивали азы городецкой росписи, а в МБОУ СОШ №57 Польдяева Н.С. знакомила ребят с мезенскими мотивами. Преподаватель студии «Расписные зори» Г.М. Михотина в МБОУ СОШ №65/23 провела

мастер-класс на тему «Пензенская рябинка», в создании аксессуара «Цветок» вместе с преподавателем студии дизайна Шалаевой О.Б. в мастер-классе приняли участие учащиеся МБОУ СОШ №78.

Также 24 и 27 марта 2021 г. состоялись ZOOM – конференции, где в режиме онлайн преподаватели ДШИ Михотина Г.М. и Польшяева Н.С. провели мастер-классы «Мастерская талантов» для школьников города и области.

Детская школа искусств предоставляет учащимся право выбора участвовать в различных видах досуговой деятельности в соответствии с их потребностями, стремлением к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и направленности.

Существенная роль в воспитательно-досуговой работе отводилась участию учащихся ДШИ в реализации волонтерского добровольческого проекта «**Лучики доброты**»:

- 21 мая 2021 г. в ФОЦ «Адели-Пенза» состоялся праздник «Здравствуй, Лето!» с участием творческих коллективов ДШИ.

- 10 сентября 2021 г. участники проекта были гостями праздника Осени для детей с ОВЗ, прошедших реабилитацию в ФОЦ «Адели-Пенза».

- Международному дню инвалидов 2021 года была посвящена концертно-развлекательная программа «Праздник хорошего настроения» для маленьких пациентов Областного социально-реабилитационного центра для детей и молодых инвалидов.

- Также за период 2020-2021 учебного года участники проекта побывали с концертами и мастер-классами по декоративно-прикладному творчеству в Пензенском доме ветеранов.

- Около 200 человек стали зрителями и активными участниками «выездных» мероприятий, подаренных учащимися ДШИ, участниками волонтерского проекта «Лучики доброты» в 2021 году.

- Более 250 зрителей, членов Общества инвалидов Октябрьского района (взрослые и дети), побывало на концертах, праздничных мероприятиях, интерактивных новогодних представлениях, проводимых в стенах Детской школы искусств, с участием творческих коллективов Школы.

За период с января по декабрь 2021 года в ДШИ было проведено более 100 мероприятий различного уровня (включая внутрискладные), из них:

Учрежденческий уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный	
Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
103	3550	25	3450	-	-	-	-	-	-

В соответствии с планом мероприятий Управления образования города Пензы было организовано и проведено **2 городских мероприятия**:

- XXVII Пензенский городской конкурс «Учитель года-2021»,

- Пензенский городской конкурс педагогов дошкольного образования «Воспитатель года-2021».

Участники конкурсных программ отметили высокое качество организации мероприятий, повышение уровня их проведения.

**Информация о муниципальных мероприятиях,  
проведенных на базе МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина в 2021 году**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>
<b>МАРТ 2021</b>		
26.03.2021	XXVII Пензенский городской конкурс «Учитель года-2021»	350
30.03.2021	Пензенский городской конкурс педагогов дошкольного образования «Воспитатель года-2021»	300
<b>МАЙ 2021</b>		
13.05.2021	Отчётный концерт коллективов МБОУ ДО ДЮЦ «Звёздный» города Пензы	350
18.05.2021	Отчётный концерт творческих коллективов МБОУ ДО ДДТ №1 города Пензы	350
20.05.2021	Отчётный концерт коллективов МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» города Пензы	350
<b>ИЮНЬ 2021</b>		
08.06.2021	Концерт творческих коллективов ДШИ для детей дошкольных лагерей г. Пензы	350
09.06.2021	Концерт творческих коллективов ДШИ для детей дошкольных лагерей г. Пензы	300
17.06.2021	Встреча Главы администрации Октябрьского района города Пензы с представителями общественности	50
29.06.2021	Выпускной вечер в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	350
<b>АВГУСТ 2021</b>		
25.08.2021	Августовский форум педагогических работников города Пензы «Воспитать человека: траектория достижения цели»	350
<b>СЕНТЯБРЬ 2021</b>		
07.09.2021	Обучающее занятие в рамках месячника пожарной безопасности. Пензенское областное отделение ВДПО	50
<b>ОКТАБРЬ 2021</b>		
01.10.2021	Торжественное мероприятие для педагогов города Пензы, посвященное Дню учителя	400

Всего в 2021 году было оказано содействие в проведении 12 мероприятий городского уровня, количество участников – 3 550 чел.

Концертная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в ДШИ. Она исполняет роль средств обучения и воспитания детей, оказывает благотворное влияние на развитие художественных вкусов, способствует развитию гармоничной личности. Цель концертной деятельности – формирование нравственно-эстетических качеств личности учащихся, популяризация искусства и творчества через различные формы и виды деятельности.

**Сведения о культурно-массовых и досуговых мероприятиях творческих коллективов МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина в 2021 году**

Дата	Мероприятие	Количество участников
<b>ЯНВАРЬ 2021</b>		
22.01.2021	Мастер-класс по хореографии для педагогов города	40
23.01.2021	Мастер-класс по хореографии для педагогов города	40
24.01.2021	Мастер-класс по хореографии для педагогов города	40
25.01.2021	Мастер-класс по хореографии для детей	120
26.01.2021	Мастер-класс по хореографии для детей	80
27.01.2021	Мастер-класс по хореографии для детей	100
<b>ФЕВРАЛЬ 2021</b>		
19.02.2021	Праздничный концерт ВЭС «Рыжий кот» и театральной студии «Кривляки» «Мартофля у Рыжего Кота»	50
<b>МАРТ 2021</b>		
05.03.2021	Концерт творческих коллективов ДШИ, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Весенние зарисовки»	350
06.03.2021	Концерт творческих коллективов ДШИ, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Весенние зарисовки»	350
10.03.2021	Отчетный концерт ансамблей бального танца «Сюрприз», «Радуга», «Янтарь» «Танцуйте и будьте счастливы»	250
12.03.2021	Конкурсная игровая программа «Весенняя капель»	50
27.03.2021	Отчётный спектакль театральной студии «Новый взгляд»	50

<b>АПРЕЛЬ 2021</b>		
16.04.2021	Конкурсно-игровая программа «Вперёд к звёздам»	45
17.04.2021	Отчётный концерт хореографической студии «Реверанс» «В кругу друзей»	350
24.04.2021	Отчётный концерт цирковой студии «Калейдоскоп»	350
27.04.2021	Отчётный концерт студии эстрадно-джазового вокала «Импульс-NEXT»	350
29.04.2021	Отчетный концерт «Школы-студии хореографического ансамбля «Зоренька»	350
30.04.2021	Отчетный концерт «Школы-студии хореографического ансамбля «Зоренька»	350
<b>МАЙ 2021</b>		
07.05.2021	Домашний концерт вокальных студий «Импульс-NEXT» и «Рыжий кот»	50
12.05.2021	Литературная гостиная театральной студии «Новый взгляд»	50
17.05.2021	Отчетный концерт хореографического ансамбля «Игрица»	350
22.05.2021	Отчётный концерт ансамбля современной хореографии «Креатив»	350
28.05.2021	Выпускной вечер «Школы-студии хореографического ансамбля «Зоренька»	350
29.05.2021	Отчётный концерт ВЭС «Рыжий кот» и театральной студии «Кривляки»	350
<b>ОКТАБРЬ 2021</b>		
02.10.2021	Торжественный вечер, посвященный 80-летию со дня рождения Ю.Е. Яничкина	400
03.10.2021	Мастер-класс «Индивидуальная техника танцора»	45
04.10.2021	Мастер-класс «Индивидуальная техника танцора»	45
05.10.2021	Мастер-класс «Индивидуальная техника танцора»	45
<b>НОЯБРЬ 2021</b>		
20.11.2021	Концертная программа цирковой студии «Калейдоскоп»	350
<b>ДЕКАБРЬ 2021</b>		
18.12.2021	Новогодний концерт для родителей учащихся ДШИ	350

19.12.2021	Новогодний концерт для родителей учащихся ДШИ	350
23.12.2021 – 29.12.2021	Новогодние интерактивные представления для малышей «Самая НЕОбычная елка»	600

Всего в 2021 году было проведено 32 мероприятия на сцене к/з «Заря» и зала «Синий бархат», в которых приняли участие более 7 000 чел.

Большим воспитательным потенциалом обладают культурно-досуговые мероприятия ДШИ различных направленностей. Они всегда познавательны, интересны, носят творческий характер. Это праздничные мероприятия, посвященные красным датам календаря: День учителя, День пожилого человека «Мудрость седин», «Весь мир начинается с мамы», «Своих верных сынов обнимает Россия», тематические выставки «Сохранение традиций», «В гостях у сказки», тренинг-игра «Дружба – это чудо», внутриаудиторные мероприятия, такие как вечера отдыха детей и родителей «Осенние посиделки», интерактивная игра «Рецепт хорошего настроения», игра-путешествие «Конек-горбунок», квест «Улетные елки» и др.

Большое внимание в ДШИ уделяется мероприятиям, направленным на пропаганду здорового образа жизни. Особенно активно эта работа с учащимися ДШИ проводилась в каникулярный период: физкультурно оздоровительное мероприятие «Осень на роликах», «Веселые старты», поход в роллердром, игровая программа на свежем воздухе «Снежинки-смешинки», лыжная прогулка «Сказки зимнего леса», посещение катка «Рождество на коньках», «За здоровым румянцем», игровая программа «Зимние энергии», прогулки по Олимпийской алее, «День здоровья», посвященный Всемирному дню карате, беседа «Запрещается, разрешается» о правилах безопасного поведения на дорогах.

Опыт проведения массовых мероприятий с детьми свидетельствует, что сложившаяся система организации и проведение массовых мероприятий в ДШИ способствует становлению общей культуры детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, приобщает к социально-значимой деятельности.

### **Работа с родителями**

**Целью работы с родителями** на 2021-2022 учебный год было определено формирование эффективной системы взаимодействия «учащийся-родитель-преподаватель» и создание благоприятной среды для свободного развития личности ребенка.

#### **В соответствии с этим были поставлены задачи:**

1. Разработка методических материалов для родителей по вопросам прав детей, семейного права, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада.

Задача была выполнена в полном объеме. Были разработаны следующие материалы:

- «Влияние родителей на мотивацию обучения ребенка. Практические рекомендации по оказанию помощи ребенку»;
- «Психологический климат в семье - залог успешного обучения ребенка»;

- Практикум «Плохая память ребенка. Как ее развить»;
  - «Атмосфера семьи, как фактор физического и психического здоровья ребенка. Создание атмосферы эмоциональной защищенности в семье».
2. Оказание психолого-педагогической, социальной, информационно-просветительской, консультативной помощи родителям.

Задача была выполнена в полном объеме. Были разработаны следующие материалы:

- «Проблемы адаптации вновь поступивших учащихся. Возрастные психолого-педагогические особенности адаптационного периода»;
- «Психолого-возрастные особенности младших школьников. Режим дня и его влияние на качество обучения».

3. Оказание консультативной помощи родителям детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания.

В 2020-2021 учебном году успешно завершили обучение по ДОП «Ритмопластика» учащиеся группы «Светлячки». В 2021-2022 учебном году учащиеся с подтвержденными документально справками о присвоении статуса ребенка-инвалида и заключением ПМПК в ДШИ отсутствуют.

4. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности Школы на основе нормативных документов. Работа ведется.

5. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители. Эта задача была выполнена в полном объеме. Были разработаны и проведены мероприятия в соответствии с планом работы.

6. Формирование здорового образа жизни в семьях. Задача в стадии выполнения, т.к. процесс длительный и требует системного подхода. Работа будет продолжена.

7. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков. Задача в стадии выполнения, т.к. процесс длительный и требует системного подхода. Работа будет продолжена в следующем году.

8. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья. Задача в стадии выполнения, т.к. процесс длительный и требует системного подхода. Работа будет продолжена.

9. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.). Эта задача была выполнена в полном объеме в соответствии с планом работы.

При составлении плана работы с родителями, предполагалось, что активные формы работы с родителями дадут возможность педагогу познакомиться с детско-родительскими отношениями в семье, создадут условия для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, будут способствовать согласованному принятию совместных решений. Предположение полностью подтвердилось, доказав эффективность именно активных форм работы, таких как:

- родительские вечера «Можно» и «нельзя» в нашей семье», «Будущее моего ребенка. Каким я его вижу»;
- дискуссии «Наказания детей. Какими им быть?»;
- родительский ринг. «Вопросы и ответы по актуальным вопросам воспитания»;
- практикум «Плохая память ребенка. Как ее развить»;
- тренинг «Фильм о моей семье»;
- круглый стол «Друзья детей - союзники или враги».

Планируется продолжить работу в этом направлении в следующем году.

В процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса выяснилось, что:

1. Родители ДШИ в своем большинстве активны и заинтересованы в успешном развитии и обучении ребёнка.

2. Хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей и преподавателей. В работе с детским коллективом максимально учитывалась семейная ситуация каждого ребенка, уклад жизни семьи, традиции, обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.

3. Успех в работе с семьей может быть лишь тогда, когда действительно достигнут контакт, доверие; когда родители группы сплотились в единый коллектив. В этом огромную роль сыграли внутригрупповые тематические мероприятия, совместные внеаудиторные занятия, участие в выездных конкурсах, фестивалях.

4. Важно сохранить все ценное в воспитании, что было и есть в каждой конкретной семье, направив совместные усилия на создание воспитательной среды, которая объединила бы интересы ребенка, родителей, преподавателей. Это служит фундаментом для формирования и развития личности ребенка, мотивов его обучения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности и творческого потенциала на основе интеграции развивающего потенциала семьи и Школы.

**Успех реализации воспитательной работы с родителями** зависел от выполнения ряда условий:

– родители – не просто помощники преподавателя, а равноправные участники процесса развития детей: интеллектуального, нравственного, физического, психического;

– переход Школы от доминирующих сегодня форм массовой работы с семьей к групповым и индивидуальным формам воздействия, построенным на диалоговой основе; осуществление на практике дифференцированного и индивидуального подхода к семьям;

– систематическая и целенаправленная оказание разнообразной психолого-педагогической поддержки семьям;

– установление эффективного контроля, основанного на диагностике и поэтапного анализа процессов обучения и воспитания детей, обеспечение своевременной их коррекции в связи с возникающими трудностями и отклонениями в развитии детей.

В работе учитывалась данная система воспитательной работы, которая призвана помочь каждому субъекту образовательного процесса реализовать свои возможности:

– преподавателю – по-другому взглянуть на себя, свою деятельность, пересмотреть методы работы и помочь выявить способности ребенка, осуществлять связь с семьей;

– родителям – включиться в творческую жизнь своего ребенка и стать активным участником всех мероприятий ДШИ;

– учащимся – дать почувствовать их ценность, неповторимость, талант и вселить уверенность, что их ценят, любят, заботятся о них.

Наиболее интересно, с большой родительской активностью прошли:

- Родительский всеобуч «Теория поколений».
- Родительские чтения «Воспитание без наказания».
- Родительские вечера «Можно» и «нельзя» в нашей семье».

- Дискуссия «Наказания детей. Какими им быть?».
- Родительский ринг. Вопросы и ответы по актуальным вопросам воспитания.
- Родительский всеобуч «Как пережить праздники с пользой для здоровья».
- Родительские вечера «Будущее моего ребенка. Каким я его вижу».
- Круглый стол «Единственный ребенок в семье. Проблемы и пути решения».
- Родительские вечера «Друзья моего ребенка».

Кроме родительских собраний родители принимали активное участие и во многих мероприятиях (совместные поездки, экскурсии, семейные праздники и т.д.):

- семейные новогодние праздники;
- семейные вечера «Женский день» и «23 февраля»;
- дни активного отдыха «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- творческий вечер «День смеха»;
- домашний концерт «Самая любимая» (ко Дню матери).

Такая связь поколений является наиболее эффективным способом для передачи социокультурных ценностей, так как младшее поколение на жизненном примере родителей может убедиться в незыблемости таких понятий, как доброта, порядочность, честность.

За активное участие в жизни объединения, ДШИ и успехи в воспитании детей родители получали благодарственные письма от руководителя детского коллектива, администрации ДШИ.

**Поставленная цель и решающие ее задачи выполнены, прогнозируемые результаты достигнуты.**

Реализация основных направлений работы с родителями в 2021 году позволила:

- укрепить связь с семьей;
- повысить уровень грамотности родителей в вопросах психологии и педагогики;
- повысить осознанность участия родителей в процессе воспитания и обучения детей;
- сформировать позитивные ценностные ориентации учащихся.

#### **Работа психолого-педагогической службы.**

##### **Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива**

Цель Службы — создание и поддержание развивающей среды, способствующей максимальному развитию личностного и творческого потенциала субъектов образовательного пространства.

Основные направления работы педагога-психолога:

#### **1. Диагностическое направление.**

В рамках данного направления в 2021 году осуществлялась следующая работа:

**1) Исследование удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива «Качество исполнения муниципального задания в учреждениях дополнительного образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования города Пензы» образовательного учреждения МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина**

Дата проведения: январь 2021, сентябрь 2021.

Участники исследования: учащиеся ДШИ и их родители (законные представители).

Цель исследования: выявление уровня удовлетворенности детей и родителей (законных представителей) качеством исполнения муниципального задания в учреждениях дополнительного образования, функции и полномочия учредителя, в отношении которых осуществляет Управление образования города Пензы

Предмет исследования: удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Диагностические методики: социологический метод анкетного опроса

**Качество образования** – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Одним из важнейших и поддающихся эмпирическому изучению показателей эффективности работы образовательного учреждения является удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) за 2021 год.

Работа по исследованию удовлетворенности участников образовательного процесса различными его сторонами в ДШИ является ежегодной систематической практикой и выполняет задачи прикладного характера. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

При изучении удовлетворённости учащихся, родителей жизнедеятельностью в школьном сообществе, используется методика, предложенная Управлением образования города Пензы.

Расчет проводится два раза в год. Значение объема выборки для проведения социологического опроса респондентов – не менее 10% от количества учащихся в учреждении и не менее 10% родителей (законных представителей).

Всего в опросе приняли участие: в январе 2021 г. - 235 учащихся из 2354 и 470 родителей (законных представителей); в сентябре 2021 г. – 201 учащийся из 2010 и 402 родителя (законных представителя).

Результаты анонимного опроса показали удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления муниципальной услуги.

### Достигнутые значения

#### Январь 2021

Интерпретация значений среднего коэффициента удовлетворенности (Усредн) качеством предоставления Услуги	Интервалы значения коэффициента удовлетворенности качества предоставления Услуги (%)	
учащиеся	3,98	90
родители (законные представители)	3,97	90

## Сентябрь 2021

Интерпретация значений среднего коэффициента удовлетворенности (Усредн) качеством предоставления Услуги	Интервалы значения коэффициента удовлетворенности качества предоставления Услуги (%)	
учащиеся	3,91	90
родители (законные представители)	3,90	90

На основе полученных данных можно сделать вывод, что учащиеся и их родители (законные представители) вполне удовлетворены работой МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина, своим преподавателем и качеством предоставления муниципальной услуги.

Удовлетворенность учащихся и их родителей разными сторонами образовательного процесса является показателем успешности учреждения, отражает степень благоприятности психологической атмосферы в ДШИ, единство целевых установок и уровень коммуникативных отношений между всеми участниками образовательного процесса, а также высокий рейтинг преподавателя.

По результатам исследования был составлен «Отчет Управлению образования города Пензы по исполнению показателя, характеризующего качество исполнения муниципального задания в учреждениях дополнительного образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования города Пензы».

2) Изучение индивидуальных особенностей детей и подростков, обучающихся в студии «Художник-модельер», 2 год обучения.

Цель: изучить личностные особенности детей, обучающихся в студии «Художник-модельер» и дать рекомендации преподавателям по организации индивидуального подхода в обучении.

Диагностические методики: проективная методика «Несуществующее животное»

Сроки реализации: октябрь 2021 г.

Результат: Были даны преподавателям рекомендации по организации индивидуального подхода в обучении.

3) Изучение динамики развития психических функций детей, посещающих студию раннего развития «Знайка».

Цель: изучение динамики развития психических функций у детей, посещающих студию раннего развития «Знайка».

Предмет исследования: психические функции детей.

Диагностические методики: бланковые экспресс-методики на изучение внимания, мышления, тонкой моторики; проективная методика «Рисунок человека».

Сроки реализации: октябрь, декабрь, март 2021 г.

Результат: результаты диагностики были доведены до родителей и даны рекомендации по развитию познавательных процессов.

## **2. Просветительская деятельность**

Цель: повышение уровня психологической компетентности всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1) выступление на методических объединениях, педагогических советах, родительских собраниях;

2) оформление тематических выставок, информационных уголков.

Сроки реализации: в течение года.

1) Продолжение работы родительского всеобуча «Школа осознанного родительства».

Цель: оказание помощи родителям учащихся в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей.

Сроки реализации: в течение года.

2) Выступление на родительском собрании студии раннего развития «Знайка»

Темы: «Особенности психологического развития детей дошкольного возраста», «Воспитание без наказания».

Цель: психологическое просвещение родителей

Сроки реализации: сентябрь, март 2021 г.

3) Выступление на родительском собрании в студии «Художник-модельер»

Тема: «Как понять ребенка-подростка».

Сроки реализации: март 2021 г.

4) Обновление информационного стенда о деятельности психологической службы МБОУДО ДШИ, о профилактике негативных явлений.

5) Организация и проведение семинаров-практикумов для педагогического состава.

Темы: «Психологические аспекты педагогической работы с родителями детей с особыми потребностями», «Психологические проблемы детей и подростков».

Цель: психологическое просвещение.

6) Реализация проекта «Страна Фантазия» совместно с преподавателем студии «Мир чудес».

Цель: содействие формированию творческого мышления.

### **3. Научно-методическая деятельность**

1) Разработка программы социально-педагогической направленности «Экология души и тела».

2) Разработка программы тренинга для подростков «Уверенное поведение».

3) Разработка методических рекомендаций на тему «Психолого-педагогическое сопровождение детей».

4) Разработка пакета методических материалов для проведения диагностики.

5) Участие в Международной научно-практической конференции им. В.Е. Татлина «Реабилитация жилого пространства горожанина» с докладом на тему «Психология моды».

6) Организация и проведение семинара-практикума для преподавателей ДШИ «Основы безопасного поведения детей и подростков»;

7) Участие в проведении в онлайн-формате круглого стола «Созависимые отношения в семье, как один из факторов развития деструктивного зависимого поведения»;

8) Участие в работе научно-практической онлайн-конференции для социальных педагогов и психологов «Современные тенденции инклюзии в обществе: опыт и практика», проводимом в формате ZOOM-конференции с выступлением на тему: «Инклюзивное образование в дополнительном образовании».

9) Участие в подготовке и обобщении материалов для участия команды ДШИ в Муниципальном кластерном проекте «ПРОдвижение».

#### **4. Коррекционно-развивающее направление.**

1) Тренинг «Уверенное поведение» для подростков студии «Художник-модельер»/

Цель: развитие уверенного поведения подростков.

Сроки реализации: январь 2021 г.

2) Тренинг «Самоопределение и уверенность в себе» для подростков: развитие навыков уверенного поведения.

3) «Тренинг развития творческого мышления»

Сроки реализации: ноябрь, февраль 2021 г.

#### **5. Консультационное направление**

В 2021 году был проведен ряд консультаций по запросам учащихся, родителей, преподавателей, администрации. Консультации носили индивидуальный и групповой характер.

##### **Тематика консультаций:**

1. поведенческие нарушения детей и подростков;
2. проблемы в области детско-родительских отношений;
3. обращения к психологу по поводу собственного эмоционального состояния;
4. выработка стратегии поведения в конфликтной ситуации;
5. проблемы межличностных отношений;
6. обращения по поводу профессионального самоопределения;
7. проблемы в обучении;
8. обращения за экстренной психологической помощью.

В рамках реализации программы **«Профилактика и предупреждение употребления наркотических средств, алкоголизма, табакокурения и пропаганды здорового образа жизни»** в 2021 году были проведены:

- Акция «Здоровое поколение».
- Познавательный досуг «Вкусно и полезно».
- Семинар-практикум для преподавателей «Охрана жизни и здоровья детей на занятиях в ДШИ».
- Родительский лекторий «Как правильно спланировать режим дня ребенка»
- Цикл лекций для подростков и их родителей «Секреты здоровья».
- Беседа для учащихся и их родителей «Все о вредных привычках».
- Профилактическое тренинговое занятие «Компьютер: друг или враг».
- Круглый стол «Формирование собственной позиции в отношении здорового образа жизни».
- Тренинг «Да - здоровому образу жизни».
- Беседа для учащихся и их родителей «Правда и мифы о вреде курения».

Подводя итоги деятельности психолого-педагогической службы в 2021 году, **можно сделать следующие выводы:**

1. Поставленные цели и задачи, в целом, были достигнуты. Свои коррективы внесла ситуация с пандемией, из-за чего пришлось вносить определенные изменения в сроки и формы их реализации.

2. В следующем году планируется продолжать работу по заданным направлениям, с уточнением актуальных проблем в начале учебного года посредством проведения опроса участников образовательного процесса.

3. Будет продолжена работа в рамках реализации программы «Профилактика и предупреждение употребления наркотических средств, алкоголизма, табакокурения» и просветительского проекта «Школа здоровья».

4. В части инклюзивного образования планируется продолжать налаживать социальное партнерство с образовательными учреждениями города, учреждениями социальной защиты, общественными фондами и организациями; повышать уровень профессиональной грамотности преподавателей в вопросах обучения детей с особыми потребностями посредством их участия в курсах повышения квалификации, конференциях, семинарах, вебинарах. Продолжится реализация волонтерского проекта «Лучики доброты».

5. Просматривается положительная динамика мотивации достижений учащихся.

### **Финансово-экономическая деятельность**

МБОУДО Детская школа искусств г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина финансируется из местного бюджета. Учредитель, в лице Управления образования города Пензы, финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и Уставом.

Доходы бюджетного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счет аренды, оказания платных услуг, безвозмездных поступлений.

#### **Доходы учреждения за 2021 год:**

- местный и федеральный бюджет – 47 909 973,77;
- внебюджетные средства – 5 758 848,93 (аренда, доход от платных образовательных услуг, проведение мероприятий, добровольные пожертвования и др. доходы).

#### **Расходы учреждения – местный и федеральный бюджет составили:**

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 44 009 457,56;
- услуги связи – 39 745,00;
- коммунальные услуги – 1 887 366,21;
- работы, услуги по содержанию имущества (дератизация, тех. обслуживание тревожной кнопки, АПС, приборов учета, видеонаблюдения, огнезащитная обработка и др. услуги) – 413 922,00;

- прочие работы, услуги (охрана объекта, услуги частной охраны, медосмотр сотрудников, аттестация рабочих мест, сантехминимум и др. услуги) – 805 640,00;
- услуги, работы для целей капитальных вложений (установка и монтаж видеокамер, монтаж системы контроля доступа на калитку) – 160 000,00;
- прочие налоги (имущество, земельный) – 503 843,00;
- увеличение стоимости строительных материалов (приобретение противопожарных дверей) – 90 000,00.

**Расходы учреждения – внебюджет составили:**

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда 3 998 641,50;
- услуги связи – 65 481,00;
- коммунальные услуги – 543 770,15;
- работы, услуги по содержанию имущества (ремонтные работы, ремонт оборудования, договора ГПХ, заправка картриджей и другие услуги) – 345 739,93;
- прочие работы, услуги (информационные услуги, договора ГПХ, курсы повышения квалификации сотрудников, гигиеническая подготовка и аттестация рабочих мест и другие услуги) - 557 957,73;
- налог на имущество и землю, транспортный налог, штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах, штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров), уплата иных платежей – 54 555,62;
- увеличение стоимости основных средств (приобретение маршрутизатора) – 11 409,00;
- увеличение стоимости строительных материалов – 9 626,55;
- увеличение стоимости мягкого инвентаря (приобретение средств индивидуальной защиты) – 13 071,00;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов (канц. товары, хоз. товары) – 158 596,45.

Новая социально-экономическая ситуация и расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие учреждения. Привлечение внебюджетных источников финансирования является для нас приоритетной задачей. В настоящее время получение дополнительных средств возможно благодаря оказанию **дополнительных платных образовательных услуг**, которые необходимо развивать и совершенствовать в дальнейшем. Востребованность потребителем учреждения дополнительных платных образовательных услуг позволяет из года в год улучшить экономическую эффективность работы учреждения.

Средства от платных услуг направляются на улучшение и развитие материально-технической базы учреждения в условиях экономии бюджетных средств.

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг в ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина решает задачи:

- наиболее полного удовлетворения потребностей населения во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей интересов;
- привлечения средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышения заработной платы сотрудникам;

- сохранения квалифицированных кадров путем повышения заработной платы и дополнительного стимулирования за выполнение работы по оказанию или организации платных услуг.

В деятельности по организации платных услуг МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина руководствуется Законами РФ «Об образовании в Российской Федерации», «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом ДШИ, Положением об оказании платных образовательных услуг, предоставляемых в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина.

Платные услуги не могут представляться взамен или в рамках основных образовательных программ, финансируемых из бюджета учредителем, а виды и формы услуг определяются Уставом и локальными актами.

В учреждении в 2021 году платные дополнительные образовательные услуги предоставлялись по трем направленностям – художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной.

Всего реализовывалось 18 дополнительных общеобразовательных программ за счет средств физических лиц, платные образовательные услуги оказывали 15 педагогов.

Тарифы на оказание платных услуг утверждены Постановлением Администрации города Пензы и составляют 150 рублей за 1 час группового занятия и 250 рублей за 1 час индивидуального занятия. Также утверждены тарифы на организацию и проведение мероприятий.

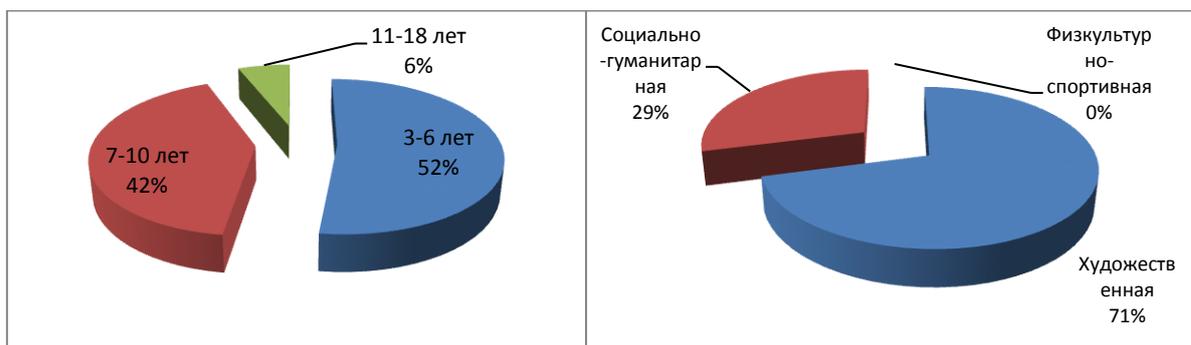
Численность учащихся на платной основе по состоянию на 31.12.2021 г. составила 193 человека.

#### **Перечень ДОП за счет средств физических лиц (платные образовательных услуги) в 2021 г.**

1. «Удивительный мир танца»;
2. «Гимнастический комплекс упражнений на занятиях стретчингом»;
3. «С Терпсихорой по временам и странам»;
4. «С танцем по временам и странам»;
5. «Пластика тела в гимнастическом комплексе»;
6. «Аэробика и шейпинг для взрослых»
7. «Начальная подготовка по спортивным бальным танцам для взрослых»
8. «Конструирование и моделирование одежды для взрослых»;
9. «Profi-style»;
10. «Развитие речи для детей 4-х лет»;
11. «Развитие речи для детей 5-6 лет»;
12. «Я и окружающий мир»;
13. «Английский для самых маленьких»;
14. «Речевчик»;
15. «Рисование песком»;
16. «Мир творчества»;
17. «Вокал»;
18. «Эстрадный вокал».

**Численность учащихся в возрасте до 18 лет в МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина на платной основе по состоянию на 31.12.2021 г.**

№	Направленность	Колич. уч-ся всего	в т.ч.		в т.ч. по возрасту		
			Девочки	Мальчики	3-6 лет	7-10 лет	11-18 лет
1.	Художественная	117	103	14	38	69	10
2.	Социально-гуманитарная	48	26	22	48	-	-
3.	Физкультурно-спортивная	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>165</b>	<b>129</b>	<b>36</b>	<b>86</b>	<b>69</b>	<b>10</b>



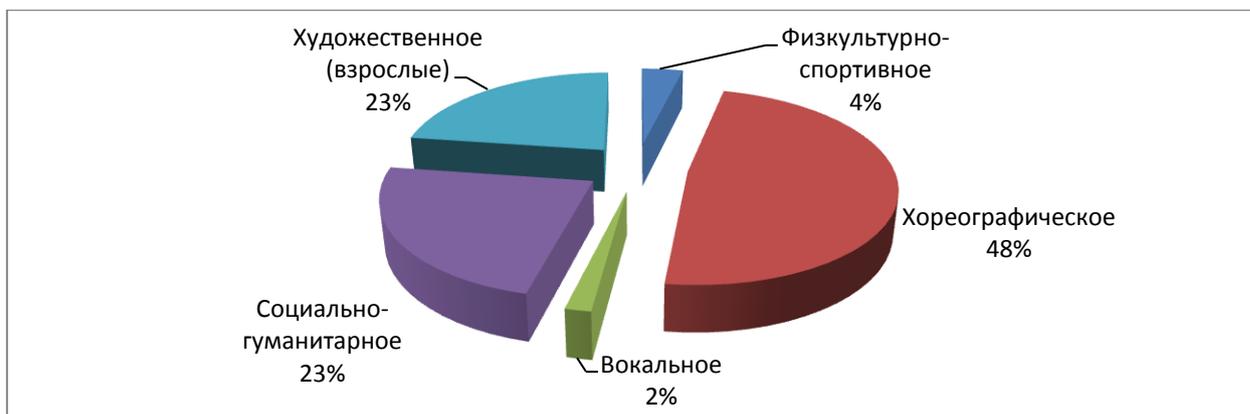
**Численность учащихся в возрасте старше 18 лет в МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина на платной основе по состоянию на 31.12.2021 г.**

№	Направленность ДОП	Количество учащихся
1.	Художественная	20
2.	Социально-гуманитарная	-
3.	Физкультурно-спортивная	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>

Из приведенных выше таблиц видно, что основная часть учащихся в платных группах в 2021 году – это дети младшего школьного возраста, что позволяет педагогам создавать резерв для своих бюджетных групп. Для увеличения объема платных услуг в следующем году необходимо сделать акцент на расширении спектра программ для других возрастных групп, в т. ч. для взрослых.

**Объем платных образовательных услуг за 2021 год по направлениям**

№	Наименование направления	Объем платных услуг (руб.)
1.	Физкультурно-спортивное направление	66 000,00
2.	Хореографическое направление	836 250,00
3.	Вокальное направление	29 750,00
4.	Социально-гуманитарное направление	405 450,00
5.	Художественное направление (взрослые)	393 750,00
	<b>Итого:</b>	<b>1 731 200,00</b>



Приведенные цифры по объему платных услуг показывают, что наибольший доход приносит хореографическое, социально-гуманитарное и художественное (взрослые) направления, а вот вокалисты и преподаватели физкультурно-спортивного направления не в полном объеме реализуют свои возможности.

#### Объем платных услуг за 2021 год

	январь	февраль	март	апрель	май
<b>Объем платных услуг (руб.)</b>	202 300,00	253 050 ,00	232 500,00	213 900,00	175 100,00
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Итого
<b>Объем платных услуг (руб.)</b>	163 650,00	165 750,00	157 150,00	167 800,00	<b>1 731 200,00</b>

Из приведенной таблицы видно, что в начале 2021 года посещаемость была наибольшая, а с сентября показатели упали в связи с меньшим набором учащихся.

#### Информация о культурно-массовых мероприятиях, проведенных на базе МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина в рамках оказания платных услуг в 2021 году

Дата	Мероприятие	Количество участников
<b>ЯНВАРЬ 2021</b>		
09.01.2021	Фестиваль хореографии «БЕЛЫЙ» (г. Саратов)	550
10.01.2021	Фестиваль хореографии «БЕЛЫЙ» (г. Саратов)	450
16.01.2021	Фестиваль. Центр развития культуры и искусства «Время талантов»	500
29.01.2021	XXV Всероссийский открытый конкурс «Самородки России» - 2021	350
30.01.2021	VII международный конкурс-фестиваль «Сурская зима»	200

	(академическое пение, инструменталисты)	
31.01.2021	VII международный конкурс-фестиваль «Сурская зима»	400
<b>МАРТ 2021</b>		
13.03.2021	Международный конкурс-фестиваль «Звёздочки России»	450
<b>АПРЕЛЬ 2021</b>		
25.04.2021	Конкурс-фестиваль «Калейдоскоп»	300
<b>МАЙ 2021</b>		
14.05.2021	Отчётный концерт хореографического ансамбля «Радуга»	350
15.05.2021	Концерт МБУХА «Зоренька» г. Пензы	400
31.05.2021	Отчётный концерт хореографического ансамбля «Искра»	350
<b>ИЮНЬ 2021</b>		
01.06.2021	Концерт хореографического ансамбля «Воскресенье»	350
18.06.2021	Концерт хореографического ансамбля «Априори»	350
23.06.2021	Концерт учащихся цирковой школы «Планета 13»	350
26.06.2021	Выпускной вечер в 11 классах. МБОУ гимназия "САН" г. Пензы	350
<b>НОЯБРЬ 2021</b>		
27.11.2021	Международный фестиваль «Новое поколение»	350
<b>ДЕКАБРЬ 2021</b>		
04.12.2021	Международный конкурс-фестиваль «ЗВЁЗДОЧКИ РОССИИ».	400
11.12.2021	Фестиваль по танцевальному спорту «Кубок ТСК «Радуга»	300
12.12.2021	Международный конкурс-фестиваль «Твой выход»	400
<b>ВСЕГО:</b>	<b>19 мероприятий</b>	<b>7 150 чел.</b>

Оказание дополнительных платных услуг на сегодняшний день становится неотъемлемой частью работы образовательного учреждения. Ведение такой деятельности

предполагает системную работу и большую ответственность перед заказчиками, т.е. родителями, учащимися, общественностью.

### **Административно-хозяйственная деятельность**

В 2021 году в системе проводилась работа по благоустройству территории (уборка снега, посыпка дорожек пескосоляной смесью, покос травы, уборка мусора).

Велись работы по поддержанию в работоспособном состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения.

### **Перечень работ, выполненных за 2021 год в МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина по адресу: проспект Победы, 41**

1. Косметический ремонт раздевалок (м/ж) на 2 этаже: покраска стен, дверей, потолок конструкции «Амстронг», установка светодиодных светильников.
2. Косметический ремонт коридора 1 этажа: покраска стен, потолок конструкции «Амстронг», установка светодиодных светильников, замена дверных полотен в количестве 6 шт. (41- 45 каб. + туалет).
3. Частичная замена светового оборудования на сцене (световые головы в количестве 16 шт.), покраска металлоконструкций для софитов.
4. Установка светодиодных светильников в 17 кабинете (15 шт.).
5. Ремонт ступеней центрального входа.
6. Проведена огнезащитная обработка напольного покрытия большого зрительного зала.
7. Установлены противопожарные металлические двери: в мастерской (2 шт.), теплопункт (1 шт.).
8. Профилактика гидронасосов для откачивания подземных вод из подвала.
9. Частичный ремонт отмостки здания.
10. Профилактические осмотры санузлов: унитаза, смесители

### **по адресу: улица Пугачева, 64а**

1. Косметический ремонт коридоров 1 этажа: шпаклевка, выравнивание, покраска стен, потолка, плинтуса.
2. Косметический ремонт раздевалки №1: покраска стен, батарей.
3. Установлена противопожарная металлическая дверь: в подвале (1 шт.).
4. Установлена система контроля доступа на калитку и установка комплекта привод на распашные ворота.
5. Профилактика гидронасосов для откачивания подземных вод из подвала.
6. Профилактические осмотры санузлов: унитаза, смесители

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2521 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	900 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	892 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	607 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	122 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	193 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	610 человек 24,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	61 человек 2,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек 1,03%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 человек 0,71%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек 0,32%
1.6.3	Дети-мигранты	- человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	- человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся	195 человек

	учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	7,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2277 человек 90,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	580 человек 23%
1.8.2	На региональном уровне	160 человек 6,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	150 человек 5,9%
1.8.4	На федеральном уровне	625 человек 24,7%
1.8.5	На международном уровне	762 человек 30,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1977 человек 78,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	480 человек 19%
1.9.2	На региональном уровне	110 человек 4,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	100 человек 4%
1.9.4	На федеральном уровне	575 человек 22,8%
1.9.5	На международном уровне	712 человек 28,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек 4,36%
1.10.1	Муниципального уровня	105 человек 4,2%
1.10.2	Регионального уровня	5 человек 0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	- человек/%
1.10.4	Федерального уровня	- человек/%

1.10.5	Международного уровня	- человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	128 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	25 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	54 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек 75,93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 31,48%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 20,37%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	- человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек 87,04%
1.17.1	Высшая	36 человек 66,67%
1.17.2	Первая	11 человек 20,37%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек 9,26%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек 20,37%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 9,26%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек 29,63%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	58 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек 4,95%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	7 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	- единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	180 человек 7,14%