



Утверждаю:

Директор МБОУДО ДШИ г. Пензы  
им. Ю.Е. Яничкина

О.А. Шуватова

Приказ от 18.06.2020 № 50-02

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ**  
**ГОРОДА ПЕНЗЫ ИМЕНИ ЮРИЯ ЕРМОЛАЕВИЧА ЯНИЧКИНА**  
**на 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Полное наименование	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств города Пензы имени Юрия Ермолаевича Яничкина
Сокращенное наименование	МБОУ ДО ДШИ Г.ПЕНЗЫ ИМ. Ю.Е. ЯНИЧКИНА
Статус учреждения	тип – учреждение дополнительного образования вид – муниципальное бюджетное учреждение.
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Лицензия	на ведение образовательной деятельности серия 58Л01 № 0000415, регистрационный № 11604 от 16 февраля 2015 года выдана Министерством образования Пензенской области бессрочно
Государственная аккредитация	не имеет
Местонахождение	440024 г. Пенза, проспект Победы, 41, существует отдельно стоящее здание по адресу 440018 улица Пугачева, 64А
Транспортное расположение	основное здание по адресу проспект Победы, 41 находится на перекрестке проспекта Победы и ул. Беляева, что позволяет легко добраться до Учреждения из любого района города. Проезд на троллейбусе № 6, 9, автобусах № 66,70 маршрутном такси № 2а, 13, 16, 18, 27, 29, 31, 71, 75, 77, 81, 89 до остановки «Автодорожный колледж». Структурное подразделение по улице Пугачева, 64А. Проезд на автобусе № 66 маршрутном такси № 29, 2а, 81 до остановки «Коммунистическая» со стороны проспекта Победы, «ДОСААФ» со стороны центра города.
Структура управления	Директор: Шуватова Ольга Александровна, Почетный работник общего образования Российской Федерации Контактный телефон: 8(8412)929591

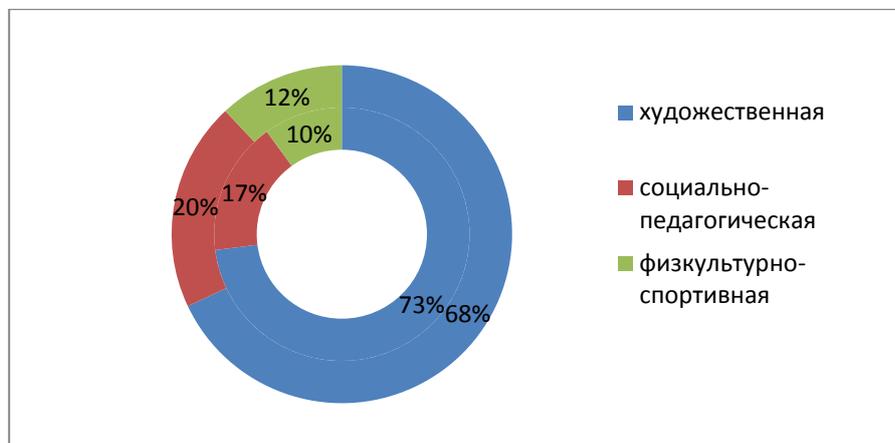
	заместители директора по УВР: Яничкина Наталья Ивановна, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Лимонова Ольга Николаевна Контактный телефон: 8(8412)929173 Заместитель директора по АХЧ: Князькин Сергей Дмитриевич Контактный телефон: 8(8412)929592 Главный бухгалтер: Морозова Оксана Борисовна Контактный телефон: 8(8412)929190
Органы государственно- общественного управления и самоуправления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет, Совет учреждения
Сайт	<a href="http://школаискусствпенза.рф">http://школаискусствпенза.рф</a>
E mail	artschool_penza@mail.ru

### Характеристика контингента учащихся

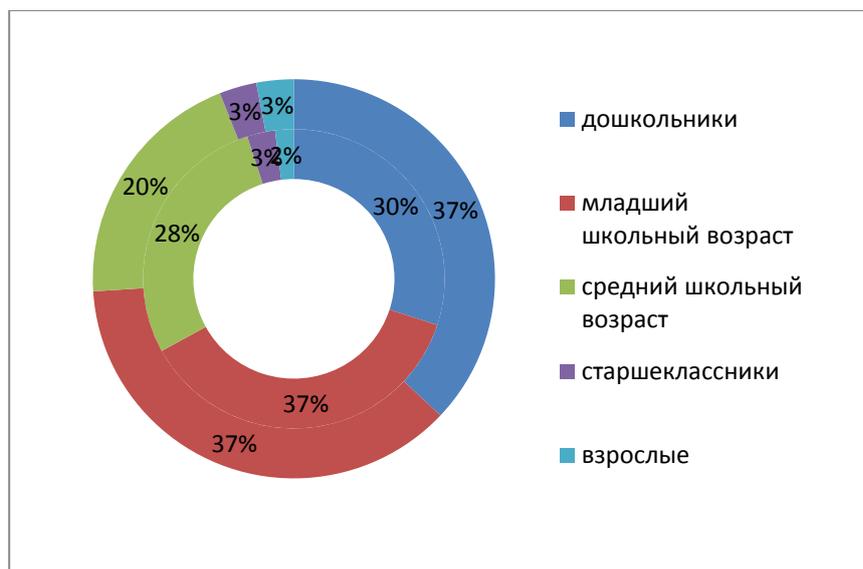
Направленность		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
		чел.	%	чел.	%
Всего		2598		2557	
по направленностям	Художественная	1895	73	<b>1738</b>	68
	Социально-педагогическая	431	17	<b>506</b>	20
	Физкультурно-спортивная	272	10	<b>313</b>	12
по возрасту	Дошкольники	767	30	<b>950</b>	37
	Младший школьный возраст	968	37	<b>949</b>	37
	Средний школьный возраст	729	28	<b>515</b>	20
	Старшеклассники	89	3	<b>79</b>	3
	Взрослые	45	2	<b>64</b>	3
по полу	Мальчики	780	30	<b>698</b>	27
	Девочки	1844	70	<b>1859</b>	73
В том числе	Занимающихся в 2х и более детских объединениях	596	23	<b>775</b>	30
	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14	0,5	<b>18</b>	0,7
	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8	0,3	<b>9</b>	0,35

Дети из многодетных и неполных семей	167	7	<b>236</b>	9
Учащиеся на платной основе	393	15	<b>382</b>	15

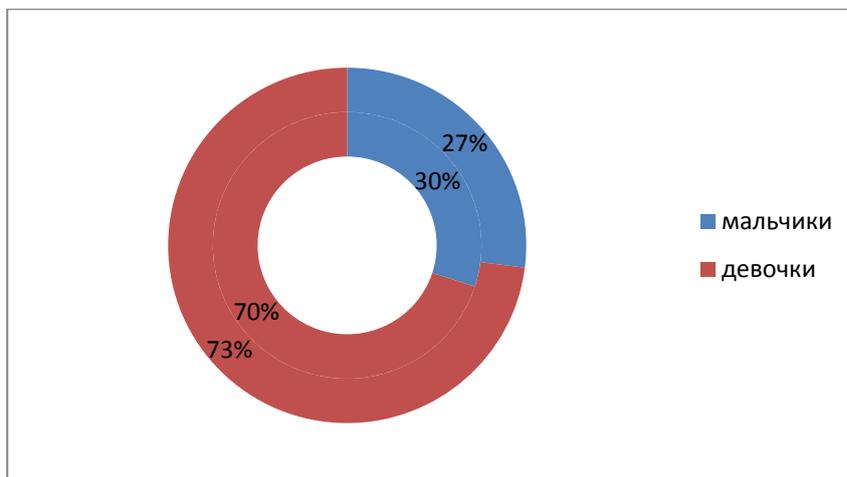
**Сравнительная характеристика контингента учащихся по направленностям  
за 2018-19/2019-20 учебные годы**



**Сравнительная характеристика контингента учащихся по возрасту  
за 2018-19/2019-20 учебные годы**



**Сравнительная характеристика контингента учащихся по полу  
за 2018-19/2019-20 учебные годы**



Вся система работы МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина выстраивается в соответствии с основной целью политики модернизации дополнительного образования детей. Её основная идея - создание условий для активного включения детей и подростков в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, обеспечение конкурентоспособности человеческих ресурсов России. Педагогический коллектив ДШИ направляет все усилия на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования, обеспечивая сохранение и развитие единого культурного и информационного пространства.

**Миссия педагогического коллектива** определяется:

**на уровне учащегося** – как создание комплексного образовательного пространства, призванного реализовать педагогическую поддержку ребенка и психологическое сопровождение его развития на всех возрастных этапах детства; создание благоприятных условий для творческого самовыражения, социального, профессионального и личностного самоопределения и самореализации в соответствии с его индивидуальными запросами и социальными потребностями; предоставление учащемуся возможности выбора направления, формы деятельности, темпов индивидуально-личностного роста и степени участия в коллективных делах;

**на уровне учреждения** – как содействие всестороннему развитию педагогического творчества через повышение педагогической компетентности и освоения современных технологий дополнительного образования.

Для совершенствования деятельности ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина в 2019-2020 учебном году решались следующие задачи:

**1. Развитие и поддержка педагогического потенциала:**

- повышение профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров;
- повышение мотивации преподавателей к инновационной деятельности в образовательном процессе;

- повышение мотивации педагогических кадров к творческому взаимодействию и сотрудничеству с социальными институтами города и области;
- освоение практикоориентированных образовательных технологий, нацеленных на профессиональное самоопределение учащихся.

## **2. Оптимизация учебно-воспитательного процесса для сохранения контингента учащихся:**

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- разработка и внедрение в организацию образовательного процесса рабочих программ преподавателей по годам обучения и усиление акцента на воспитательный компонент занятия;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, мониторинг качества реализации образовательных программ;
- формирование эффективной системы взаимодействия с образовательными и другими учреждениями в воспитательном пространстве г. Пензы.

## **3. Развитие взаимодействия с родительской общественностью:**

- активизация обратной связи через сайт ДШИ, социальные сети, анкетирование;
- совершенствование системы привлечения родителей к участию в образовательном процессе.

## **4. Создание безбарьерной образовательной среды для всех категорий детей (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетных и неполных семей):**

- расширение доступа к услугам учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот;
- обновление банка информации о детях разных категорий.

## **5. Развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования**

### **6. Совершенствование маркетинговой деятельности учреждения:**

- изучение социального заказа на получение образовательных услуг, в том числе, платных образовательных услуг;
- развитие социального партнерства с общественными, государственными и муниципальными организациями;
- работа по созданию положительного имиджа учреждения (открытое информационное образовательное пространство, обновление рекламной информации).

## **Особенности образовательного процесса**

Основная деятельность МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 направлениям

(художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной) с целью удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Во время летних каникул работает по особому плану.

МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина осуществляет образовательный процесс в соответствии с самостоятельно разработанными программами своей деятельности, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских объединений и организаций, особенностями социально-экономического развития региона и национально-культурными традициями. Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам. Содержание деятельности творческих объединений определяется преподавателем. Педагогические работники самостоятельно разрабатывают образовательные и досуговые программы, утверждаемые педагогическим советом учреждения.

Образовательный процесс учреждения регламентируется учебным планом, в котором определены уровни дополнительного образования, позволяющие осуществлять адаптацию учащихся в учреждении от выявления интересов и способностей ребенка до самостоятельной творческой деятельности и профессионального самоопределения через общее развитие личности на основе индивидуального подхода.

Всего в 2019-2020 учебном году в МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина на бюджетной основе обучалось 2175 детей в 145 детских объединениях (учебные группы). Образовательный процесс велся по 36 дополнительным общеобразовательным программам 3 направленностей в двух зданиях учреждения по адресам: проспект Победы 41 и улица Пугачёва 64-а.

***Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2019-2020 учебном году***

№ п/п	Название программы, ФИО педагога, реализующего программу	Срок реализации	Возраст детей	Уровни программы	Тип программы
<b>Художественная направленность</b>					
1.	«Первые шаги в мире танца», Бурдонова Е.В, Годяцкая Н.Ю., Мартынова О.Г.	3	5-7	ознакомительный	модифицированная
2.	«Танец – состояние души», Дёмина В.А., Игуменова И.В., Мартынова О.Г., Годяцкая Н.Ю., Бурдонова Е.В.	9	7-17	ознакомительный, базовый, углубленный	авторская

3.	«Секреты мастерства», Дёмина В.А.	1	14-16	углубленный	модифицированная
4.	«Шаг навстречу» Цыганова Е.В.	9	7-16	ознакомительный, базовый, углубленный	модифицированная
5.	«Потанцуем, поиграем», Докин П.М., Докина О.А.	7	7-14	ознакомительный, базовый, углубленный	модифицированная
6.	« По всей России водят хороводы...» Докина О.А.	3	15-18	углубленный	модифицированная
7.	«Первый штрих», Лосякова М.Е., Комарова Т.А.	5	5-10	ознакомительный, базовый	модифицированная
8.	«Танцуем, любя», Комарова Т.А.	7	10-18	базовый, углубленный	модифицированная
9.	«Основы фортепианного музицирования», Карибян Э.Г.	3	5-14	ознакомительный	модифицированная
10.	«Гитарных струн чарующие звуки», Алексухин Б.В.	5	10-17	ознакомительный, базовый	модифицированная
11.	«Восхождение», Моисеева И.В.	10	5-15	ознакомительный, базовый, углубленный	авторская
12.	«Музыка - волшебная страна», Бобровская Е.С.	7	5-17	ознакомительный, базовый, углубленный	модифицированная
13.	«Театр-лаборатория «СВТ», Ларина И.С.	2	10-12	ознакомительный	модифицированная
14.	«Цирковая феерия», Куликова О.Н., Чудинова Н.Л., Чудинов А.Г.	6	7-13	ознакомительный, базовый, углубленный	авторская
15.	«Подготовка цирковых номеров», Куликова О.Н.	5	12-18	углубленный	модифицированная
16.	«Познание моды – преображение себя и мира», Палатова Е.Н.,	5	11-17	базовый, углубленный	авторская

	Наумушкина Л.А.				
17.	«Основы сценического движения», Игуменова И.В.	5	11-16	ознакомительный, базовый	модифицированная
18.	«Познай себя в искусстве», Баранова И.В.	5	10-18	ознакомительный, базовый, углубленный	авторская
19.	«Дом волшебников», Шалаева О.Б.	2	5-6	ознакомительный	модифицированная
20.	«Мир чудес», Веселова Т.А.	4	5-9	ознакомительный, базовый	модифицированная
21.	«Я - декоратор», Веселова Т.А.	2	8-12	ознакомительный, базовый	модифицированная
22.	«Умелые ладошки», Качалина А.А.	3	5-7	ознакомительный	модифицированная
23.	«Мастерская творчества - или там, где нет суеты», Панина И.А.	3	6-16	ознакомительный, базовый, углубленный	модифицированная
24.	«Здравствуй, окружающий мир!», Панина И.А.	2	5-6	ознакомительный	модифицированная
25.	«Красота руками детей», Михотина Г.М.	2	5-6	ознакомительный	модифицированная
26.	«Расписные узоры», Михотина Г.М.	5	7-15	ознакомительный, базовый, углубленный	авторская
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
27.	«Ритмопластика», Цыганова Е.В.	3	7-10	ознакомительный	модифицированная
28.	«Грани моды», Гадальцева Е.В., Шалаева О.Б.	5	11-17	ознакомительный, базовый, углубленный	авторская
29.	«Заниматика», Лисова Л.Г.	3	5-7	ознакомительный	модифицированная
30.	«Английский для малышей», Лисова И.А.	3	5-7	ознакомительный	модифицированная
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					

31.	«Путь война», Исмаилзаде Э.Т.	6	6-12	ознакомительный, базовый, углубленный	авторская
32.	«Совершенствование спортивного мастерства», Сычин В.П.	5	11-16	базовый, углубленный	модифицированная
33.	«Спортивные балльные танцы для дошкольников», Суркова Н.В.	3	5-7	ознакомительный	модифицированная
34.	«Ступени», Солнцев С.А., Альбекова Е.В.	5	8-14	ознакомительный, базовый	авторская
35.	«Ступени мастерства», Солнцев С.А.	5	10-16	базовый, углубленный	авторская
36.	«Сурский стиль», Баландин В.Л., Баландина А.А.	11	7-18	ознакомительный, базовый, углубленный	модифицированная

Особенность этого учебного года - организация работы в условиях повышенной готовности в связи с эпидемиологической ситуацией в стране. С начала апреля педагогический коллектив ДШИ работал на основе Положения «О дистанционном обучении по программам дополнительного образования МБОУ ДО ДШИ им. Ю.Е.Яничкина».

Переход на дистанционное обучение был осуществлен при помощи мессенджера Viber, соцсети ВКонтакте, Фейсбук, платформе Google Класс, платформ Zoom, Skype, Discord, электронной почты.

### **Система оценки качества освоения**

#### **дополнительных образовательных общеразвивающих программ**

Организация образовательного процесса в учреждении не предусматривает балльную оценочную систему. Методика отслеживания качества, периодичность и формы промежуточной и итоговой аттестаций, определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, систему диагностических методик преподаватель подбирает самостоятельно, что нормативно закрепляется в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) и введением режима повышенной готовности на территории Пензенской области промежуточная и итоговая аттестации в этом учебном году прошли во всех учебных группах с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференцсвязи, компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной

почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах. Промежуточная или итоговая аттестация учащихся проводилась в различных формах, в том числе: тестирование off-line и/или on-line, написание творческих проектов, выполнение контрольных заданий, нормативов, выполнение итоговых работ, подготовка тематических альбомов, презентаций, игровые задания, игры, on-line олимпиады, конкурсы, собеседование, зачет в режиме видеоконференцсвязи, творческий отчет и другие.

По итогам промежуточной аттестации все учащиеся переведены на следующий год обучения. Итоговая аттестация позволила оценить уровень развития способностей и личностных качеств детей, соответствия их прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результаты промежуточной и итоговой аттестации зафиксированы в Протоколах (отчетных документах).

Уровень освоения образовательных программ в детских объединениях за 2019 – 2020 учебный год остался на довольно высоком уровне – 92,2% (в предыдущем учебном году 92%, рост на 0,2 %). Из общего числа обучающихся 10% имеют средний уровень освоения программного материала, 2% показали низкий уровень обученности. Это связано с объективными причинами: ребенок не посещал занятия (по болезни, по семейным обстоятельствам), разный стартовый уровень способностей и возможностей детей, прием и зачисление вновь прибывающих детей в течение всего учебного года, трудности при обучении в дистанционном режиме.

### **Инновационная деятельность**

Изменение приоритетов в образовании, в том числе и дополнительном, переход к личностно-ориентированной модели обучения требуют от педагогов новых подходов к решению задач профессионального самоопределения учащихся. Педагогический коллектив МБОУДО ДШИ Г. ПЕНЗЫ ИМ.Ю.Е. ЯНИЧКИНА, решая задачу формирования готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы профессионального, жизненного и личностного развития разработал с этой целью авторские программы: по конструированию и моделированию одежды «Познание моды – преображение себя и мира», «Грани моды»; по народной хореографии на основе классического танца «Танец – состояние души»; по цирковому искусству «Подготовка цирковых номеров»; по эстрадно-джазовому вокалу «Восхождение»; по изобразительному искусству «Познай себя в искусстве», по декоративно-прикладному творчеству «Расписные узоры», по карате кёкусинкай «Совершенствование спортивного мастерства». Данные программы разработаны с учетом целей и задач, поставленных в концепции профильного обучения. В них изложены современные взгляды на проблему выбора профессии, предложены диагностические и профориентационные материалы. Реализация данных программ осуществляется с помощью инновационных технологий: здоровьесберегающих, игровых,

информационно-коммуникационных, системно-деятельностного и лично-ориентированного подходов.

В 2019-2020 учебном году особое место в образовательном процессе занимала **проектная деятельность учащихся**, как одна из ведущих в условиях ФГОС, отвечающая современным условиям образования для формирования ключевых компетенций. Учащиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения проектов, которые постепенно усложняются.

Результатами реализации проектов стали:

- конкретный продукт, как результат коллективного труда;
- переживание ситуации успеха;
- самореализация.

Проектный метод построен на основе системно-деятельностного подхода, через практическую деятельность учащегося, ориентируясь на его личный интерес и практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.

В 2019-2020 учебном году учащиеся студии «Художник-модельер» уже в третий раз приняли участие в **муниципальном кластерном проекте «PRO-движение» г. Пензы**, представив свой творческий проект – «Территория добра и света без границ».

Целью проекта стало создание условий, способствующих самореализации личности через общественно-полезную деятельность.

Проект реализовывался в рамках учебной деятельности с использованием технологии формирования социально-значимых умений учащихся. Данный проект направлен на вовлечение детей и подростков школьного возраста в социально-значимую деятельность в соответствии с требованиями современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности.

Учащиеся студии занимались организацией и проведением мастер-классов, участвовали в различных социально-значимых проектах и акциях, выставках, где представляли работы, выполненные руками «особенных» детей. «Территория добра и света» – это проект, где в совместных делах ребята приобрели позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

В рамках реализации проекта было проведено несколько мероприятий и образовательных событий:

1. проведены психологические тренинги, выявлена потребность учащихся в участии в волонтерском движении;
2. изготовлены шаблоны лекал для выполнения сувенирной продукции, определены образцы сувенирной продукции;

3. проведена серия мастер-классов с группой детей-инвалидов с синдромом Дауна «Светлячки» по изготовлению сувенирной продукции;
4. оформлены готовые изделия к выставке-ярмарке, реализации продукции через сеть Интернет;
5. дети приняли участие в мастер-классах по 3D-моделированию;
6. проведена социально-моделирующая игра.

Участие в проекте дало возможность учащимся стать социально активным членом общества, сформировать у детей культуру социального служения как важного фактора развития современного общества, способствовало формированию активной гражданской позиции и создало мотивацию на принятие активной социальной роли.

Работа над проектом обогатила учащихся знаниями инклюзивного общения с «особенными» детьми, позволила провести раннюю профессиональную ориентацию учащихся, формировать личностно-ориентированное самоопределение ребенка.

Эффективность реализации проекта заключается в увеличении числа участников проекта, в привлечении внимания общественности к продвижению и поддержке детских инициатив, в уровне развития профессиональных и личностных качеств учащихся.

В результате реализации проекта удалось организовать взаимодействие и сотрудничество с родителями обучающихся, общественностью, социальными партнерами с целью их вовлечения в реализацию проекта; составить каталог стикеров и игрушек. Главное достижение – формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

В декабре 2019 г. учащиеся студии «Художник-модельер» также приняли участие в реализации проекта «Популяризация предпринимательства» во исполнение поручения главы администрации города А.В. Лузгина. В рамках проекта подростки прослушали курс для начинающих – «Бизнес-Старт» по развитию предпринимательских компетенций и представили свой бизнес-проект «Школьные сезоны» по пошиву стильной школьной формы, который стал победителем муниципального кластерного проекта «ПРО-движение-2019» и занял 1 место в социальном направлении (трек «Свободная тема»).

### **Проект «АртСтарт»**

В 2019-2020 учебном году МБОУДО ДШИ Г.ПЕНЗЫ ИМ. Ю.Е. ЯНИЧКИНА выступило главным партнером и основной площадкой для реализации проекта «АртСтарт» Благотворительного Фонда поддержки и развития народной культуры «Содружество», ставшего одним из победителей городского конкурса на право получения грантов в виде субсидии на реализацию социально значимых проектов, направленных на развитие территориального общественного самоуправления и инициатив жителей в городе Пензе.

Целью проекта «АртСтарт» было создание на базе ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина площадки по вовлечению детей (в том числе с ОВЗ) в творческую образовательную деятельность с возможностью дальнейшего освоения программ дополнительного образования в области искусств.

Для достижения цели проекта предполагалось реализовать следующие задачи:

- модернизировать техническое оборудование имеющихся концертных и выставочных пространств МБОУДО ДШИ Г.ПЕНЗЫ ИМ. Ю.Е. ЯНИЧКИНА;
- организовать и провести на базе ДШИ цикл мероприятий для учащихся образовательных учреждений г. Пензы с привлечением в рамках волонтерской деятельности преподавателей и обучающихся школы и других учреждений ДО – партнеров проекта.

Реализация проекта «АртСтарт» проводилась в несколько этапов согласно разработанному плану-графику. В апреле-мае 2019 г. была проведен опрос целевой аудитории (детей, в том числе с ОВЗ, и их родителей) для определения реальных потребностей потенциальных благополучателей. В то же время с привлечением специалистов были проведены осмотр концертных, выставочных помещений ДШИ и дефектация технического оборудования, по итогам которых сформирован план работ по модернизации. В августе 2019 г. были созданы рабочие группы педагогов школы для разработки графика и сценариев мероприятий (в т.ч. концертных программ, выставок, открытых занятий, показательных выступлений творческих коллективов ДШИ и коллективов учреждений-партнеров), проводимых в рамках «АртСтарта»; был определен окончательный состав социальных партнеров проекта. 1 сентября 2019 г. площадка по вовлечению детей (в том числе с ОВЗ) в творческую образовательную деятельность начала свою работу. В октябре-ноябре 2019 г. подрядная организация выполнила в концертном зале «Заря» комплекс работ по демонтажу светового оборудования с истекшим сроком эксплуатации, осуществила монтаж восьми вращающихся светодиодных голов, генератора тумана, мультимедийного проектора с приемопередатчиками, а также обновила часть коммутационных компонентов звукового оборудования.

В период с сентября 2019 г. по март 2020 г. был исполнен весь запланированный на указанное время перечень разработанных мероприятий, однако, в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) и введением режима повышенной готовности на территории Пензенской области ряд мероприятий очного формата в апреле-мае 2020 г. не состоялись. В июне 2020 г. на круглом столе, проведенном в режиме онлайн, было принято решение перенести данные мероприятия на осенне-зимний период 2020 г. Несмотря на указанный факт в целом проект «АртСтарт» достиг значительных результатов. Участниками и благополучателями проекта стали: педагоги дополнительного образования МБОУДО ДШИ Г.ПЕНЗЫ ИМ. Ю.Е. ЯНИЧКИНА и учреждений-партнеров проекта – 35 человек, учащиеся учреждений ДО (в качестве артистов) – 470 человек, учащиеся образовательных учреждений г. Пензы – 950 человек, дети с ОВЗ – 112 человек, родители детей-участников проекта – 2840 человек.

«АртСтарт» стал экономически эффективным проектом. Его осуществление не потребовало финансовых затрат на привлечение трудовых ресурсов. Деятельность педагогического состава, технического персонала, творческих групп (коллективов, ансамблей) осуществлялась исключительно на безвозмездной основе в рамках волонтерского и добровольческого движения. Все материальные затраты в размере 830 500 рублей были направлены на техническое обеспечение проекта, покупку оборудования и сопутствующие расходы, связанные с демонтажными, монтажными и пусконаладочными работами. При этом бюджетное финансирование (средства гранта) составило 59%, остальные 41% – вклад БФ ПиРНК «Содружество» (в том числе привлеченные Фондом денежные средства благотворителей). Данные материальные ресурсы обеспечили решение задачи по модернизации оборудования. Кроме того, создание площадки по вовлечению детей (в том числе с ОВЗ) в творческую образовательную деятельность на базе имеющихся помещений ДШИ позволило сэкономить значительные ресурсы по сравнению с вариантом создания такой площадки «с нуля».

Говоря о социальной эффективности проекта, следует отметить, что кроме прямых эффектов, к которым относятся вовлечение детей, проживающих на территории г. Пензы, в дополнительное образование, удовлетворение спроса детей на занятия творчеством и последующее развитие творческих способностей, социализация и адаптация детей с ОВЗ были получены и другие социально значимые эффекты:

- развитие волонтерского движения преподавателей и обучающихся ДШИ;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДО в области педагогической работы с детьми с ОВЗ;
- расширение внеурочной (внешкольной) занятости обучающихся г. Пензы;
- профилактика ассоциативного поведения у подростков;
- налаживание и укрепление социальных связей между образовательными учреждениями города.

По завершению проекта предполагается его дальнейшее развитие в 2020-2021 и последующих учебных годах, предусматривающее в частности увеличение количества участников от целевой аудитории, расширение перечня социальных партнеров, увеличение количества участвующих в проекте педагогов ДО, вовлечение родителей (законных представителей) детей (в том числе с ОВЗ) в образовательную и творческую деятельность, увеличение и улучшение целевой материально-технической базы, непосредственное обучение по программам дополнительного образования детей-участников проекта. В качестве источников финансирования развития проекта «АртСтарт» предполагается использовать как бюджетные, так и внебюджетные средства (спонсорскую помощь, помощь благотворительных и социально ориентированных некоммерческих организаций, средства грантовой поддержки).

## Платные образовательные услуги

МБОУДО ДШИ Г.ПЕНЗЫ ИМ. Ю.Е. ЯНИЧКИНА оказывает платные дополнительные образовательные услуги за рамками утвержденного муниципального задания и учебного плана. Организована работа платных групп согласно утверждённым учебно-тематическим планам и расписанию. Режим занятий составлен на основе требований СанПин.

Из общего числа объединений в МБОУДО ДШИ г. ПЕНЗЫ ИМ. Ю.Е. ЯНИЧКИНА функционировало 16 платных объединений – 32 платных группы, в них обучалось 382 чел., из них взрослых – 64 чел.

В 2019-2020 учебном году было открыто 5 новых платных объединений («Начальная подготовка по спортивным бальным танцам для взрослых», «Пластика тела в гимнастическом комплексе», «Основы классического танца», «Школа внимания для малышей» и «Мир творчества»).

Три преподавателя были впервые вовлечены в практику оказания платных образовательных услуг (Солнцев С.А., Баландина Ю.Е., Бурдонова Е.В.)

Уже не первый год продолжают свою работу платные детские объединения художественной и социально-педагогической направленностей для дошкольников по программам «Развитие речи для детей 4 лет», «Развитие речи для детей 5-6 лет», «Английский для самых маленьких», «Рисование песком», «Речевчик» (преподаватели Лисова Л.Г., Лисова И.А., Качалина А.А., Пугачёва О.В.), «Гимнастический комплекс упражнений для занятий стрейчингом» (преподаватель Игуменова И.В.), «С Терпсихорой по временам и странам» (преподаватель Цыганова Е.В.), студии индивидуальных занятий по вокалу (Моисеева И.В., Бобровская Е.С.), студия конструирования и моделирования одежды для взрослых (преподаватели Палатова Е.Н., Наумушкина Л.А.).

Физкультурно-спортивное направление платных образовательных услуг в ДШИ было представлено только одной студией спортивных бальных танцев (преподаватель Солнцев С.А.).

### Информация об оказании платных услуг в 2019-2020 уч. году

Перечень платных образовательных услуг, название образовательной программы	Количество занимающихся, чел.	Тариф, руб.	Нормативно-правовой акт, содержащий перечень платных услуг и их стоимость (№, дата)
Студия кройки и шитья для взрослых, «Конструирование и моделирование одежды для взрослых»	51	150	Постановление
Студия занятий гимнастикой и акробатикой, «С Терпсихорой по временам и странам»	65	150	
Студия занятий гимнастикой и акробатикой, «Основы классического танца»	60	150	
Студия занятий гимнастикой и акробатикой, «Пластика тела в гимнастическом комплексе»	13	150	

Студия занятий гимнастикой и акробатикой, «Гимнастический комплекс упражнений на занятиях стрейчингом»	36	150	Главы администрации города Пензы от 19.09.2016 г. №1580
Индивидуальные занятия по вокалу, «Эстрадно-джазовый вокал»	3	250	
Индивидуальные занятия по вокалу, «Вокал»	7	250	
Студия раннего развития, «Развитие речи для детей 4 лет»	23	150	
Студия раннего развития «Развитие речи для детей 5-6 лет»	23	150	
Студия раннего развития «Английский для самых маленьких»	23	150	
Студия раннего развития, «Рисование песком»	18	150	
Студия раннего развития, «Мир творчества»	23	150	
Студия раннего развития, «Речецветик»	16	150	
Студия раннего развития, «Школа внимания для малышей»	8	150	
Студия занятий спортивными бальными танцами, «Начальная подготовка по спортивным бальным танцам для взрослых»	13	150	
Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в концертном зале «Заря»		15000 в час	
Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в ТЭП «Синий бархат»		5 000 в час	

### Информация о доходах за 2018-2019 учебный и 2019-2020 учебный годы

Вид деятельности	Сумма	
	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Платные образовательные услуги	2 161 134 руб.	2 113 100 руб.

### Инклюзивное образование и работа с детьми-инвалидами

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива МБОУ ДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина является внедрение инклюзивного образования. В ДШИ ведется работа по формированию навыков социального взаимодействия и индивидуального развития детей

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеется кадровый потенциал. Все это позволяет создать в рамках учреждения условия, дающие возможность для апробации программ и технологий по реализации инклюзивного образования для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, внедрению позитивного опыта в данном направлении.

В 2019-2020 учебном году в объединениях ДШИ занимались 2 чел. с ограниченными возможностями и 16 детей-инвалидов.

В школе действует инклюзивная система обучения, которая позволяет каждому ребенку с теми или иными ограничениями по здоровью найти свой индивидуальный вариант освоения дополнительной образовательной программы.

В ДШИ продолжается практика обучения детей с сохранным интеллектом и со слабыми отклонениями здоровья, например, такими, как слабослышащие дети. Дети с ОВЗ успешно занимаются в цирковой студии «Калейдоскоп» (Чудинов А.Г.), в изо-студии «Мир чудес» (Веселова Т.А.), в студии раннего развития «Знайка» (Лисова Л.Г., Лисова И.А., Качалина А.А.), в студии раннего эстетического развития «Цветные ладошки» (Михотина Г.М., Панина И.А.). Эти дети занимаются вместе со здоровыми детьми, таким образом, приобретают опыт жизни в социуме, а у здоровых детей развивается чувство толерантности к данной категории детей.

В прошлом учебном году в ДШИ была открыта специализированная развивающая студия «Светлячки» (преподаватель Цыганова Е.В.) для детей с Синдромом Дауна. За время работы студии были достигнуты положительные результаты. Главная цель работы - социальная адаптация детей-инвалидов посредством включения их в коллективно-творческую деятельность. Основой коррекционно-развивающего процесса является создание атмосферы доброжелательности и принятия любого ребенка с пониманием проблем его развития.

## **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Режим работы учреждения**

МБОУДО ДШИ Г. ПЕНЗЫ ИМ. Ю.Е. ЯНИЧКИНА организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год – 36 недель, начинается с 1 сентября. В летнее время 2020 г., в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Пензенской области, преподавателями детских объединений реализуются краткосрочные программы дополнительного образования в дистанционном режиме.

Занятия в детских объединениях проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулы. Окончание занятий – не позднее 21.00.

Расписание занятий детских объединений составляется на год администрацией учреждения для создания благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических

работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность обучения и количество занятий в неделю в детских объединениях определяется дополнительной образовательной программой. Сроки освоения дополнительных образовательных программ от 1 года до 11 лет.

Продолжительность 1 академического часа занятий: для учащихся дошкольного возраста – 30 минут, для учащихся школьного возраста – 45 минут с обязательным 5-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений. На период дистанционного обучения в ДШИ продолжительность 1 академического часа занятий - 20-30 мин.

Количество групп зависит от объема учебной нагрузки по дополнительной общеразвивающей программе в данном творческом объединении, допустимая наполняемость учебной группы определяется с учётом СанПин и специфики направления деятельности детского объединения (цирковая студия «Калейдоскоп» – не более 10 детей в связи с требованием ТБ).

Средняя наполняемость групп в 2019-2020 учебном году – 15 человек/

### **Учебно-материальная база**

Учреждение для проведения занятий обеспечено 2 зданиями, помещения которых соответствуют санитарным и гигиеническим требованиям, а также оснащением, соответствующим обязательным нормам и правилам, предъявляемым к образовательному процессу.

Создание условий для успешной образовательной деятельности, развитие материально-технической базы является стратегической задачей учреждения. Решению этой задачи способствует оказание платных дополнительных образовательных услуг.

### **Сведения о материально-технической базе учреждения**

Наименование	Количество	
	проспект Победы, 41	улица Пугачёва, 64-А
Число зданий и сооружений (ед.)	1	1
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	5240,4	947,7
Количество учебных кабинетов (ед.)	15	9
Их площадь (м <sup>2</sup> )	1678,4	364,7
Физкультурный зал, количество	1	-
Класс для занятий хореографией, количество	2	-
Танцевальный зал, количество	4	2
Концертный зал, количество	1	-

	на 650 мест	
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	да	да
Количество персональных ЭВМ (ед.)	16	4
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да	да
Тип подключения к сети Интернет:	модем, Wi-Fi	модем, Wi-Fi
Скорость подключения к сети Интернет (от 256 кбит/с до 1 мбит/с)	да	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	16	4
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да	да
Число огнетушителей (ед.)	21	4
Наличие системы видеонаблюдения	да	нет
Наличие «тревожной кнопки»	да	да

### Кадровый состав учреждения

Всего работников – 111 человек

Административно-управленческий персонал - 5 человек

Педагогических работников – 56 человек

Учебно-вспомогательный персонал – 13 человек

Обслуживающий персонал – 37 человек

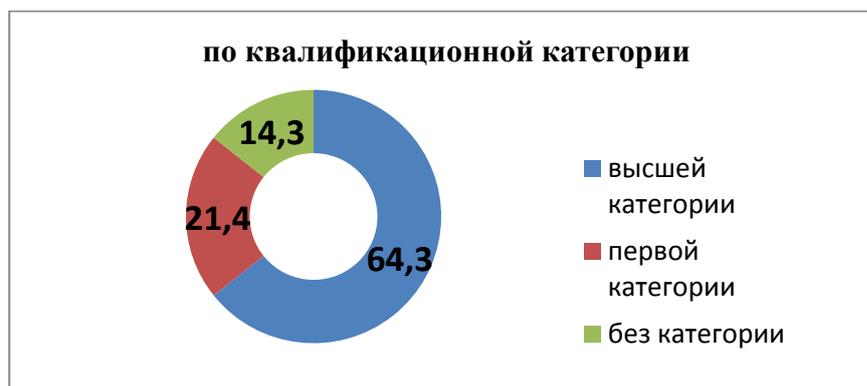
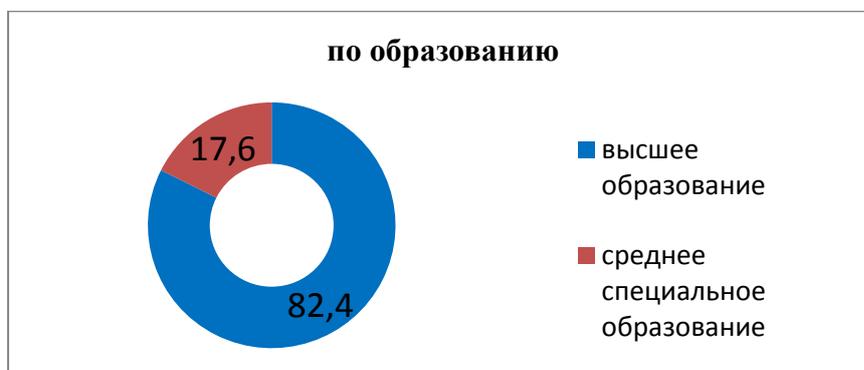
### Характеристика педагогических работников по возрасту

	Чел.	%
Численность и удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	2	3
Численность и удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет	6	11
Численность и удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	48	86

### Характеристика педагогических кадров по образованию

и квалификационной категории

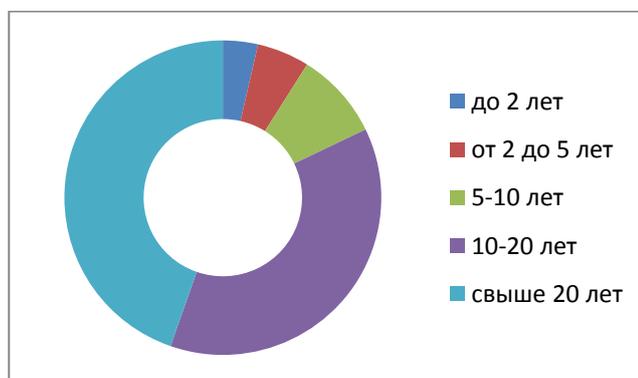
Категория педагогических работников	Учебный год	Всего чел./ %	По образованию					По квалификационной категории		
			Высшее образование		Среднее специальное		Среднее	Высшей категории	Первой категории	Без категории
			всего	педагогическое	всего	педагогическое				
Методист	2018-2019	6/10,5	5	4	1	1	0	4	2	0
	2019-2020	6/10,7	5	4	1	0	0	3	3	0
Преподаватель	2018-2019	35/61,4	30	21	5	4	0	22	6	7
	2019-2020	34/60,7	29	21	5	4	0	24	7	3
Педагог-организатор	2018-2019	6/10,5	5	2	0	0	0	0	3	3
	2019-2019	5/8,9	5	2	0	0	0	0	2	3
Педагог-психолог	2018-2019	1/1,75	1	1	0	0	0	0	0	1
	2019-2020	1/1,79	1	1	0	0	0	0	0	1
Концертмейстер	2018-2019	9/15,8	5	5	4	4	0	8	1	0
	2019-2020	10/17,8	6	5	4	4	0	9	0	1
Итого: Чел./%	2018-2019	57/ 100	46/ 80,7	33/ 57,9	10/ 17,5	9/ 15,8	0	34/59,6	12/21	11/19,4
	2019-2020	56/ 100	46/ 82,4	33/ 58,9	10/ 17,6	8/ 14,3	0	36/ 64,3	12/ 21,4	8/ 14,3



Аттестовались в 2019-2020 учебном году на квалификационную категорию 15 педагогических работников (27%), в том числе, подтверждение высшей категории – 7 человек, впервые аттестовались на высшую категорию – 4 человека, впервые аттестовались на первую категорию – 4 человека.

Характеристика педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж работы	Количество работников, чел.	
	2018-2019	2019-2020
до 2 лет	1	2
От 2-5 лет	2	3
5-10 лет	4	5
10 – 20 лет	20	21
Свыше 20 лет	30	25



В 2019-2020 учебном году **повысили квалификацию 6** педагогических работников (11% от общего количества). В том числе:

- ГАУДО ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО» в объёме 72 часов, 11.11-23.11.2019 г. (преподаватель Цыганова Е.В., педагог-психолог Баландина Ю.Е.);

- ИДПО ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» по программе повышения квалификации «Разработчик веб и мультимедийных приложений (компетенция «Веб-дизайн и разработка») в объеме 72 часов, декабрь 2019 г. (методист Филатова В.В.);

- Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (г. Липецк) по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): «Инновационные подходы к осуществлению учебной деятельности и методикам преподавания хореографии в организациях дополнительного образования детей» в объеме 144 часов, 01.04.- 23.04.2020г. (преподаватель Демина В.А.);

- ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» по программе дистанционной образовательной сессии «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности» в объеме 24 часов, июль 2020 г. (заместитель директора по УВР Лимонова О.Н., преподаватель Демина В.А.).

В 2019-2020 учебном году 12 педагогических работников ДШИ также повысили свою квалификацию, посетив стажировочные площадки и семинары на базе УДО г. Пензы:

- стажировочная площадка «Мастер-класс как эффективное средство передачи концептуальной идеи авторской педагогической системы» (на базе МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы) (методисты Ляхова М.П., Ключникова Н.Н.);

- семинар руководителей объединений детского изобразительного творчества «Использование современных изобразительных средств в творчестве обучающихся» (на базе ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества») (преподаватели Михотина Г.М., Веселова Т.А., Баранова И.В.);

- метапредметная площадка «Основы разработки и внедрения инновационных проектов молодежного добровольчества» (на базе МБОУ «Кадетская школа по делам ГОЧС №70») (педагог-организатор Боброва Н.С.);

- стажировочная площадка «Особенности организации развивающей работы с детьми с ОВЗ в изобразительной и музыкальной деятельности в период реализации ФГОС» (на базе МБОУ СОШ № 9 г. Пензы) (преподаватели Михотина Г.М., Качалина А.А.);

- Школа повышения педагогического мастерства учителей изобразительного искусства, МХК, педагогов УДОД «Применение современных педагогических технологий на уроках искусства и во внеурочной деятельности» (преподаватель Качалина А.А.);

- очный семинар региональной Школы вожатых финансовой грамотности «Содержание и методика обучения детей финансовой грамотности в Детских центрах с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий» (на базе ГАУДО ДПО

«Институт регионального развития Пензенской области») (преподаватели Лисова И.А., Качалина А.А., Исмаилзаде Э.Т.);

- областной семинар «Пути обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ» (на базе МБОУДО ДДТ №1 г. Пензы) (методисты Ключникова Н.Н., Ляхова М.П., Хомякова А.А., Пугачева О.В., заместитель директора по УВР Лимонова О.Н.);

- семинар по дополнительному образованию детей «Обновление содержания дополнительного образования. Новые модели доступности дополнительного образования детей» (на базе МБОУ ЦРТДиЮ г.Пензы) (методисты Ключникова Н.Н., Ляхова М.П., Хомякова А.А., Пугачева О.В., педагог-организатор Мерекин В.В., заместитель директора по УВР Лимонова О.Н.);

- семинар «Психологические особенности поколения Z» (на базе МБУДО ЦТО г. Пензы) (методисты Ключникова Н.Н., Пугачева О.В., заместитель директора по УВР Лимонова О.Н.);

- областной семинар для методистов и ПДО ОДОД «Векторы обновления дополнительной общеобразовательной программы в новых условиях финансирования» (на базе МБОУДО ДДТ №1 г. Пензы) (методист Ляхова М.П.)

Педагогические работники ДШИ также смогли повысить свою квалификацию, посетив мероприятия, проводимые в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2019» на базе образовательных учреждений города Пензы в ноябре 2019 г.

### Награды, звания педагогических работников

№	ФИО, должность	Награды, звания
1	Баландина Алевтина Арестовна, преподаватель по спортивным бальным танцам	Заслуженный работник культуры РФ, спортивный судья всероссийской категории по танцевальному спорту, судья международной категории WDSF по танцевальному спорту, председатель Пензенской региональной федерации по спортивным бальным танцам
2	Баландин Владимир Леонидович, преподаватель по спортивным бальным танцам	Заслуженный работник культуры РФ, спортивный судья всероссийской категории по танцевальному спорту, судья международной категории WDSF по танцевальному спорту
3	Петряшева Людмила Юрьевна, концертмейстер	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
4	Филатова Вера Васильевна, методист	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
5	Гусятникова Надежда Алексеевна, методист	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
6	Боброва Нина	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

	Степановна, педагог-организатор	
7	Глухов Игорь Александрович, педагог- организатор	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
8	Конягин Владимир Леонидович, концертмейстер	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
9	Игуменова Инна Владимировна, преподаватель хореографии	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
10	Исмаилзаде Эльдар Тахирович, преподаватель по каратэ киокусинкай	Мастер спорта РФ по каратэ кюкусинкай, черный пояс, I Дан
11	Моисеева Инна Викторовна, преподаватель по эстрадно-джазовому вокалу	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
12	Палатова Елена Николаевна, преподаватель по конструированию и моделированию одежды	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
13	Сычин Владимир Петрович, преподаватель по каратэ киокусинкай	Отличник физической культуры и спорта РФ, Мастер спорта РФ по каратэ кюкусинкай, Заслуженный наставник боевых искусств, судья республиканской категории, черный пояс, V Дан, Президент Пензенской региональной организации карате Кекусинкай
14	Солнцев Сергей Анатольевич, преподаватель по спортивным бальным танцам	Мастер спорта РФ по танцевальному спорту, танцор международного класса по спортивным бальным танцам, II судейская категория с правом возглавлять судейскую коллегию российского уровня, член ревизионной комиссии Федерации Танцевального Спорта Пензенской области
15	Альбекова Елена Владимировна, преподаватель по спортивным бальным танцам	Мастер спорта РФ по танцевальному спорту, танцор международного класса по спортивным бальным танцам

#### Достижения педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год

№	Ф.И.О. педагогического работника	Мероприятие	Достижение (призовое место)
1	Гадальцева Е.В.	Конкурс педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы на получение	победитель в номинации «Лучший педагог»

		денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание, сентябрь 2019 г., г. Пенза	дополнительного образования»
2	Палатова Е.Н., Сычин В.П.	Всероссийская профессионально-общественная инициатива «ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА: ЛЮДИ ДЕЛА»	обладатели почетного статуса Номинанта
3	Палатова Е.Н., Пугачева О.В.	Областной фестиваль–конкурс презентаций педагогических проектов дополнительного образования «Палитра творчества», декабрь 2019 г., г. Пенза	1 место в номинации «Ранняя профориентация учащихся «Билет в будущее»
4	Исмаилзаде Э.Т., Сычин В.П., Ключникова Н.Н., Ляхова М.П.	Областной фестиваль–конкурс презентаций педагогических проектов дополнительного образования «Палитра творчества», декабрь 2019 г., г. Пенза	3 место в номинации «Развитие детской творческой и социальной инициативы средствами дополнительного образования»
5	Михотина Г.М., Хомякова А.А.		3 место в номинации «Воспитание творчеством»
6	Ключникова Н.Н., Ляхова М.П.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения» (Фонд 21 века)	лауреаты (педагогический проект «Творчество без границ»)
7	Исмаилзаде Э.Т., Сычин В.П.	Областной конкурс методических разработок «Физкультурный прорыв», февраль 2020 г., г. Пенза	2 место в номинации «Педагогические проекты физкультурно-спортивной направленности»
8	Лисова Л.Г.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов воспитанников старшего дошкольного возраста образовательных учреждений города Пензы (в рамках проведения XXIV НПК школьников «Я исследую мир»), февраль 2020 г., г. Пенза	Матвеева Софья – лауреат в номинации «Пытливый ум» (секция «Юные исследователи»)
9	Палатова Е.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдокоп средств, методов и форм» (РИЦО)	победитель (1 место) в номинации «Открытый урок, занятие»
10	Исмаилзаде Э.Т., Ключникова Н.Н.,	Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных	лауреат I степени в номинации «Тот, кого любят дети -

	Ляхова М.П., Аринушкин С.Е.	организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета-2020», посвященный творчеству В.А. Сухомлинского, март 2020 г., г. Москва	настоящий человек»
11	Гадальцева Е.В.		лауреат I степени в номинации «Труд - это, прежде всего, сфера эмоциональной жизни детей»
12	Баранова И.В.	Международный конкурс творчества «Rive de Reve/ Берег Мечты» («Компас Центр»)	1 место в номинации «Рисунок»
		Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения», тур: «Калейдоскоп впечатлений» (Санкт-Петербургский Центр изобразительного искусства)	лауреат I степени, дважды лауреат II степени в номинации «Рисунок»
13	Солнцев С.А.	XIV областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ и методических пособий, май 2020 г., г. Пенза	дипломант в номинации «Основные образовательные направленности дополнительного образования»
14	Михотина Г.М.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (ЕВРОКО.РФ)	2 место в номинации «Деятельность в системе дополнительного образования»

Статьи и материалы педагогических работников ДШИ были опубликованы в информационно-аналитическом издании «Новая СОЦИАЛЬНАЯ газета» №5, 2020 г. в разделе «Образование» (статья методистов Ключниковой Н.Н., Ляховой М.П. «Подводя итоги», приуроченная к юбилею ДШИ), в журнале «Сура» №1, 2020 г. (детская песня «Почемучка» на музыку преподавателя Е.С. Бобровской), в журнале «Сура» №3, 2020 г. (песня ко Дню России на музыку преподавателя Э.Г. Карибян), публикация в сборнике журнала «Народное творчество» №2 2020 г. «Формирование банка данных молодежных инициатив по сохранению традиционной русской культуры» (преподаватель Михотина Г.М.).

В декабре 2019 г. Детская школа искусств стала дипломантом Всероссийского конкурса программы «100 ЛУЧШИХ ТОВАРОВ РОССИИ» в номинации «Образовательная услуга по реализации дополнительных образовательных программ».

В июне 2020 г. по итогам участия в региональном конкурсе организаций дополнительного образования, проводимом Региональным модельным центром дополнительного образования

Института регионального развития Пензенской области, МБОУ ДО Детская школа искусств г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина стала лауреатом в номинации «организации дополнительного образования городов».

### **Деятельность в рамках стажировочных площадок**

МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина является региональной стажировочной площадкой, организационно-методическим центром, осуществляющим сетевое взаимодействие муниципальных и региональных образовательных учреждений в системе дополнительного образования.

На основании договора об оказании безвозмездных услуг между МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы и МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е.Яничкина на базе ДШИ была организована работа стажировочной площадки по проблеме «Осуществление проектной деятельности через интеграцию возможностей дополнительного образования и социальных партнеров для профессиональной ориентации обучающихся» в форме однократного обучения с 27 января по 4 февраля текущего года. Программа стажировки была рассчитана на 12 учебных часов для педагогических работников общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования города Пензы.

Целью прохождения стажировки являлось формирование и развитие навыков организации образовательного процесса средствами современных педагогических технологий, обеспечивающих качество образовательного процесса; повышение профессиональной компетенции педагогических работников. В работе стажировочной площадки приняло участие 26 педагогических работников.

Предлагаемый комплекс практико-ориентированных образовательных услуг позволил решать задачи внедрения накопленного педагогического опыта ДШИ в практику работы преподавателей, педагогов дополнительного образования других образовательных учреждений, что позволило обеспечить рост их профессионального мастерства.

Все участники стажировки получили сертификаты.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства преподавателей ДШИ также осуществлялось методистами через участие педагогов в семинарах различных уровней, мастер-классах, открытых занятиях.

В целях сетевого взаимодействия с учреждениями образования и культуры в 2019-2020 учебном году были успешно проведены:

- презентация национальных матрешек и беседа о традициях семейного воспитания на Фестивале национальных культур в МБДОУ №88 г. Пензы в рамках проекта «Культурное наследие народов Пензенского края» (Михотина Г.М.);

- мастер - класс по росписи тарелочки в парке культуры и отдыха им. В.Г. Белинского в рамках проведения мероприятия «Праздник каши» (Михотина Г.М.);

- мастер - класс на 1 Всероссийском культурно - образовательном форуме «Жар – птица» в Пензенской областной библиотеке им. М.Ю. Лермонтова (Михотина Г.М.);

- мастер-классы по народной, классической, эстрадной и современной хореографии в рамках проведения XVI городского фестиваля-конкурса хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» (Демина В.А., Игуменова И.В., Мартынова О.Г., Цыганова Е.В.);

- мастер-класс по изготовлению символа Масленицы в рамках проведения городского мероприятия «Здравствуй, Масленица!» в ДШИ (Михотина Г.М., Польдяева Н.С.).

Учитывая высокий профессиональный уровень преподавателей ДШИ, они являются членами экспертных комиссий и входят в состав жюри многих профессиональных творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня.

- Областная конференция исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег», г. Пенза (Михотина Г.М.);

- XVI городской фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» (Комарова Т.А.);

- муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Февральский ветер», приуроченный к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне (Моисеева И.В.);

- ежегодный конкурс детского рисунка, проводимый НП «Союз Пензенских строителей» (Баранова И.В.);

- Фестиваль показательных поединков по карате Киокусинкай, Первенство города по киокусинкай, г. Пенза, Рождественский турнир по карате Киокусинкай, г. Сердобск (Исмаилзаде Э.Т.);

- Межрегиональный турнир по киокусинкай, г. Пенза; Чемпионат Пензенской области по киокусинкай, Первенство Пензенской области по киокусинкай, г. Пенза, Кубок г. Пенза по киокусинкай, Фестиваль показательных поединков, г. Пенза (Сычин В.П.).

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Одно из приоритетных направлений работы нашего учреждения - поиск и поддержка талантливых детей и молодежи. В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по обеспечению личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью, развитию возможностей и поддержке одаренных и талантливых детей через:

- выступления победителей конкурсов на тематических праздниках ДШИ, персональные выставки учащихся студий декоративно-прикладного творчества;

- творческие отчеты учащихся студии эстрадно-джазового вокала «Импульс NEXT», вокальной эстрадной студии «Рыжий кот», класса гитары, студии «Художник-модельер», цирковой студии «Калейдоскоп», где прослеживаются номера, самостоятельно подготовленные учащимися этих коллективов старшего возраста;

- участие детей в конкурсах разных уровней (106 учащихся, солистов творческих коллективов, стали лауреатами и дипломантами конкурсов всероссийского и международного уровней);

- участие победителей международных и всероссийских конкурсов в концертных программах творческих коллективов ДШИ.

### Банк данных одаренных детей (2019-2019 учебный год)

№	ФИО Дата рождения	Наименование объединения	ФИО руководителя (полностью)	Достижения (название, призовое место год, место проведения конкурса)
1	Миронова Лада Дмитриевна 23.03.2003 г.	студия «Расписные зори»	Михотина Галина Михайловна	Областной фестиваль художественно-эстетической направленности «Новогодний калейдоскоп искусств», диплом за III место в финале, г. Пенза, 2019 г.  VI Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Сурская зима", диплом лауреата I степени, г. Пенза, 2020 г.  Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» (г. Москва), диплом участник, 2019 г.  Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», диплом победителя (2 место), 2020
2	Хасанова Камилла Нодировна 14.12.2003	студия «Расписные зори»	Михотина Галина Михайловна	Областной конкурс «Одаренные дети», дипломант, г. Пенза, 2020 г.  LXXIII Международный конкурс детского творчества "Кит", диплом лауреата I степени, 2019 г., г. Нижний Новгород  Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев», диплом лауреата I степени, 2019 г., г. Москва
3	Косолапова Анна Евгеньевна 17.02.2003			Областной конкурс «Одаренные дети» лауреат 3 степени, г. Пенза, 2020 г.  LXXIII Международный конкурс детского творчества "Кит", диплом лауреата I степени, 2019 г., г. Нижний Новгород  X Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Свобода творчества», диплом Победитель (2 место), 2019 г., г. Москва  Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев», диплом лауреата I степени, 2019 г., г. Москва
4	Фадина Варвара Александровна 06.03.2008г.	студия эстрадно-джазового вокала «Импульс Next»	Моисеева Инна Викторовна	III Международный конкурс - фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Звезды нового века", дважды лауреат I степени, 2019 г., г. Пенза  Международный фестиваль - конкурс "Синяя роза", лауреат II степени, 2019 г., г. Пенза  V Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества "WORLD GLASS", лауреат III степени, 2020 г., г. Пенза  Международный конкурс дарований и талантов "Соловушкино раздолье", лауреат I степени, 2020 г., г. Пенза

5	Полторак София Матвеевна 09.10.2006 г.	студия эстрадно-джазового вокала «Импульс Next»	Моисеева Инна Викторовна	III Международный конкурс - фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Звезды нового века", лауреат I степени, 2019 г., г. Пенза  Международный фестиваль - конкурс "Синяя роза", лауреат II степени, 2019 г., г. Пенза
6	Голубихина Мария Алексеевна 25.07.2007 г.	цирковая студия «Калейдоскоп»	Куликова Ольга Николаевна, Чудинова Наталья Леонидовна, Чудинов Алексей Георгиевич	XVI Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов и исполнителей «Время талантов», лауреат I степени, 2020 г.
7	Курносова Дарья Алексеевна 03.07.2004г.	цирковая студия «Калейдоскоп»	Куликова Ольга Николаевна, Чудинова Наталья Леонидовна, Чудинов Алексей Георгиевич	II Международный конкурс любительских цирковых коллективов «CIRCUS TALENT» (заочная форма участия), лауреат 2 степени, 2020 г., г. Москва  XVI Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов и исполнителей «Время талантов», лауреат I степени, 2020 г.
8	Финогеева Софья Николаевна 14.11.2008	цирковая студия «Калейдоскоп»	Куликова Ольга Николаевна, Чудинова Наталья Леонидовна, Чудинов Алексей Георгиевич	III Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звезды нового века», диплом лауреата I степени, 2019 г., г. Пенза  XVI Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов и исполнителей «Время талантов», диплом лауреата III степени, 2020 г., г. Пенза
9	Климкина Виктория Николаевна 14.09.2005	цирковая студия «Калейдоскоп»	Куликова Ольга Николаевна, Чудинова Наталья Леонидовна, Чудинов Алексей Георгиевич	VI Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Сурская зима», диплом лауреата I степени, 2020 г., г. Пенза  XVI Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов и исполнителей «Время талантов», лауреат I степени, 2020 г., г. Пенза
10	Мизякина Софья Станиславовна, 03.06.2009 г.	вокальная эстрадная студия «Рыжий кот»	Бобровская Елена Станиславовна	XXX Международный фестиваль-конкурс "Урожай талантов", лауреат I степени, г. Москва, 2019 г.  Международный фестиваль-конкурс "Огни большого города", ГРАН – ПРИ, дважды лауреат I степени, г. Москва, 2019 г.  Международный конкурс "Синяя роза" - дважды лауреат 2 степени, г. Пенза, 2019 г.  Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "Волга в сердце впадает мое", диплом лауреата II степени, г. Саратов, 2019 г.  Международный конкурс детского творчества "Твой выход", лауреат I степени, лауреат 2 степени, г. Пенза 2019 г.

				<p>Международный конкурс дарований и талантов "Лебединая верность", лауреат 1 степени, г. Пенза. 2019 г.</p> <p>XXXIII Международный фестиваль-конкурс "Созвездие рождества", лауреат 1 степени, лауреат 2 степени, г. Москва, 2020 г.</p> <p>XVI Международный творческий фестиваль-конкурс "Москва верит талантам", лауреат 1 степени, диплом "За высокий уровень вокального мастерства", г. Москва, 2020 г.</p> <p>XVI Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов и исполнителей "Время талантов", лауреат II степени, г. Пенза, 2020 г.</p> <p>Международный детско-юношеский фестиваль эстрадной песни "Взлетай", лауреат, III степени. г. Нижний Новгород, 2020 г.</p>
11	Потапова Ангелина Сергеевна, 15.03.2010 г.	вокальная эстрадная студия «Рыжий кот»	Бобровская Елена Станиславовна	<p>Международный конкурс детского творчества "Твой выход", лауреат 2 степени, лауреат 3 степени, 2019 г., г. Пенза</p> <p>Межрегиональный детский и юношеский конкурс-фестиваль джазовой музыки "В jазze только дети", лауреат 1 степени, 2019 г., г. Пенза</p> <p>Всероссийский конкурс «Вокальный сундучок», лауреат III степени, 2020 г., г. Пенза</p>

### Данные на коллективы и объединения (2019-2020 учебный год)

№	Наименование объединения	ФИО руководителя (полностью)	Достижения
			(название, год, место проведения конкурса, призовое место)
1	Ансамбль современной хореографии "Кре-А-тиВ"	Комарова Татьяна Анатольевна	<p>Всероссийская платформа танца «ФАРА», 2 Приза зрительских симпатий, трижды лауреат III степени, дважды лауреат II степени г. Пенза, 2019 г.</p> <p>Международный конкурс-фестиваль «Время Талантов», Гран-При, 4 диплома лауреата I степени, диплом лауреат II степени, лауреат III степени, г. Пенза, 2020 г.</p> <p>XVI городской фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Здравствуй, мир!», трижды лауреат I степени, лауреат II степени, г. Пенза, 2020 г.</p> <p>X Международный заочный отборочный тур онлайн-конкурс "Вдохновение", лауреат II степени, 2020 г.</p>

2	студия эстрадно-джазового вокала «Импульс Next»	Моисеева Инна Викторовна	III Международный конкурс - фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Звезды нового века", лауреат II степени, лауреат I степени, г. Пенза, 2019 г. Международный конкурс дарований и талантов "Лебединая верность", лауреат I степени, Гран - При, г. Пенза, 2019 г.
3	Вокально-эстрадная студия "Рыжий кот"	Бобровская Елена Станиславовна	Международный конкурс творчества и искусства "VinArt", лауреат I степени; г. Пенза, 2019 г. Международный конкурс «Звездный серпантин», лауреат III степени, 2020 г.
4	Образцовый коллектив Хореографический ансамбль "Игрица"	Оксана Александровна Докина Павел Михайлович Докин	II Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства Розы России, Специальная награда «лучшая балетмейстерская работа», видеоконкурс, г. Екатеринбург, 2019 г. Открытый конкурс балетмейстерских работ «Взлет» (Центр хореографического творчества «Колорит», Российский союз работников культуры) диплом лауреат I степени, 2020г., г. Москва
5	Цирковая студия "Калейдоскоп"	Куликова Ольга Николаевна	Международный фестиваль театральных спектаклей на улице «Театральные эзерсисы», диплом лауреат фестиваля, г. Пенза, 2019 г. XVI Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов и исполнителей «Время талантов», диплом лауреата I степени, г. Пенза, 2020 г. II Международный конкурс любительских цирковых коллективов «CIRCUS TALENT» (заочная форма участия), лауреат 2 степени, дважды лауреат 3 степени, г. Москва, 2020 г.
6	Школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька»	Яничкина Наталья Ивановна	Международный хореографический он-лайн конкурс «Танцемания», диплом лауреата I степени, 2019 г. Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Дети России. Бархатный сезон», диплом лауреата I степени г. Сочи, п. Дагомыс, 2019 г. Российский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Улыбки России», дважды диплом лауреата I степени, г. Суздаль, 2019 г. Первый международный интернет-конкурс детского и юношеского творчества «Невзрослый фестиваль», диплом I степени, г. Москва, 2019 г. IX INTERNATIONAL ONLINE-COMPETITION OF CHOREOGRAPHIC ART «VDOHNOVENIE», IX Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Вдохновение», лауреат I, лауреат III, 2019г. Международный конкурс дарований и талантов "Лебединая верность", лауреат I степени в номинациях "Народный" и "Народно-стилизованнный танец", Гран-При, г. Пензы, 2019 г. V Национальная премия в области культуры и искусства "Будущее России", дважды диплом лауреата, 2019 г. Рейтинговый чемпионат по хореографическому искусству «Танцэкватор», диплом победитель по Приволжскому ФО, 2019 г.

			<p>XVI городской фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Здравствуй, мир!», трижды диплом лауреата I степени, четырежды диплом лауреата II степени, дважды диплом лауреата III степени, г. Пенза, 2020 г.</p> <p>Международный конкурс "Соловушкано раздолье", ГРАН – ПРИ, трижды лауреат I степени, г. Пенза, 2020 г.</p> <p>Международный фестиваль-конкурс «Синяя роза», лауреат 2,3 степени, г. Пенза, 2019 г.</p> <p>V Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «WORDCLASS», лауреат I степени</p>
7	Хореографическая студия "Реверанс"	Цыганова Елена Владимировна	<p>IX INTERNATIONAL ONLINE-COMPETITION OF CHOREOGRAPHIC ART «VDOHNOVENIE», IX Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Вдохновение», дипломант I и III степени, 2020 г.</p> <p>XVI городской фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Здравствуй, мир!», диплом лауреат II степени, диплом I степени, диплом II степени, г. Пенза, 2020 г.</p>
8	Студия "Расписные зори"	Михотина Галина Михайловна	<p>LXXIII Международный конкурс детского творчества "Кит", Гран-при, г. Нижний Новгород, 2019 г.</p> <p>Творческий конкурс «Новогодние хлопоты», МАУ Пензенский зоопарк, I место, г. Пенза, 2019 г.</p> <p>Международный онлайн-конкурс «Жар – птица», диплом лауреата, 2020 г.</p>
10	Студия «Художник-модельер»	Палатова Елена Николаевна	<p>IV Международный конкурс-фестиваль театров моды и искусства костюма «Мода чудес», дипломант I степени, лауреат II степени, г. Москва, 2019 г.</p> <p>II Национальная Премия детского патриотического творчества 2019 в номинации «Мода», сертификат лауреата, 2019 г.</p> <p>Международный конкурс детского творчества "Твой выход", дипломант I степени, г. Пенза, 2019 г.</p> <p>Международный фестиваль творческих коллективов «Звездный серпантин», Диплом Гран-при, диплом лауреат I степени, диплом лауреат II степени, 2020 г.</p>

### Количество учащихся – победителей и призеров творческих конкурсов в 2019-2020 учебном году

Учебный год	Количество победителей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня				
	городского	регионального (областного)	всероссийского	международного	<b>Всего</b>
2019/20	628	240	580	706	2154

## **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ**

Формы взаимодействия ДШИ с социальными партнерами весьма многообразны, имеют устойчивый и традиционный характер. Ярким примером этому служат реализуемые проекты и программы, сотрудничество со средствами массовой информации. Материалы о деятельности ДШИ, детских коллективах, опыте педагогов были размещены в газетах и журналах. Сюжеты о жизни Детской школы искусств были показаны по телевизионным каналам города.

Уже давно традиционными стали благотворительные концерты детских творческих коллективов школы для Областного реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, «Пензенского Дома Ветеранов», ФОЦ «Адели-Пенза».

Взаимодействие МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, правоохранительной деятельности, общественными организациями, образовательными учреждениями позволяет расширить возможности саморазвития и самоопределения учащихся.

Внешние интегрированные проекты и программы сотрудничества учреждения – это одно из условий развития самого учреждения. Для успешного взаимодействия очень важно признание ДШИ в социуме, ее положительный имидж, узнаваемость и неповторимость, обеспечение взаимодействия педагогов, детей, родителей – это как раз те критерии, по которым можно судить о востребованности учреждения.

В учреждении разработан и поддерживается в актуальном состоянии официальный сайт, ведется постоянная работа с официальными пабликами ДШИ в социальных сетях.

### **Концертная деятельность**

Концертная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в ДШИ. Она исполняет роль средств обучения и воспитания детей, оказывает благотворное влияние на развитие художественных вкусов, способствует развитию гармоничной личности. Цель концертной деятельности – формирование нравственно-эстетических качеств личности обучающихся, популяризация искусства и творчества через различные формы и виды деятельности.

Основными задачами при осуществлении концертной деятельности в ДШИ являются:

- создание комфортных условий для творческой самореализации обучающихся, раскрытия их творческих способностей;
- формирование потребности в самообразовании, в саморазвитии, самореализации средствами искусства;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к творческой деятельности;
- закрепление навыков, полученных в процессе обучения;
- ориентирование обучающихся на дальнейшую профессиональную деятельность в сфере искусства.

В 2019-2020 учебном году МБОУДО ДШИ Г.ПЕНЗЫ ИМ. Ю.Е. ЯНИЧКИНА было организовано 14 концертных программ, в которых приняли участие более 1450 обучающихся.

Творческий сезон в августе 2019 г. начался со ставшего уже традиционным «Дня открытых дверей». В октябре состоялась программа «Букет пожеланий», посвященная Дню учителя. В ноябре 2019 г. ко Дню матери был приурочен концерт творческих коллективов ДШИ под названием «Нежной, ласковой самой...». Весьма насыщенным оказался декабрь 2019 г.: большим концертом отметил свое 40-летие ансамбль спортивного бального танца «Янтарь», программу «Цирк Шардам» представила цирковая студия «Калейдоскоп». А самым масштабным концертным мероприятием сезона стала музыкальная сказка-фантазия «Приключения в Волшебной стране» по мотивам книги "Волшебник Изумрудного города". В преддверии Нового года на сцене театра эстрадных программ «Синий бархат» прошли традиционные интерактивные представления для самых маленьких учащихся ДШИ в возрасте от 5 до 9 лет «Три кота: подарок Деду Морозу», которые посетило более 950 человек. В дни зимних каникул в ТЭП «Синий бархат» состоялся концерт гитарной музыки «Поющие снежинки». В феврале 2020 г. вокальная эстрадная студия "Рыжий кот" представила музыкальную программу «Слава, тебе, победитель-солдат!», посвященную 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, а хореографический ансамбль "Игрица" в содружестве с другими известными детскими танцевальными коллективами города стал организатором концертной программы для жителей г. Пензы «Здравствуй, Масленица!». В марте 2020 г. Международный Женский день был отмечен концертом творческих коллективов ДШИ под названием «Весны очарование».

В 2019-2020 учебном году на базе ДШИ были проведены крупные мероприятия и концертные программы городского, областного и международного уровней, среди которых: III Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звезды нового века», открытие сезона 2019-2020 муниципального кластерного проекта «ПРОдвижение», региональный фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты за безопасность», областной конкурс «Мама, папа, я – интеллектуальная семья», городской турнир по спортивным бальным танцам «Новогодняя сказка - 2019», XVIII Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов и исполнителей «Время талантов», VI фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Сурская зима», муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Февральский ветер», XVI городской фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Здравствуй, мир!», III Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «ВЫШЕ ВСЕХ», фестиваль древнерусской истории и культуры «Сечень», турнир по историческому фехтованию. Участниками большинства указанных мероприятий стали творческие объединения ДШИ.

В ноябре 2019 г. творческие коллективы ДШИ принимали участие в торжественных церемониях открытия и закрытия Всероссийского конкурса профессионального мастерства

работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2019», которые проходили на главных концертных площадках нашего города.

Ежегодно с марта-апреля по июнь во всех детских объединениях школы проходят мероприятия по подведению итогов за прошедший учебный год. Многие из них проводятся в формате концертно-зрелищных программ. К сожалению, в 2019-2020 учебном году в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) и введением на территории Пензенской области режима повышенной готовности данные концерты не состоялись, и было принято решение перенести программы на осенне-зимний период 2020 г.

### **Воспитательная работа**

Большим воспитательным потенциалом обладают культурно-досуговые мероприятия, проводимые в ДШИ. Мероприятия различных направленностей всегда интересны, познавательны, несут творческий характер: праздничные новогодние программы, конкурсы, праздники улиц микрорайона, программы массовых гуляний и праздников, посвященных юбилейным датам города и области и др.

Всего в 2019-2020 учебном году в МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина было организовано и проведено 95 мероприятий, в которых приняли участие более 9 000 человек.

Наибольшее количество мероприятий проводилось для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Для учащихся студии раннего развития «Знайка» кроме традиционных мероприятий были проведены квест-игра «Русская матрешка», мастер-класс «Краски осени», «Новогодний квест», конкурс «Мисс Весна». В студии раннего эстетического развития «Цветные ладошки» и студии «Мир чудес» проводились тематические выставки-презентации работ учащихся, мастер-классы. Маленькие спортсмены клуба «ЭДО» приняли участие в «Веселых стартах», «Рыцарском турнире», играх и эстафетах, празднике «День здоровья». В течение учебного года с родителями и учащимися вокальных студий ДШИ проводились домашние концерты и семейные праздники. В классе музыкального образования преподаватель устраивала музыкальные гостиные. Для родителей и учащихся подготовительных групп школы-студии хореографического ансамбля «Зоренька» неоднократно проводились совместные занятия.

В дни осенних, зимних и весенних каникул учащиеся всех детских объединений ДШИ были охвачены досуговой деятельностью: участие в домашних концертах, викторинах, эстафетах, посещение катков, кинотеатров, экскурсий, прохождение квестов.

Участие в благотворительных концертах, общение с представителями старшего поколения имеет большое значение для воспитания нравственных чувств и убеждений детей и подростков. Ветераны войны и труда, бабушки и дедушки учащихся являются активными участниками творческих встреч и домашних концертов: «Старый Новый год», «Моя милая мама», «Мудрость и молодость души».

Важную роль в воспитательной работе играют творческие конкурсы, соревнования муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня, на которых учащиеся Детской школы искусств могут не только продемонстрировать свои достижения, но и обменяться опытом с участниками из всех регионов России.

Проблеме здоровьесбережения и отработке практических навыков сохранения здоровья уделено значительное место в дополнительных образовательных программах «Танец-состояние души», «Первые шаги в мире танца», «Путь воина», «Первый штрих» и «Танцуем, любя». На занятиях детских объединений декоративно-прикладного творчества проводятся физкультминутки, динамические паузы.

Взаимодействие семьи и ДШИ направлено на активное включение родителей в образовательный процесс, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В 2019-2020 учебном году родители учащихся стали участниками и организаторами таких мероприятий, как Дни открытых дверей, семейные праздники «В кругу семьи», домашние концерты вокальных студий и класса гитары, лектории «Родительский всеобуч», поездки на конкурсы, ярмарки-продажи семейных поделок, открытые занятия.

Развитию патриотической компетенции посвящалась воспитательная работа в детских объединениях. Многие мероприятия к 75-летию Великой Победы были проведены в коллективах дистанционно.

### **Работа психолого-педагогической службы**

Цель Службы — создание и поддержание развивающей среды, способствующей максимальному развитию личностного и творческого потенциала субъектов образовательного пространства.

В целях повышения социальной активности учащихся Детской школы искусств г. Пензы за этот учебный год педагогом-психологом были проведены тренинги для подростков «Уверенное поведение», «Самоопределение и уверенность в себе», «Тренинг развития творческого мышления».

Важным аспектом работы учреждения является деятельность по формированию законопослушного поведения, а также социальной адаптации и профилактики девиантного поведения учащихся. В учреждении создан Совет по профилактике негативных явлений среди учащихся. В рамках реализации программы «Профилактика и предупреждение употребления наркотических средств, алкоголизма, табакокурения» проведены:

- 1) Тренинг «Умей сказать «Нет!».
- 2) Цикл лекций для подростков и их родителей «Секреты здоровья».
- 3) Круглый стол «Что я знаю о ЗОЖ»;
- 4) Тренинг «Правильное дыхание»
- 5) Акция «Наш выбор-здоровье!».

- 6) Беседа для учащихся и их родителей «Все о вредных привычках».
- 7) профилактическое тренинговое занятие «Компьютер: друг или враг»,
- 8) круглый стол «Формирование собственной позиции в отношении здорового образа жизни»
- 9) тренинг «Да - здоровому образу жизни»,
- 10) акция «Мы - за здоровый образ жизни»
- 11) беседа для учащихся и их родителей «Правда и мифы о вреде курения».

В течение учебного года педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы и консультации с детьми, испытывающими трудности в учебе и в общении, а также с их родителями в рамках родительского всеобуча «Школа осознанного родительства».

С целью психологического просвещения педагогического состава ДШИ были проведены семинары-практикумы «Психологические аспекты педагогической работы с родителями детей с особыми потребностями», «Психологические проблемы детей и подростков».

**Исследование удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива «Качество исполнения муниципального задания в учреждениях дополнительного образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования города Пензы» образовательного учреждения МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина**

**Дата проведения:** сентябрь 2019, январь 2020.

**Участники исследования:** учащиеся ДШИ и их родители (законные представители).

**Причина проведения исследования:** исследование проведено по запросу Управления образования г. Пензы

**Цель исследования:** выявление уровня удовлетворенности детей и родителей (законных представителей) качеством исполнения муниципального задания в учреждениях дополнительного образования, функции и полномочия учредителя, в отношении которых осуществляет Управление образования города Пензы

**Предмет исследования:** удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

**Диагностические методики:** социологический метод анкетного опроса

**Качество образования** – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Одним из важнейших и поддающихся эмпирическому изучению показателей эффективности работы образовательного учреждения является удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) за 2019-2020 учебный год.

**Работа по исследованию удовлетворенности** участников образовательного процесса различными его сторонами в ДШИ является ежегодной систематической практикой и выполняет задачи прикладного характера. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Изучая удовлетворённость учащихся, родителей жизнедеятельностью в школьном сообществе, мы использовали методику, предложенную Управлением образования города Пензы.

Суть ее заключается в том, что респонденты на опросных листках выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им утверждениями. Анкета позволяет изучить мнения по таким сторонам педагогического процесса, как деятельностный и социально-психологический.

Расчет проводится два раза в учебный год. Значение объема выборки для проведения социологического опроса респондентов – не менее 10% от количества учащихся в учреждении и не менее 10% родителей (законных представителей). Заполнение респондентом опросного листа производится путем проставления любого знака в соответствующей графе, по каждому вопросу - один из предложенных вариантов ответов. Респондент может ответить, как на все вопросы опросного листа, так и выборочно. Анонимные ответы также учитываются при подсчете.

**Шкала оценки**, выраженная в цифровой форме соответствует следующим вариантам ответов:

- 4 - согласен полностью;
- 3 - согласен частично;
- 2 - затрудняюсь ответить;
- 1 - не согласен.

Всего в опросе приняли участие: 218 учащихся из 2175 и 436 родителей (законных представителей).

#### **Контрольные значения**

Интерпретация значений среднего значения удовлетворенности (Усредн)	Интервалы значения Показателя качества предоставления (%)
от 3,1 до 4	Не менее 90 - оптимальное
от 2,1 до 3	Не менее 75 - допустимое
от 1,1 до 2	Не менее 50 - критическое
меньше или равен 1	менее 50 - недопустимое

**Результаты** анонимного опроса показали удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления муниципальной услуги.

### Достигнутые значения

#### октябрь

Интерпретация значений среднего коэффициента удовлетворенности (Усредн) качеством предоставления Услуги	Интервалы значения коэффициента удовлетворенности качества предоставления Услуги (%)
учащиеся 3,74	90
родители (законные представители) 3,53	90

#### январь

Интерпретация значений среднего коэффициента удовлетворенности (Усредн) качеством предоставления Услуги	Интервалы значения коэффициента удовлетворенности качества предоставления Услуги (%)
учащиеся 3,98	90
родители (законные представители) 3,94	90

### Основные выводы.

На основе полученных данных можно сделать вывод, что учащиеся и их родители (законные представители) вполне удовлетворены работой МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина, своим преподавателем и качеством предоставления муниципальной услуги.

Удовлетворенность учащихся и их родителей разными сторонами образовательного процесса является показателем успешности учреждения, отражает степень благоприятности психологической атмосферы в ДШИ, единство целевых установок и уровень коммуникативных отношений между всеми участниками образовательного процесса, а также высокий рейтинг преподавателя.

По результатам исследования был составлен «Отчет Управлению образования города Пензы по исполнению показателя, характеризующего качество исполнения муниципального задания в учреждениях дополнительного образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования города Пензы».

#### «Октябрь» 2019 г.

Показатель	Плановое значение	Достигнутое значение	Количество опрошенных респондентов	Ответственный исполнитель
Доля детей, родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией дополнительного образования				
- доля детей	Не менее 90%	90%	221	Баландина Ю.Е.
- доля родителей	Не менее 90%	90%	442	Баландина Ю.Е.

**«Январь» 2020 г.**

Показатель	Плановое значение	Достигнутое значение	Количество опрошенных респондентов	Ответственный исполнитель
Доля детей, родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией дополнительного образования				
- доля детей	Не менее 90%	90%	218	Баландина Ю.Е.
- доля родителей	Не менее 90%	90%	436	Баландина Ю.Е.

**ПЕРЕЧЕНЬ РАБОТ, ВЫПОЛНЕННЫХ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ  
В МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина  
по адресу ПУГАЧЕВА, 64 «А»**

1. Установка системы контроля и управления доступом (турникет), установка системы экстренного оповещения (трансляционный усилитель с настольным микрофоном), установка дополнительного видеонаблюдения (7 видеокамер), установка охранной сигнализации
2. Ремонт кабинета № 10. Шпаклевка, покраска стен и потолка. Замена линолеума. Обшивка радиаторов отопления гипсокартоном, установка декоративных решеток на радиаторы отопления
3. Ремонт ступеней центрального входа, замена замка на двери
4. Ремонт гидронасосов для откачивания подземных вод из подвала
5. Мелкий ремонт и покраска фасада здания
6. Установка декоративной решетки на радиатор отопления. Кабинет № 13 а
7. Мелкий ремонт санузла и кранов, кабинетов и раздевалок
8. Демонтаж кондиционера. Кабинет № 8
9. Переоборудование и ремонт раздевалки в костюмерную
10. Ремонт металлических ограждений вокруг школы

**ПРОСПЕКТ ПОБЕДЫ, 41**

1. Установка системы контроля и управления доступом (турникет), установка системы экстренного оповещения (трансляционный усилитель с настольным микрофоном), установка дополнительного видеонаблюдения (8 видеокамер), установка охранной сигнализации
2. Ремонт 28 каб. по программе создания новых мест дополнительного образования детей: выравнивание и покраска стен, выравнивание и настил нового напольного покрытия, сбор потолка типа «Амстронг», установка новых светодиодных светильников, вентилятора, установка новой входной двери
3. Восстановление системы пожаротушения (гидронасосы)
4. Укрепление металлических наружных лестниц сваркой, их покраска
5. Косметический ремонт классов, кабинетов
6. Ремонт ступеней центрального входа

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность решения поставленных перед коллективом МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина задач во многом зависела от взаимопонимания субъектов образовательного процесса, действующих в границах единого воспитательного пространства, скоординированности действий со всеми партнерами по воспитательной деятельности. Сложившаяся система работы обеспечивает возможность каждому ребенку, приходящему к нам, найти сферу деятельности, где он обязательно достигает успеха.

Высокой результативности работы педагогов по развитию творческих способностей и подготовке учащихся к мероприятиям, конкурсам, соревнованиям муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня способствовала работа методической службы, участие педагогов МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина в работе городских и областных семинаров, вебинарах, обучение на курсах повышения квалификации.

С целью обеспечения доступности, качества и эффективности дополнительных образовательных услуг деятельность педагогического коллектива МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина была направлена на решение поставленных задач:

- расширены возможности предоставления услуг дополнительного образования;
- созданы условия для гражданского, духовного, нравственного, эстетического и интеллектуального развития учащихся вне учебной деятельности; формирования у всех участников образовательного процесса культуры здорового образа жизни;
- обновлено содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования, направленные на развитие способностей каждого ребенка, выявление и педагогическую поддержку талантливых и одаренных детей;
- прорабатываются критерии оценки качества образовательного процесса; внедряются новые формы аттестации учащихся, ориентированные на стимулирование, объективный учет и рост их личных достижений;
- создана система стимулирования непрерывного профессионального роста педагогов, мотивации к повышению качества работы;
- развивается материально-техническая база учреждения.

**Проектные линии развития МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина в 2020-2021 учебном году:** обновление содержания дополнительного образования, обеспечение доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для детей с ОВЗ, развитие реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **Цель и задачи деятельности МБОУДО ДШИ г. Пензы им. Ю.Е. Яничкина в 2020-2021 учебном году:**

**Цель:** включиться в реализацию Национального проекта «Образование», главной целью которого является «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

### **Задачи:**

- обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ;

- совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологическое сопровождение образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся;

- сформировать эффективную систему развития способностей и талантов у детей, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию;

- создать условия для поддержки одаренных и талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- развивать инновационный и профессиональный психолого-педагогический потенциал педагогов через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, информационно-коммуникационной);

- создать условия для активизации проектной деятельности в детских творческих объединениях;

- поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.